

F. E. T. E.

publica los lunes

Trimestre. 250 pág.
Suscripción anual. 400.
Alto... 15

(U. G. T.)

Dirección y Administración:
Casa del Pueblo, Calle de Castejón
Teléfono 59

ORGANO DE LA SECCION DE HUESCA

o II

Barbastro 11 de Enero de 1937.

Núm. 14

EDITORIAL

UESTRA FEDERACION REGIONAL ARAGONESA EN MARCHA

A esta constituida la Comisión Ejecutiva, de las Secciones aragonesas de la F. E. T. E. Ha comenzado a funcionar su sentido administrativo, ejecutivo, económico y de propaganda. A la F. E. T. E. Aragón, sindical y profesionalmente, le están reservados días de lo que repercutirán en beneficio directo de la clase y de la causa.

Aragón tiene una personalidad histórica y geográfica, claramente definida hace muchos siglos. Además, social y políticamente, ha hecho de años que levantó el banderazo de la rebeldía y de las libertades democráticas, cuando en el siglo XVI, un monarca obsoletista católico—Felipe II—intento ahogar en una represión sangrienta las libertades aragonesas. «En Aragón—se ha dicho—lo viejo, es la Nueva». Los momentos revolucionarios que vivimos, el cambio tan fundo que se está operando en los chulentos de la antigua sociedad capitalista, ha hecho salir a la superficie, el sentido de amor a la tierra, que todo aragonés lleva en sí. No son estos afanes, revoluciones sentimentales y pronunciados con espíritu de castaño, la revolución lleva en sí, una reforma radical en todos los órdenes: administrativo, político, social, económico, etc. Surgen peculiaridades desconocidas hasta el momento; brotan problemas que parecen imposible pudieran aparecer. La organización de la vida política condensada, toma nuevos rumbos, y la misma realidad—de ahí el aserto de la dialéctica Marxista—nos impone nuevas formas de socialización.

La potencia actual de la F. E. T. E. en Aragón—potencia que no tuvo por el atroso general de España—nos impone una estructura nueva en nuestra organización y formas de trabajo. Necesitamos pues, organizarnos, de acuerdo con el centralismo democrático-marlista, que reconoce las peculiaridades regionales y cuyo ejemplo magnífico es la U.R.S.S. Aragón no tiene la personalidad nacionalista de otras regiones de España, pero cómo las circunstancias nos obligan a sentir—y lo sentimos ya fuertemente—nuestra autonomía, no queriéndonos un milímetro si de los Estatutos generales de la U. G. T. (Pasa a la página 5)

La F. E. T. E. se preocupa de su Compañía

Nuestra Compañía, destacada ya en el frente de Cortilles, merece nuestra atención preferente, procurando en todo momento cubrir sus necesidades hasta en sus más mínimos detalles.

Esto nos obliga a realizar gastos de considerable importancia, pues no es una Centuria, como se pensó en los primeros momentos, la que tenemos movilizada en el frente, sino una Compañía.

Ni que decir tiene que nuestra mayor satisfacción entraña proporcionar a los militiamos aquellos elementos que necesitan para hacerles más eficaz su actuación y para proporcionarles soles y distracción en las horas de reposo, después de cumplir sus deberes estrictamente militares.

En la pasada semana hemos adquirido para ellos:

Un lote de libros de literatura marxista.

Castro servicios completos de peluquería.

Treinta pares de zapatos.

Cien sábanas de bolillo.

Castro lámparas eléctricas.

Treinta gorras.

Varios juegos de ajedrez y dominó.

Todo esto nos es sumamente fácil comprarlo, porque los maestros, con un alto sentido de solidaridad, han respondido en todo momento de manera admirable acudiendo en masa a engrosar nuestras suscripciones pre-militares.

También hemos recibido y enviado para el frente el rápidísimo donativo de la F. E. T. E. de Zaragoza (Zaragoza).

A todos, en nombre de los militiamos, damos las gracias y esperamos perseverarán en tan linda obra.

chivo
Fundación Bernardo Alastrán
archivo

(Véase de la página 1)

al de los participantes de la F. E. T. E., para evitar intrusiones extranjeras de alguna otra región y para resolver nuestros problemas como conocedores mejores de la idiosincrasia regional, hemos organizado nuestra Federación Aragonesa.

Táctica sindicalística. Órgano periodístico sindical. Soluciones idénticas a los mismos problemas. Fortalecimiento de la autoridad moral de la F. E. T. E. y robustecimiento de su potencia sindical y profesional. Eso es la Federación Aragonesa [de Trabajadores de la Excelencia].

SINDICALES

Fondos con los que se mantendrá el Comité Ejecutivo de Aragón

Por acuerdo tomado en la reunión de constitución del Comité Ejecutivo de la F. E. T. E. de Aragón, se va a proceder a una nueva distribución de las cotizaciones. Es una medida provisional hasta que reconozca la Federación Aragonesa y establezca sus propias procedimientos para la recaudación de fondos.

El acuerdo es el siguiente: des-tilo de la cuota recaudada por cada Sección—aparte los 75 céntimos que se envían a la Central Sindical—35 céntimos que irán íntegros al dicho Comité Ejecutivo.

Con esta cuota se podrán hacer gastos de carácter regional, como la edición de cartillas de propaganda y cuantos puedan ocurrir.

De manera que la cuota ordinaria para los afiliados efectivos será, como en el mes pasado, dos pesetas.

Queda la cuota extraordinaria de 10 céntimos para el Comité Provincial de la U. G. T.

En todo caso en ese caso la cuota a pagar sera mensualidad es de 2'10 pesetas.

El Descuento de Habilización.

Como era de esperar se ha procedido al descuento pro-Habiliza-

ción, y no ha habido un sólo afiliado que se haya manifestado discordante con el mismo. A todos la idea les ha parecido magnífica y llegado el momento han prestado la ayuda económica.

Es muy natural. Saben que es dinero reproductivo para nuestro Sindicato. Y además que en calidad de préstamo, queda en buenas manos. La Caja Central de Depósitos lo guarda.

En el transcurso de estos días hemos podido observar visto en la mesa general del magisterio, un deseo extraordinario de cooperar. Nada lo habíamos esperado en tal extremo.

Se ha dado el caso de maestros no afiliados que tenían empacho en dejar el 10 por ciento del sueldo para la Fama de Habilización. Nosotros, org. decidiendo rebuena deseo de estos compañeros, les hemos dicho que convenía que se tratara de un préstamo para su Sindicato y que los beneficiarios solo alcancen, naturalmente, a los afiliados; visto a los afiliados...

En fin un triunfo más de la F. E. T. E. No queda ahora determinar como hemos de proceder a la amortización. La Directiva tiene ya una posición tomada. Por el momento parecen insuperables nubes nubias.

Falta hacer un balance, y futura aún determinando cálculos.

Sin embargo recordemos a todos los que han colaborado en la empresa que les vamos a enviar un

tarjeta, que les servirá de recibo hasta que con el Premio Habilización puedan reintegrar la cantidad prestada.

Altas

Relación de compañeros que nos han hecho donativos:

Maria Cruz Cabezas; Felipe Gómez; Eudina Galino; Vilmos; Nicolás Vallés; José M. Salvo; Jesús Serrate; Celedonio Pascual; Victorino Rosales; Víctor Viales.

Donativos para el frente

Durante la última semana hemos recibido los siguientes donativos:

Vicente Palacio
A. Molina, de Benasque
José Samá
José Abizanda
Eusebio García, un par de cincos.

—○—

RELACION de personas que han hecho donativos para la Sección de Trabajadores de la Industria de la provincia de Zaragoza, envío a nuestros compañeros del frente

Caballeros	25
Comisores	25
Bufandas	9
Casillas	3
Calzados	45 pesetas

Todo afiliado tiene un deber: SUSCRIBIRSE A F. E. T. E.

Visado por la censura

Consejo de Aragón
yamento de Instrucción Pública

Circular

Miendo llegado a este Departamento noticias de supuestas hostilidades sobre Maestros, en algunos pueblos de Aragón donde se estableció un régimen de hambre y creyendo que la libertad individual debe ser respetada porque así lo impone la Revolución y lo exige la sangre vertida en lucha contra el fascismo, es lo que esta Consejería pone conocimiento de los Comités Municipales, Comisiones Escolares y tal vez lo siguiente:

• El ingreso en los colectivos será libre y no se podrá ejercer ninguna coacción a los Maestros que voluntariamente no quieran ingresar en ellos.
 • Los pueblos vendrán obligados a proporcionar a todo Maestro aquello que necesite y que los Maestros puedan disponer, previo pago de su importe, que no podrá ser recargado o aumentado ni ningún concepto.

• Los Maestros podrán disponer libremente de sus sueldos viéndolos en aquello que crean conveniente y sin que los Municipios puedan incentivarlos de ellos que son la recompensa de su trabajo.

• Los Maestros que no sean considerados por los Comités locales con arreglo a los anteriores acuerdos quedan facultados para celebrar el trámite dentro de la provincia, previa solicitud dirigida al Comité Escolar de que devuelva, restando por escrito y en su responsabilidad los consejos que fundamentan el trámite.

Caspes 6 de enero de 1937.

El Consejero de Cultura

RESUMEN
DEL ACTA DE LA REUNIÓN CERRADA EN CASPE POR LAS TRES SECCIONES ARAGONESAS DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Reunidos los miembros designados por las Directivas de las Secciones quedó constituida la Comisión Ejecutiva de la P. E. T. E. de Aragón por los seis miembros siguientes:

Por la Sección de Huesca: Félix Arturo y Malquines Gál.

Por la Sección de Zaragoza: Gonzalo de Castro y Pedro Marga.

Por la Sección de Teruel: Víctor Marzo y Palma Pisa.

Los cargos quedan distribuidos como sigue: Presidente: Malquines Gál; Secretario General, Pedro Marga; Secretario de actas, Gonzalo de Castro; Tesorero, Víctor Marzo, y Vocalas Palma Pisa y Félix Arturo.

Se determina en líneas generales el contenido del Reglamento interno provisional por el que la Comisión ejecutiva constituida ha de regirse. Se fijan las siguientes partes del mismo:

1.º Declaración de principios.

2.º Funcionamiento: A) Composición de la Comisión ejecutiva. B) Atribuciones. C) Reuniones. D) Reajustos.

3.º Cuestión económica.

4.º Periódico.

5.º Capítulo General.

Cuestión económica: Se acuerda distribuir la cuota mensual ordinaria de la manera siguiente:

0.75 pesetas para la Central Sindical,

0.25 para el Comité Ejecutivo de la P. E. T. E. de Aragón.

Y, al resto, para la sección respectiva según la cuota que tenga asignada.

Reuniones: las reuniones se acuerda sea una mensual en la primera de enero.

Residencia: a) Caspe; b) Tan pronto como se conquiste una de las tres capitales aragonesas, se trasladará a ella.

Atribuciones del Comité Ejecutivo.

«En caso de discrepancia las Secciones acudirán al Comité Ejecutivo Regional, que terminará o dictará el fallo».

«En ausencia de acuerdo y分歧 en la misma el Comité Ejecutivo marcará la postura a seguir.

«Firmemente en cuanto a la tática Sindical e interpretación de las consignas y acuerdos del Comité Nacional».

«Si lo considera pertinente, puede convocar asambleas generales de afiliados de las tres provincias.

Órgano de expresión.

Se designan cargos.

Decanato. Malquines Gál.

Se acuerda haya tres redactores jefes, uno por Sección, encargados de scopiar la colaboración. Estos serán designados por las Directivas correspondientes.

Titular: «P. E. T. E., Órgano de las Secciones Aragonesas».

Celebrar un concurso para la elección del mismo.

Pagar la tirada con las autoridades que obtenga las Secciones provinciales, y comprometiéndose cada una a la ayuda, por partes iguales, si el coste es superior al valor de la tirada.

Fijar en Barbastro la residencia de la Dirección Administrativa y titular del periódico.

Hacer las gestiones para que rápidamente empiecen a publicarse según la nueva modalidad.

Que sea sombrero.

Se acuerda tomar parte en lo que al aspecto propaganda, desde el punto de vista cultural y con amplio sentido revolucionario.

Editar carteles de propaganda.

Barbastro 8 de Enero de 1937.

El Maestro**A mis queridos camaradas de Hu
SALUD**

Cuando la única fuerza a que se ha sometido el espíritu humano es su ambición de dominio, trata de resolver los infinitos problemas de todas categorías que la vida le plantea ampliando de su esfera de acción.

La escasa cantidad de tiempo que dura una vida en estos momentos de su marcha constante, constituye una imposibilidad de tipo fundamental para que un individuo pueda abarcar todas las ramas del saber con la categoría de investigador y hasta de amplio profesional. Existen otras imposibilidades de carácter individual, muy discutibles, que hoy no nos interesa si queremos seguir un orden considerado como progresivo, en la corrección de errores. Si el propulsor que nos guía es nuestro espíritu es buscar desinteresadamente la manera de vencer las dificultades de cualquier categoría que nuestra vida escuchare, tenemos que principiar por analizar o amisorar en lo posible la circunstancia desfavorable señalada. Manera de ponernos en camino para resolver este problema es establecer una inteligentísima organización de la intelectualidad, cuya base está en la Escuela; en el Maestro.

Hasta ahora sólo mediante una firme e inquebrantable voluntad ha sido posible a los hijos de los trabajadores el convertirse en hombres de estudio, (no confundir con hombres de Carrera). La labor de selección del Maestro tiene que ser de tipo burocrático o se estrellaría ante la imposibilidad de llevarla a la práctica, a no ser que afortunadamente apareciera algún protector desinteresado. Es adelante ésta dificultad quedará también salvada y la Escuela donde se efectuará una profunda investigación psicológica

Cast un sueño, y más que un sueño me parece mestizo, pero a pronunciar la palabra salud. Era tan grave delito desear el terreno en que tan solo reina la muerte y el terror, que hoy en que ya he despertado del todo y me he convencido plenamente que estoy en terreno libertado, entre camaradas, y no entre traidores, no he podido pronunciar con toda la fuerza de mis pulmones, con el impetu de mi juventud con toda la rabia almacenada durante meses y medio. ¡Salud! Pero no sólo salud, salud y revolución, incisión y venganza.

Y una cosa más he de decirles: mi estancia en territorio fascista, como la de todo compañero que haya tenido la desgracia y la suerte a mí me ha cabido, de hacer vida entre los escuques de Franco salvarse a un tiempo —, tiene infinitud de ventajas. De modo que hablo de ventajas que se desprenden, no ya del quedar con vidapués de la fiebre de peligros, si no de las enseñanzas provedoras que pueden deducirse de una experiencia, triste y angustiosa experiencia, adquirida en latíno contacto con la más sanguinaria manifestación de las huestes reaccionarias y jesuíticas que la humanidad ha conocido.

Yo os ruego que no seas incrédulos ante las atrocidades que cuento, que me díis un margen de coifanza hasta que podrás comprobarlas. La "historia de los maestros" de "sublevación" fascista mucha vezotiros ya la sabéis: unos por haberla vivido, otros por narradas por diversos conductos. Yo puedo manifestaros mi impresión de cielo meces y medio: el celo, la técnica del movimiento subversivo es paramente jesuítico; comienza con detenciones y asesinamiento aislado; las primeras víctimas se encuentran entre los compañeros de profesión; sigue aumentando el régimen de temores, comienzan los martirios. Si, los martirios, cuando en los primeros de septiembre, los maestros al reintegrarse a sus escuelas van a

de las facultades intelectuales del niño, se convierten en un centro de distribución para las diversas actividades humanas. El Maestro, organismo director de éste centro es el primer elemento que debe formarse; hay que rodearle de todas las facilidades para que logre una verdadera capacitación y pueda ver coronada su labor con la aureola del auctor.

Según el ilustré matemático Julio Rey Pastor, no hay posibilidad de que las Ciencias reciban un gran empuje progresivo de sus cultivadores españoles mientras se continúa formando Catedráticos en es-

rte. Esto mismo podemos decir de los Maestros respecto de la Carrera General.

Manuel Samartín
Estudiante de Ciencias Exactas

HABILITACIÓN

Me obstante los apremiantes quejimientos hechos en nuestros últimos número para que los maestros procedieran con máxima urgencia a la percepción de sus haberes y a la remisión de los recibos de personal y materia-

os de sus verdugos... Las calles de las capitales y de los pueblos regadas con la sangre de compatriotas nuestros derramada en artílos más atroces. Os daría nombres y pueblos, os contaría datos de maestros de la provincia de Huesca y los ciento cincuenta de la provincia de Zaragoza, asesinados vilmente por los fascistas, por los caras, por los que diciéndose los «salvadores de la patria» la han sumido en fango, sangre y oprobio. Y lo más terrible, queridos compañeros, es que en esta campaña contra el maestro, en esta guerra a muerte contra todo lo que significa cultura, han complicado muchos de los que en el dieciocho de Julio estando en sus escuelas del Estado—repUBLICANO y leACP—figurando a uno en una Asociación cuyos Estatutos eran de franca oposición a la fascia misma del leACPismo y del régimen republicano...

Mis queridos compañeros: En el tiempo que ha durado mi calvario, cuantas veces me acordaba de vosotros. Cuántas veces amaradas que me rodeaban en el trabajo—más abundantes que los pecados—me sacabas del ensimismamiento, me despertabas y me decías: «algún día podremos vengarnos». Mientras, el hombre antromampliendo órdenes, el esclavo temiendo de un momento a otro, una muerte, una instauación que le llevara a la muerte. Inseñable a todo lo que pudiera suponer la más mínima manifestación de protesta.

Días terribles, de pesadilla, de horror. He presenciado, como un drama, el escarnio y la burla infameante de que ha sido objeto nuestros maestros en la misma capital de Zaragoza. Yo, sin poder rendirlo, he presenciado el más vil ultraje que pueda ser objeto una buena humana. Y tuvo persona era un maestro. He visto la más sencilla persecución que la clase trabajadora pueda sufrir en su país natalizado.

Por fin me encuentro entre vosotros. Y tengo la satisfacción de quitar el falso que ha de vestir a los compañeros caídos.

¡Por el aplastamiento del fascismo!

¡Por la revolución que nos lleve al triunfo!

UN SALUDO, compañeros.

Un Maestro fugitivo

Especialmente estos últimos, regados con lluvia de fecha de la Ordenación de Pegas—hay muchos maestros que no han tenido nuestras indicaciones.

Por nuestra parte no insistiremos más sobre este asunto, dejando a los propios interesados la responsabilidad de las anomalías que en el normal desenvolvimiento de las nóminas aparecen, hasta la posible pérdida de consignaciones.

En estos sucesivos serán reintegrados al Tercero todos aquellos cuantidades que no hayan sido hechas efectivas por los interesados

hasta el día 20, excepto las de aquellos maestros que avien visto su recibo y manifestado el deseo de que les guardemos asentos en consignación.

Volvemos a repetir, para los que aún no se han enterado, que la Habilitación se halla establecida en nuestras oficinas de la F. E. T. E. Casa del Pueblo, Barrio Nuevo.

Visado por la censura

LEGISLACION

Las Secciones Administrativas de Primera Instancia de varios provincias plantean ante su Dirección general consulta sobre la forma de acreditarse los haberes a aquellos Maestros que fortuitamente tardaron algún tiempo en reintegrarse a sus escuelas y durante el mismo la Administración proveyó favorablemente los destinos.

Consultada por el Ministerio la Intervención general del Estado para saber si podían aplicarse a esos cargos las normas establecidas que las vacantes de sueldo de contrata produce, esa Organización contesta afirmativamente, y esta Dirección, en cumplimiento de la Orden ministerial comunicada, ha tenido a bien disponer:

Primer. Que en los casos en que la cesación por fuerza mayor probada de un Maestro propietario haya dado ocasión al nombramiento de interino, justificada que sea por el propietario su adhesión a la República y al Gobierno, se le devolverá con derecho al percibo de sus haberes por el íntegro de su sueldo.

Segundo. Que, al efecto, se considerará la formación de una nómina por el importe de los días devengados, a razón de tres mil pesos anuales, y otra por razón de la diferencia de tres mil el saldo de plantilla que el interino disfruta.

Tercero. Que a los cónyuges de tres mil pesos se加算a la cesión certificada por depósito de las cantidades que por vacantes de ese mismo sueldo, durante el tiempo que las escuelas carecían de Maestro, se económen.

Cuarto. Que las Comisiones escolares y Secciones administrativas, con motivo de los casos particulares

se registrados, eleven los consu-
tos participantes.

Lo digo a Vds., para su conoci-
miento y demás efectos. Valencia,
8 de enero de 1937.—El Director
general, P. D., L. Alaminos.

Sólolos Jefes de las Secciones ad-
ministrativas de Primera Esco-
laaria y Presidente de las Co-
misiones Escolares de los distin-
tos niveles.

Bonifios con destino a la compra de regalos y juguetes para los niños

OFICIALES

José Pérez, 3 pesos; Rufino
Birpe, 5; Vicente Anglés, 4; Enri-
que Paolí, 1; Carmen Salamero,
0 50; Pedro Alcazar, 1; Félix Ca-
ñero, 0 50; Cancer (piel), 2; La
Dalia (militares), 16 95; Pedro
Palacios, 2; Manuel Sotiles, 0 30;
José Ferrando, 0 10; Victoriano
Aquilué, 1; Nicolás Fondeville, 2;
Mariano Girois, 1; Mariano Durá, 2;
Pío Alfaro, 1; Vicente Ripoll, 1;
Joaquín Castro, 1; José Gavón, 1;
Vicente Gabarro, 1'50; Antonio
Blasco, 1; Bernabé Llorente, 1; Fon-
da del Pilar, 2; Mel's y López, 2;
Moré y Ferrer, 6; José Arnal, 1;
Antón Dach, 1; Leonardo Lasso, 2;
José Camero, 2; María Cruz Al-
cántara, 2; Sebastián Subías, 2; Ce-
ntralito Clevero, 1; M. Turmo, 2;
Francisco Jordán, 5; Marcelo Rivas,
1; José Pérez, 2; Teresa Burbá, 2;
Román Solano, 1; La Huaca
En-bastecida, 5; D. Gimeno, 0'50;
Martín Abudia, 5; Ubaldo Miquel, 5;
P. Alfonso Marcos, 5; M. Llorente
Farrer, 2; Teniente y delegados de
Intendencia, 10; B. Basco, 1; A.
Fumal, 1; A. G., 0 50; S. A.,
José Cossío, 0 30; Vda. de
Gallén, 0'30; Colectividad Alba-
ñiles, 5; Hospital de Sangre, n.º 1,
24x 25; Amparo Sáez, 3; Grupo
Escolar C. (Capuchinos), 150; F. E.

Hacia la creación de los Komsomoles

El niño es el porvenir de la sociedad que nace. El niño es
un palpitante para nuestra revolución. La nueva estructura ci-
cada en manos de esta sociedad caduca y egoísta, persecutoria.

Rusia lo entendió así y a ello fué directamente dándole su
Nueva Escuela, creando los Komsomoles, las casas-cunas, los Gu-
arderías y los jardines de los niños donde el tierno comunista
fuecesca enseñanza en contacto con natura.

En estas mansiones espirituales, apartado de la vieja sociedad
guerrada, lejos del vaho asesinando del hogar desdichado, la
pendencia y vicios y más distante aún de la tempe aldeana, se
da a nacer antigua, triste, sin vida y sin horizonte revolucionario
fuerza al pionero ruso.

Hoy estos niños responden ardientemente a los latidos del pa-
trio. Son la energía creadora de este pueblo gigantesco e im-
Pueblo que marcha vertiginosamente hacia una libertad sin límito
niño, allí, es todo la quietud, constante y perción, asim de espíritu
y de desprendimiento hacia sus hermanos proletarios
mundo. Son hijos de la moral que han vivido y no mitificación
ambiente lugarteniente.

Los que han visitado la Nueva Rusia, todos traen la misma im-
sión ricaña y halagadora de la niña. «Lo más agradable de Rusia,
niños», expresa un sibarita. Los Komsomoles es lo mejor característica
de la revolución rusa, dice otro. Las guarderías y casas-cunas es la
ta simpática del pueblo soviético, dice un tercero.

Indudablemente, los revolucionarios rusos saben que la secreta
el verdadero triunfo de la revolución, asiento firme y seguro y que
escuela revolucionaria la transformación social conquistada per-
petra exista, por carencia de ambiente.

España, con las armas en la mano, está gestando su revolución,
la lucha brava y tenaz que sostiene contra los enemigos seculares

T. E., 100; M.ª Cruz Cabréjus (Blan-
cos) 5; Miguel Augusto (Arre-
sados) 5; Juventudes Socialistas, 75;
Francisco Berzú, 15; Delegación
de Vigilancia, 150; Presentación
Fernando, 2; Comité Provincial,
U. G. T., 50; Tomás Sáez, 50;
Evaristo Mar, 10; Oficina Estadística,
50; Centro Obrero Barbera-
tranco, 101 40; Manuel Latorre, 5;
Consejo Local de Defensa, 250;
Rfa, 200; Primera sesión cine,
431 90; Segundas sesión cine, 648 25
Niños de Algnayón, 14; De la fes-
tividad de cine (días 3 1 37) 76 15;
Eugenio Vizcaí, 5; Joaquín Llo-
rente, 10; Mariano V. Suárez, 0'75;

Antonio Gabón, 0 75; Ibo, Auro-
Jordi y Matilde Bocor, 8; De
Crescas, 366 50; Enrique Palacio, 1;
Ángel Bañeres, 15; Telmo Mo-
randá, 10; Un maestro que no quie-
re dar su nombre, 75; Para el Co-
miso de ayuda infantil de Re-
guardio, 75; Felisa Olivira, maes-
tra de Abizanda y niños de su
colección, 21; Felisa Puente, maes-
tra de Erdos y niños de su escuela, 1;
Antonio Alfaro, 10.

Compañero: Debes hacer hacer en
tu escuela el periódico mural, compendi-
del instante en que vivimos.

cacería los mejores, los más capacitados. Es vital para la buena renovadora escasurar la Nueva Escuela. El niño no puede estar solo, si no queremos que se forme la nueva sociedad que nace. Vieja sociedad burguesa atendía a sus niños: grandes colegios y explotados por frailes, acusándose conocimientos en los de sus niños, ambiente impuro, cargado de fanatismo, viejas ideas, concepciones burguesas, moral de predominio y acaparamiento de la ciencia y del saber lo que significaba dominio sobre los demás.

No ha muerto. El trabajador, empapando el final, avanza para la matizada dorada del privilegio para posarse en el asidero de la cultura y separación de los mejores, de los más dotados, una moral más pura y más humana, y para la dicha y ventura de cogidos, sino para beneficio de la sociedad que los crea.

Angón, tierra protegida, tierra mordida rudamente por el agujero, donde los hijos del proletariado han seguido verticalmente la trayectoria que sus antepasados, quiera cambiar, siéntate en suelo el vivo deseo del gran espíritu de sus hijos...

Aragón cuenta con rincones llenos de billeteras y quietud: Montes Júcar-Ros, etc., mansiones placenteras de la vieja burguesía. Estos son adecuados para formar la Nueva Escuela, donde el niño se toma con la Pedagogía de Sol, Aire y Campo. Poco en la burguesía obsequio de Instrucción Pública, caminando Manuel Latorre, para la escuela detalladamente.

Aragón tiene medios para marcar un rumbo sencillo a la escuela. Quién tiene maestros que sientan profundamente las pulsaciones de la vida. Sacad a vuestras hijos, proletarios, del ambiente perfumado de lujos y bajas pasiones en que vive. En la escuela os es el porvenir de vida. Tus hijos son los nuevos caminantes de espíritu cultivado y el uno en alto los que han de alzarse y sostener la sociedad que tú estrenaste con una torrentera de sangre en la lucha brava contra los traidores del pueblo.

SAMPERIZ JANIN.

MILACHAS

La revolución, como era de suponer, repercutió en la escuela. La niñez rompe bruscamente la fundación del infantilismo.

Por eso no nos extraña haber otras cosas como la siguiente a una niña a la que su maestro pregunta:

—¡Existe alguna otra luna además de la nuestra?

«Sí, la luna de miel.

Es que al oír esto, al ver un niño con una pistola y a un emigrante disfrazado de tirador de tiro, no son más que... ¡cosas de la revolución! y motivos suficientes para atormentar la plenitud de un maestro amante de las épocas escolares.

¡Ah! —Se me olvidaba decir...

Que me ha inspirado estas líneas la siguiente exclamación de un maestro: — ¡Es preferible ir al frente que quedarse en la escuela!

Que si queréis que el citado compañero repita esa frase mil y una veces, recordadle, solamente de paso, a los compañeros fusilados en territorio fascista.

CHIS PAZO
Sierra de Alcubierre enero del 37.

Camarada! El Sindicato necesita tu esfuerzo. Tu deber de afiliado te exige que no seas un número perdido en nuestros ficheros.

Debes dar a la F. E. T. E. lo mejor de tus energías. No te conformes con censurar. Construye.

Redactores y Colaboradores de F.E.T.E.

DIRECTOR. — Melquíades Gil.

REDACTOR-JEFE. — Manuel Latorre.

REDACTORES. — José Bellota, Félix Artero, José Sampietro, José Castelar, Agustín Lacoma y José Serra (Chile-Paco).

DIBUJANTES. — José Serra, Ramón Casajoña y Gonzalvo.

COLABORADORES:

Custodio Pellarrocha, Catedrático de Jaca.

Florentina Ara, Catedrática de Barbastro. J. Semperiz Jasfa, Maestra y Publicista. Jenaro Hernández, Ministro de Instrucción Pública.

Wenceslao Roces, Subsecretario de Instrucción Pública.

César Lombardía, Director General de 1.º Enseñanza.

José Gascón, Rector de la Universidad Central.

J. Carmona Nunciara, Crítico Literario. Margarita Neiken, Escritora y Publicista. R. J. Sender, Escritor.

Julián Alvarez, Maestro.

Mariquita de la Torre, Maestra y Directora General de Comercio.

Lorenzo Luxuriaga, Inspector de 1.º Enseñanza y Publicista.

Hermilio Almendros, Inspector de 1.º Enseñanza y Publicista.

Rafael Albertí, Poeta.

Dolores Ibarburu «Pezoscaria», Maestra.

Joséfino Beltrán, Inspector de 1.º Enseñanza.

Rodolfo Llopis, Profesor de Escuela Normal.

de la guerra que ha deshecho sus hogares y roto su alegría un juguete, una distracción que puede apaciguar el olvido de días alegres, ocurrir, de tristeza, lloriqueo de lágrimas, sin las caricias de un madrecita porque también llora y sin los besos del padre que está en el frente luchando por la revolución y por sus hijos.

Ellas viven el momento actual sintiendo como nosotros podemos sentirlo y vivirlo. Tengó a la vista unos gráficos en los que aparecen infinidad de niños, cada cual con su juguete y todos revelan en sus tan tiernas caritas preocupación y tristeza, su mirada se pierde ante el objetivo con dejadez y sin entusiasmo. En su boca no se dibuja esa sonrisa faltamente infantil, que esanya y que quiega se la ha robado merece el mayor de los improperios.

Sabrán agradecer el obsequio, quizás intentar querer jugar, pero se asustan, que palpitan temblorido la realidad de una tragedia, sentirán que no es solo eso lo que necesitan, sino además la paz de su hogar y las caricias de sus padres que han perdido desde que inició la guerra.

Habilíscate de ella. Los constituyen hoy y siempre hoy más que nunca, la salvadora de angustias de padres con ellos todo lo erróneo y devastación que esta brava encierra. Que sepas para el motivo de la que hoy nos y asentemos con firmeza en tiernas caraciones la bonita cabeza de amar al trabajo y al servicio; a no tener excesivo orgullo de las cosas que un día has de subir y que a veces sientan días considerables.

Eso es la paz, eso es el bien y es la más sublime y honorada enseñanza que hoy debemos inculcarles.

CIPRIANA AVENTA

Barbastro, Enero de 1937.

Visado por la censura

TIP. SANTAMARIA - BARBASTRO

Entre emboscados, por GONZALVO



Voy a hacerme un círculo como el tuyo porque, créeme, aborreco las «trincheras»

CUIDAD de LOS NIÑOS

— Es consolador y admirable como la progresión por los niños se da: aun si alquieras en los momentos de más agitación que hoy vivimos.

La romana infancia se ha celebrado con un entusiasmo insuperable. Todas las ciudades, comarcas, pueblos en general y hasta los niños de los escuelas han contribuido con su óbolo para que no falte a esos otros niños—no precisamente pobres porque necesitan pan y dinero—que a esos pobrecitos matrascudos por el bállito devarían morir