

A raíz de la promulgación de la Decisión arbitral obligatoria dictada en Diciembre de 1975, el sueldo mensual de un profesor de E.G.B. quedó fijado en 15.117 pts. brutas (de las que hay que descontar todos los impuestos, etc.)

Por esta razón y porque:

- a) Los enseñantes trabajamos en unas condiciones pedagógicas muy lamentables: exceso de alumnos en las aulas, falta de espacio vital y material pedagógico, etc.
- b) Porque a los trabajadores en la enseñanza privada no se nos tiene en cuenta para nada en las decisiones del centro. Se nos contrata además sin las mínimas garantías de estabilidad, a veces incluso, no se nos asegura, otras se nos echa a la calle un poco antes de finalizar el periodo de prueba de 4 meses. Y todo ello en base a un paro de más de 2.000 trabajadores de la enseñanza de Madrid, que asegura a los directores un profesor en el momento que lo deseen.

Decidimos ir a la huelga en la que de 3.000 a 5.000 enseñantes nos hemos mantenido por primera vez desde el 1936, durante dos semanas consecutivas.

Nuestra tabla reivindicativa ha sido:

- 1.- No a la Decisión arbitral obligatoria
- 2.- 30.000 pts. de sueldo neto para negociar en un convenio colectivo inmediato.
- 3.- 8.000 pts. de subida lineal, inmediatas, antes de iniciar las negociaciones.
- 4.- Gestión democrática de los colegios con participación de padres, profesores y alumnos en la dirección pedagógica del centro
- 5.- No más de 28 alumnos por aula
- 6.- Suspensión del despido libre y del paro
- 7.- Libertad sindical, sindicato democrático de los trabajadores de la enseñanza. Libertad de expresión, de reunión y derecho a huelga
- 8.- Readmisión de los despedidos y represaliados.

Así unimos nuestra lucha a las recientes huelgas del Metro, Banca, Metal, Construcción, etc. que nos alentaban y nos deshacían ese temor monolítico ante la ya histórica represión.

Los EMPRESARIOS de nuestros colegios trataron de aprovecharse también de nuestra huelga. Veían en ella una posibilidad de subir las cuotas de sus alumnos "justificándose" en una subida de salarios al profesor. Ante esta maniobra, los enseñantes nos manifestamos en total solidaridad con los padres, y nos oponemos desde un principio a la subida de cuotas.

Los PADRES de los alumnos han visto en la huelga una forma de participar junto con los maestros en algo que siempre se les ha prometido pero que pocas veces ha sido real: QUE SU OPINION COMO PADRES CUENTE EN EL MOMENTO EDUCATIVO. También porque exigían lo que el Estado lleva tanto tiempo prometiendo: LA ENSEÑANZA GRATUITA

U.G.T. LA HUELGA DE ENSEÑANZA PRIVADA

II ORGANIZACIÓN: LA ASAMBLEA

Lo más importante de esta huelga ha sido que los enseñantes, poco habituados a pedir lo que nos corresponde, aunque desbordados en un principio, hemos impulsado una forma nueva de organización y representación. Todos los colegios en lucha han sido reagrupados en las distintas ZONAS de Madrid y han sido éstas las que han lanzado y mantenido la huelga.

Ha sido la Asamblea General diaria la que ha ratificado las decisiones. Hemos ido viendo día a día en las Asambleas de Enseñantes, cómo nace un sindicato, cómo se crean sus órganos decisorios y como la Asamblea en definitiva es la que tiene la última palabra. Fue la Asamblea la que decidió la Manifestación ante el Ministerio de Educación, ante el Sindicato "oficial" de enseñanza y el encierro en la iglesia de los Sacramentinos. Nuestra COMISION GESTORA ha sido elegida por nosotros con dos representantes de cada zona.

De entre los huelguistas se organizó un COMITE ANTIRREPRESIVO cuya eficacia, si no total, es bien valorable pues se ha conseguido imponer la readmisión de casi la totalidad de los despedidos, creando a su vez la primera caja de resistencia de los enseñantes.

III FORMAS DE LUCHA

Los huelguistas han trabajado a destajo por ampliar los horizontes de la huelga. Propaganda, piquetes de extensión de la huelga para informar y presionar en los colegios menos lanzados o con mayores dificultades, asambleas de padres por zonas, notas enviadas a la prensa, contactos con enseñantes del cuerpo estatal, contactos con trabajadores de otros sectores, ... LA MANIFESTACION conjunta de 3.000 padres, profesores y alumnos ante el MINISTERIO DE EDUCACION FUE uno de los hechos más visibles de todo un trabajo hecho día a día en las Zonas y en la Asamblea diaria de Madrid.

El encierro en la iglesia de los Sacramentinos fue otro hecho de algo que empezaba a sentirse con fuerza entre nosotros: LA SOLIDARIDAD.

La nota que el COLEGIO DE LICENCIADOS publicó en defensa de los huelguistas, dio seriedad y garantías mayores ante los compañeros más indecisos y ante la opinión pública.

IV

ERRORES

También los ha habido y por eso estamos así habiendo conseguido tan poco.

Una deficiencia fue la función de la COMISION NEGOCIADORA, la que nos representaba ante la única salida que tenía la huelga, es decir, LA NEGOCIACION CON LOS EMPRESARIOS, que como tal, no estuvo articulada con la Asamblea.

. Hemos tomado conciencia de que los Sindicatos Oficiales no nos sirven, no nos defienden, sino que frenan nuestra lucha e intentan agotarnos. Por si fuera poco, el Sindicato oficial es incapaz de hacer cumplir lo pactado en esta subida. Sólo se consideran como cauces legalmente exigibles, las normas que vienen del Ministerio o lo firmado en un convenio.

. Hemos conseguido contactos directos de los huelguistas con la Patronal y con el Estado (sin mediar cauces sindicales): Ante el Ministro de Educación, con el Padre Martínez Fuertes.

. Hemos denunciado públicamente la Enseñanza Privada como Empresa que conlleva unos beneficios, abogando por la estatización y socialización de la Enseñanza, por una Enseñanza al servicio de la clase obrera y del pueblo.

. Se ha criticado duramente la política de subvención de centros privados, constatando que si se hubiera invertido este dinero en la Enseñanza Estatal estaríamos en un camino más avanzado de la verdadera socialización de la Enseñanza.

. Hemos salido de la huelga sin un sólo detenido y con muy pocos despedidos.

Hemos sabido replegarnos tácticamente de la huelga (con los errores antes señalados), salvando en cierta medida la unidad de nuestro movimiento.

VI

VALORACIÓN

Hubiera sido una bonita utopía conseguir todo lo que pedíamos. Ningún movimiento obrero lo ha conseguido todo en una sola lucha. Es más, la historia nos enseña que es poco a poco como se va creando una mentalidad, una conciencia, unos resultados.

Esta huelga marca un paso muy importante en el movimiento de Enseñantes. Con ella hemos sentido la fuerza que poseemos si nos organizamos. Ahora bien, organizarnos de una forma lo más eficaz posible sin que la estructura creada para nuestra defensa nos frene ni nos engañe.

Ha llegado el momento de luchar por la Libertad Sindical, marginando a los sindicatos oficiales y constuyendo un Sindicato Democrático de Los Trabajadores de la Enseñanza.

Esta fuerza que poseemos es lo más importante y lo que con más cuidado hemos de tratar. Se basa en la defensa de nuestras propias reivindicaciones, que son la mejor forma de contribuir a una sociedad sin clases, más humana, desde nuestra profesión como enseñantes.

Debemos de tener las ideas claras a este respecto. Cada sector ha de luchar por sus mejoras. En nuestro ánimo está el potenciar la lucha de otros sectores, pero hemos de tener bien claro que SOMOS LOS ENSEÑANTES UNIDOS LOS QUE HEMOS DE ORGANIZARNOS Y LLEVAR ADELANTE NUESTRA LUCHA: Nadie lo hará por nosotros.

Entre los Enseñantes, al no verse la salida negociadora, empezaron a flaquear las posturas tajantes, sobre todo en los centros en donde las direcciones eran más severas. LA COMISION NEGOCIADORA debió de presentarse y de informar continuamente es más, ponerse al servicio total de los trabajadores que en ellos habían confiado .

Fue otro error el de ciertos planteamientos que no supieron potenciar las condiciones objetivas de huelga (que estaban muy claras) y trataron de frenarla. O de otros planteamientos que no supieron discernir entre las reivindicaciones concretas conseguibles a corto plazo por nuestro sector y las reivindicaciones más generales, pero que su logro desborda las actuales estructuras. Presentaban propuestas entremezcladas que oscurecían nuestro fin. Error también fue el querer prolongar la huelga sin contar con las fuerzas reales de las que disponíamos (porque la realidad era que muchos compañeros se iban retirando a sus trabajos).

La Asamblea tampoco fue del todo representativa, en la medida en que asistían a ella personas que no eran enseñantes y tenían la misma capacidad de voz y voto. Otro error fue la desorganización que se dejaba ver en la Comisión Gestora en el momento de llevar la Mesa de la Asamblea (creaba un gran desconcierto el que fuera un nº de personas tan variable).

Todos estos factores y quizá alguno más, produjeron en nosotros una sensación de desconfianza que deberíamos todos tener muy en cuenta si es que de verdad queremos defender los intereses de los Trabajadores de la Enseñanza.

V
VICTORIAS

Si podemos decir que hemos conseguido victorias:

.Hemos roto la Decisión Arbitral Obligatoria consiguiendo un aumento lineal de 3.913 pts (En 15.117 pts. brutas nos dejaban en Diciembre. Se ha subido a 19.030 brutas ahora) y la apertura de un nuevo convenio.

.Hemos conseguido que nuestros problemas salgan a la luz pública. Que muchos compañeros hayamos tomado más conciencia de ellos, así como los padres y los alumnos.

.Hemos conseguido sentir nuestra gran "FUERZA". La fuerza que viene del trabajador que pide lo que es justo y se siente unido con miles de compañeros (como nos ocurría en las Asambleas de todo Madrid)

RESPECTIVAS

Por el momento nuestra lucha pasa por el fortalecimiento y consolidación de los G.O.E.S. de cada zona. Y es allí donde cada uno y cada grupo, aparte su ideología, debemos contribuir por una lucha más eficaz y unitaria.

La lucha continúa y en este momento los esfuerzos de todos los trabajadores de la Enseñanza deben de centrarse:

- 1.-En la celebración de Asambleas conjuntas de Padres y profesores, manteniendo la exigencia de la gestión democrática de los centros, y como medida inmediata para impedir la subida de cuotas: control inmediato de las cuentas del colegio.
- 2.-En la readmisión de los 12 compañeros despedidos.
- 3.-En la consolidación de la CAJA DE RESISTENCIA
- 4.-En la discusión del anteproyecto de convenio.
- 5.-En conectar nuestra lucha con la de nuestros compañeros estatales pidiendo un colegio profesional propio como paso previo para la constitución de un Sindicato Democrático de todos los Trabajadores de la Enseñanza (rompiendo con las divisiones de que somos víctimas dentro de un mismo trabajo: el de la Enseñanza)
- 6.-En la preparación y fortalecimiento de nuestras fuerzas para lanzarnos de nuevo a la lucha si las negociaciones no nos son favorables.

U.G.T.-----Federación de Trabajadores de la Enseñanza F.F.T.E