F. E. T. E.

Se publica los lunes

Precio de suscripción: Trimestre, 2'50 ptas. Semestre, 4'50 » Año, 8 »

(U. G. T.)

Dirección y Administración: Casa del Pueblo, Calle de Costa, 6. Teléfono 59

ORGANO DE LA SECCION DE HUESCA

Año I. | Barbastro 2 de Noviembre de 1936. | Núm. 4

EDITORIAL

«Defensa de nuestra cultura, defensa de Madrid», es nuestro camarada W. Roces, en una carta que nuestros lectores leerán, en otro lugar de este número. Aplastar al fascismo, ganar la guerra. Estas son nuestras consignas que no nos cansaremos de repetir. Porque insistir en esto, es obligación nuestra, obligación que cumplimos con pruebas, aportando todos nuestros esfuerzos a la organización de la vida escolar, y a conseguir la victoria con las armas en la mano. Pruebas concluyentes son, los tres mil afiliados que ha movilizado la F. E. T. E. en Madrid, poniéndolos a disposición del Gobierno; los camaradas de la Sección de Huesca que están en el frente aragonés, y la movilización de todos sus afiliados que haría en momento oportuno la directiva de la provincia de Huesca, si lo consideramos necesario y nos irían a cubrir el puesto que se les asignara, para dar la acometida definitiva para derrotar al fascismo.

Si la implantación del socialismo en la U. R. S. S. señaló el principio de la declinación de la civilización capitalista y la aparición de otra nueva, la lucha actual que sostenemos en España, representa el momento álgido de este proceso. Dos concepciones del mundo y de la vida frente a frente. Mejor dicho, los principios dialécticos universales e inmutables de todas las civilizaciones, con su construcción completa para la época presente,—socialismo—frente a las experiencias ya gastadas e inaceptables a la hora actual, de la civilización capitalista—fascismo—, ya caducado. Nosotros defendemos la esencia de las experiencias positivas de todas las civilizaciones, entre ellas la española—Cervantes, Goya, Cajal—agregándole las realidades ya conseguidas en un gran país del Este de Europa, del socialismo científico marxista, que como muy bien ha dicho Lenin en su obra «Marx y el Marxismo», unifica la filosofía clásica alemana, la economía política inglesa y el socialismo francés.

Frente a esta cultura nuestra, el capitalismo fascista defiende otra, basada en residuos de las civilizaciones de etapas históricas acabadas: el imperialismo romano y la economía feudal. Su cultura, la que nos quieren presentar como nueva, es la exhausta y maxquina concepción de la vida, que tiene la civilización capitalista, cubierta con el manto de la nueva etiqueta fascista, cuyo armazón doctrinal, expone Spengler en sus obras, «La decadencia de Occidente» y «Años decisivos», en las que piruetas cabalgando en un hegelianismo «sui géneris», dando a las más incubraciones histórico-filosóficas inadmisibles.

Y como epígonos—pues lo serán—de esta concepción fascista de la cultura, que solo tiene como base doctrinal las citadas obras de Spengler, ya que las Memorias» de Mussolini, y «Mein Kampf»—«Mi in-

BALANCE

QUE LA F. E. T. E. DE LA PROVINCIA DE HUESCA PRESENTA A LA OPINION PUBLICA Y LO CARGA A CUENTA DEL FASCISMO

De setenta y cinco camaradas afiliados en su mayoría a la F. E. T. E., a quienes les sorprendió la sublevación fascista en territorio dominado por los facciosos, salvo errores de información que nos agradaría rectificar en bien de ellos primero y de la organización después, tenemos los siguientes datos:

Felix Goded, Pilar Betrán, Nieves Davoll, Julio Nogueras, Alfredo Atarés, Antonio Boved, Alfonso Iguácel, Lucía Zamora, José M. Viñuales, Juan Aza, Gregorio Barrio, José Soraco, Ricardo Arnal, Angel García Ruiz Galán y José Tolosana, fusilados. Otros muchos detenidos, próximos a pagar con su vida el haber sabido sostener un ideal de redención.

Los restantes, de paradero desconocido, que no permite hacer conjeturas halagüeñas.

Si a éstos agregamos, los que luchan en nuestros frentes de Huesca y Cotefablo, y los heridos—Telmo Mompradé, entre ellos—podemos decir con pruebas, que ha sido nuestra organización una de las más perseguidas. Lo decimos sin jactancia, pues los hechos son tan crudos, que chorrean sangre, y sangre de queridos camaradas nuestros. Por eso decimos:

¡CAMARADAS: OS VENGAREMOS, APLASTANDO AL FASCISMO QUE OS DIO LA MUERTE!

Fundación Bernardo Aladrén

cha»—de Hitler, solo pueden considerarse como anecdotarios humorísticos, surgen Henri de Masis con su «Defensa de Occidente», Nicolás Berdjaeff con «La Nueva Edad Media», Alfonso Parquet, autor de «Roma o Moscú», escribiendo románticos párrafos horrorosos de sentido constructivo, llenos de añoranzas burguesas y atribuyéndole al marxismo un caracter asiático, que está en contradicción dente, con su origen europeo y base científica.

Regresión al primer período de la vida d humanidad, que Marx y Engels, en su clasi ción histórica llamaron ciclo salvaje. Esta es su va cultura. El proletariado español les está dicie qué opina de élla.

Qué es el Maestro Marxista

Todavía no ha terminado la guerra que desencadenó el clericalismo y la reacción, ¡con sus instrumentos los militares desaprensivos y traidores y ya está en el sentir popular la transformación de vida social que ha de mejorar a los trabajadores como si respondieran automáticamente a la exigencia histórica de la evolución de la vida del hombre. El capitalismo tenía un punto de apoyo más o menos sólido en la democracia republicana, pero, puestos los resortes de ésta en la balanza que equilibra las dos fuerzas, el capital y el trabajo, una torpe maniobra del primero trastocó los cimientos democráticos que hasta entonces le sostenía y juntos, rodaron al precipicio del pasado. Y desaparecida la democracia y el capitalismo o fascismo—que es lo que ocurrirá al terminar la guerra—una fuerza social se responsabiliza en la función histórica que la victoria en la lucha de clases le encomienda. Esta fuerza social es el proletariado.

El proletariado, en la parte que dominan las fuerzas antifascistas hoy, y después de la guerra en todo el territorio español, ha de regir los destinos de los pueblos por cauces nuevos todavía no experimentados y que por tanto será el primer ensayo de organización de una nueva era. Esta nueva era necesita de todos los hombres para que de manera entusiasta regulen el funcionamiento de los diferentes matices que le han de dar vida propia. Es preciso que en todos los pueblos, el proletariado tenga sus hombres dispuestos a luchar con energía y voluntad por el desenvolvimiento armónico de la nueva sociedad, pues de lo contrario, aquellas ideas bellas, bellísimas, con que soñó la mayoría del pueblo español se desvanecerán traspasando, quizá, los límites de la indiferencia y convirtiéndose en ideas hostiles, enemigas, CONTRARREVOLUCIONARIAS, que albergadas en el sentir del pueblo se manifiestan, como todas, de una manera arrolladora. Y este proceso hay que evitarlo, Y se evita poniendo todos, absolutamente todos, y principalmente los que militamos en organizaciones de clase, nuestra mejor voluntad y el mejor deseo. Por ello es preciso que el maestro marxista, el militante de la F. E. T. E., adquiera su exacto valor de la responsabilidad que le da el momento.

El maestro de la F. E. T. E. no puede continuar en aquellas posiciones burguesas en que se aislaba de la vida del pueblo por no ponerse mal con unos o con otros. Hoy solo hay una clase social en los pueblos que es el proletariado y el maestro sindicado debe considerarse como un trabajador, como un obrero más, y trabajar dentro de esa masa ayudándole con toda sinceridad en la marcha que ha emprendido. El maestro de la F. E. T. E. debe estar en relación íntima con las organizaciones de la U.G.T. que haya en su localidad, pues no debe olvidar que desempeñamos un papel en la lucha de clases. Debe saber que por pertenecer a una organización de la U. G. T. tenemos derecho a que con nosotros practiquen la solidaridad las entidades hermanas, pero que les debemos la nuestra. En los pueblos se presentan problemas de interés colectivo para los educadores, a veces de gran importancia, y otros que afectan a los trabajadores como clase, pues bien, todos estos problemas deben ser solucionados por la U. G. T. y por tanto también la F. E. T. E.

Así debe obrar el maestro de la F. E. T. E. en el pueblo. Así es el maestro marxista.

José Sampietro

SINDICALES

ALTAS DEFINITIVAS

En la Asamblea celebrada Barbastro con fecha 1 de novi bre, se acordó proponer para alta definitiva a los socios provi nales que más abajo se indican. algún afiliado, lo mismo defini que provisional, creyese oport informar sobre la conveniencia no aceptar como socios definiti a cualquiera de los que hoy apa cen en la lista como propuestos, Directiva en nombre de la Secc de Huesca se lo agradecerá, a co dición de que los informes llega antes del próximo número, en cual, aparecerá nueva lista de cios provisionales propuestos p definitivos.

RELACION

José Mª Abellana, José Alcol Peropadre, Clemente Alcubier Teresa Andreu, Antonio Alfa Herminio Arantegui, Andrés Asi Mariano Auteverri, Francisco Al trué, Rito Armisén, Dolores Ag rre, Vicenta Badenes, Guadalup Badenes, Pascual Garde, Mar Barranco, Santos Baso, Artur Boo, Pepita Borén, Mercedes Bu Pedro Bull, Felipe Brusau, Feli Betrán, César Baron, Ramón Cal vera, Victorino Calvera, Cándid Calvera, Dionisia Callén, José Ca llau, José Castán, Juliana Cativiela Benito Cavero, Luis Ciprián, Vic tor Ciprés, Rafael Ciria, Francisc Fillat, Rosario Cosculluela, Jo sé Cosiale, Timoteo Cubero, Gra ciano Domper, Lorenza Encuentra, Conrado Estallo Torrero, Conrado Estallo.

(Continuará)

Quedan admitidos definitivamente, Florentín Ara Petriz y María del Pilar Sánchez Sarto, catedráticos de Instituto y procedentes de la A. P. I. S. E., últimamente fusionada con la F. E. T. E. Sección de Madrid.

COEDUCACION

...epito lo que dije en mi artículo ...rior: la Revolución está en ...cha. La transformación ha de

El camarada Largo Caballero, símbolo ... la unión de todas las fuerzas antifas...tas y Jefe del Gobierno de la victoria.

...gar a todos los ámbitos y rinco...s de la vida social. Y la Escuela, ...e si es ni ha de ser otra cosa que ...sa y consecuencia — valga la ...radoja — de esa transformación, ...a de ser, si se quiere que el nuevo ...rden de cosas subsista y se per...ccione y vigorice, el organismo ...ue con más delicada atención ha ...e ser colocado en la vanguardia ...e la lucha por la libertad.

Pues bien; uno de los aspectos ...e la nueva Escuela más fáciles de ...levar a la práctica, a la par que de ...esultados positivos más inmedia...os, es el de la coeducación, el de ...a educación en común de los dos ...exos.

Este sistema de educación, que ...a existe con pleno éxito en Nor...mérica, en Rusia y en otros paí...es de marcado avance social, no ...e ha implantado en los demás, de...bido en parte a la rutina y, princi...palmente, al control directo o indi...recto de la enseñanza por las dis...tintas iglesias cristianas.

Efectivamente, no hay más que ver la repugnancia con que los ele...mentos clericales y reaccionarios han visto la instrucción simultánea de ambos sexos en Institutos y Normales, para comprender que las razones pedagógicas que han aducido en contra de tal sistema, no sirven sino para enmascarar los inconvenientes principales, los de índole sexual.

No voy a refutar éstos, porque sería ridículo tomarlos en consideración. Las escuelas rurales mixtas y los centros de enseñanza secundaria y superior, nos demuestran que el pretendido peligro sexual no existe y que, antes al contrario, si ese peligro lo hay en la relación extra-escolar de los muchachos, en los bailes públicos o familiares, en la observación de hechos y actitudes de otras personas, etc., queda atenuado o anulado al establecerse la coeducación, donde el muchacho se acostumbra a ver a las niñas como compañeras de trabajo, a la par que suaviza sus modales bruscos en presencia de ellas, mientras que éstas aprenden a mirar a sus camaradas con una serenidad que antes no tenían y a confiarse a ellos como nobles protectores, sin ese estúpido recelo que ha caracterizado a la mujer española, que no ve en el hombre sino un ser codiciado y temido a la vez, con el que ha de usar de todas sus artimañas para conducirle a la jaula del matrimonio.

Esto en cuanto a lo sexual. En cuanto a lo pedagógico, las ventajas no son menos importantes. En las pequeñas localidades, se consigue sencillamente la graduación de la enseñanza o duplicar la que ya se hubiera establecido. Por ejemplo, en un pueblo donde haya una unitaria de niños y otra de niñas, al establecerse la coeducación, puede hacerse la distribución de los alumnos con arreglo a su adelanto escolar; en donde haya dos unitarias de niños y otras tantas de niñas, obtendremos en la práctica una graduada de cuatro grados, y así sucesivamente. Y no porque se trate de una graduada de mayor número de grados no han de observarse las ventajas de esta nueva subdivisión, pues siempre podrán aumentarse por este procedimiento las posibilidades de clasificación, especialización y orientación profesional.

No quiero extenderme más, por no ocupar demasiado papel y porque sé que hablo a convencidos. Sé que los compañeros que esto leais tendréis suficiente espíritu de renovación y de unión, para, de acuerdo con los de vuestra localidad, organizar la coeducación y la consiguiente graduación de la enseñanza.

No temais a los prejuicios ni a las habilillas de comadres de «pésame Señor» o de clérigos sin sotana. Yo sé que quienes están al frente de la orientación de enseñanza en la provincia, os darán facilidades para que iniciéis el ensayo.

En cuanto a los otros, los moralistas de vía estrecha de vuestro pueblo,—si es que todavía os queda alguno—dedicadles vuestro desprecio más olímpico. Procurad con vuestro trabajo demostrar la eficacia de la innovación y en los resultados obtenidos tendréis el mejor premio de vuestra actividad renovadora.

Benasque, octubre de 1936.

MARIANO RIPOLL INSA

El camarada Stalin, representante del gran pueblo soviético, que juntamente con el mejicano, de tantas y tan diversas maneras nos ayudan en esta lucha suprema.

La organización económica de la sociedad la encontraréis en «El Capital» de Carlos Marx.

CORRESPONDENCIA

Pepita Borés; Puebla de Fantova.—Al hacer el arqueo de fondos he observado un error en tu cuenta. Te corresponde percibir 678'4 ptas. y sólo te entregué 637 7.

Espero sabrás disculpar esta equivocación y dirás cómo quieres que te envíe las 40'7 que te faltan.

—o—

Carlos Alonso; 2.ª Centuria Alto Aragón, Broto.—Recibida tu tarjeta, cumplimentamos tus deseos enviándote instancia.

—o—

Luis Cipriá; Bellestar.—Los maestros interinos no tenéis que atender instancia de reingreso. En nuestro número anterior nos referíamos a tus mensualidades atrasadas, que ya te han sido satisfechas por conducto de tu padre.

Los impresos a que aludíamos eran la declaración jurada y el recibo que no habías firmado.

Escribe cuanto gustes, pues tendremos una gran satisfacción en poderte servir. Nuestros afiliados no molestan nunca, y menos los que, como tú, están en el frente.

—o—

Agustín Campisinos; Castilloncey.—El periódico sale de aquí normalmente, no obstante tomamos buena nota de tu reclamación para evitar extravío.

Hace ya varios días que se abrió el pago de las mensualidades atrasadas, y, según verás en otro lugar de este número, termina el próximo domingo.

—o—

I. Garcés; Arón.—Para que el maestro jubilado, Agustín Belart, pueda cobrar su pensión tiene que solicitarlo de la Dirección General de la Deuda y clases pasivas, dirigiendo la Delegación de Hacienda por la que quiera cobrar.

—o—

RESUMEN

del acta de la Asamblea general de afiliados efectivos celebrada el día 1 de noviembre en Barbastro.

Previamente convocada se celebró Asamblea de afiliados efectivos aprobándose entre otros los siguientes acuerdos concernientes al Régimen interno de la sección y a las necesidades actuales de la enseñanza.

1.° En relación con la *sustitución del Habilitado* provincial, después de estudiar los distintos procedimientos que resuelvan el problema —gestión para conseguirlo sin necesidad de depósito de fianza, préstamo Bancario, acciones repartidas voluntaria o forzosamente entre los afiliados, etc.—se acuerda dar un voto de confianza a la Directiva para que lo resuelva de manera rápida puesto que es la Sección de Trabajadores de la Enseñanza a quien le corresponde llevar este servicio por conveniencias profesionales sindicales y económicas.

2.° Del *ingreso de afiliados provisionales*: se acuerda el ingreso de aquéllos que son conocidos por los asistentes a la Asamblea, los que irán a partir del primer número publicándose en el semanario.

3.° *Reforma del Reglamento.* Se acuerda por unanimidad lo siguiente: «Habrá dos clases de afiliados: Socios fundadores, entendiéndose por tales los que figuren en nuestra sindical con fecha anterior al 18 de julio, y socios de número, aquellos cuya fecha de ingreso, con carácter definitivo, sea posterior».

«Los socios de número no podrán desempeñar cargos directivos —mientras duren las actuales circunstancias—salvo en el caso de que en Asamblea general se acuerde lo contrario pudiendo adoptar tan solo esta resolución los socios fundadores cuando así lo determinen mediante votación especial».

4.° *Destitución de funcionarios desafectos al Régimen.* Se acuerda fijar directamente en este sentido conforme a los dictados de la central sindical y favoreciendo la labor gubernamental en este aspecto.

5.° *«Guardería infantil» y «Casa del Maestro».* Conforme a lo dispuesto en este caso por el Gobierno se acuerda organizar estos dos servicios de manera que ambos puedan funcionar prontamente dado que en lo referente a la incautación de edificios y mobiliario hay disposiciones que los legalizan tratándose de Sindicatos afectos a U. G. T. y siempre que la finalidad sea para bien de la causa.

6.° *Cooperativa escolar.* Continuando la labor de la Directiva se acuerda establecer gestiones para iniciarla ya mediante la compra de material fungible que surta a los Maestros falcos de él en estos momentos. Esto sin perjuicio de que más adelante se dé a este proyecto la ampliación que como servicio utilísimo e imprescindible puede y debe establecerse.

7.° Se hace constar en acta el sentimiento por los compañeros caídos víctimas de la sublevación y la repulsa al fascismo causante de la guerra y de la persecución sangrienta que en estos momentos sufren los hombres libres y de ideales humanitarios y de renovación porque la F. E. T. E. propugna.

Lorenzo Berdaia.—Se te envía modelo instancia, para que lo firmes y nos lo devuelvas con urgencia.

—o—

Maestro de Benasque.—Esperamos nos dirás con urgencia tu dirección para enviarte un documento de extraordinario interés. Se desconoce tu nombre.

—o—

Ricardo Asensio, Tomás Estés, Cruzitas Cocuna, Pilar Marco, Felipa Safón, Emilio Gastó.

Os repito lo que ya os decíamos el número anterior. No se os pagarán los meses atrasados si antes no enviáis el recibo y la declaración jurada.

Visado por la censura

eridos camaradas de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza de Huesca.

Barbastro.

Toda nuestra actuación, ahora, está absorbida por el objeo de la defensa de Madrid. Hoy, defender Madrid, para notros, es defender nuestra Cultura. Para vosotros lo es anilar el fascismo ahí en vuestro frente. La Enseñanza media superior de mañana será como nuestra Economía, como to, la que corresponda a un pueblo victorioso y libre. Los insutos, las Universidades, todo, para los hijos de nuestro pueo heroico y triunfante.

Hoy no os puedo decir más.

¡A luchar por nuestro triunfo!

Madrid 23-10 36.

W. ROCES

Como pueden apreciar compañeros lectores, la enormidad de trabajo e pesa sobre nuestro camarada W. Roces, la impide enviarnos, con regularidad que nos había prometido, sus artículos de colaboración. Veas nuestros lectores al hombre embargado por el ferviente deseo, omo afiliado a la F. E. T. E., de servir a la causa de renovación que n estos momentos ansía España. Pocas palabras, pero sí la promesa ante los acontecimientos decisivos que se acercan—de una labor que será tabla rasa con todo lo carcomido y viejo, y que será a un tiempo, abor constructiva de una nueva Escuela que dará efectividad a ese rincipio tan elemental y humano de la «igualdad ante la educación».

¡Salud, camarada Roces!

Unamuno y la Ingeniería

por Florentín Ara.

Es necesario haber vivido los días en que la F. U. E. representaba el momento álgido de la rebeldía escolar contra la monarquía para comprender en toda su significación la traición del viejo rector de la Universidad de Salamanca. La juventud universitaria briosa, rebelde, noble y generosa aspiraba libre de prejuicios y bajas pasiones a un estado de conciencia social mejor y más humana que aquella en que vivía. Encontró su guía en el viejo maestro en quien los años no eran obstáculo para encarnar las ilusiones de los estudiantes que en estudiantes bulliciosos, reidores y conscientes fueron los ejecutores del pensamiento español simbolizado en Unamuno; Quijote desterrado por la Dictadura, crítico implacable de todo lo viejo y carcomido de nuestro país, flagelador incansable de la aristocracia, del militarismo y del clero. Recuerdo la emoción con que leíamos en la Universidad sus artículos que casi siempre llegaban a nuestras manos burlados a la acción de la policía. En ellos encontrábamos el aliento y la semilla que fueron animando y conducendo nuestra rebeldía a todo cuanto nos rodeaba y la paradoja de su obra fuenos afianzando nuestras convicciones. Poderosa palanca la pluma de Unamuno. Fué capaz de mover el entusiasmo de generaciones ricas en sentimientos, pero no ayunas de frivolidad como buenas agrupaciones escolares en las que los negocios de la vida siempre dejan un margen para el alegre y confiado vivir sin temor a la incógnita del mañana.

Con los años la juventud fué realizando su obra según la semilla que recogió en la Universidad. La vida política de los pueblos no se estanca, pues nuevos horizontes con nuevos problemas exigen orientaciones nuevas y la juventud bulliciosa ya no ríe; mira serenamente al porvenir sin arredrarle el presente. Solamente los caducos, los insatisfechos, temen. Que es lo que tememos. Cuando el sabio lo es de cuerpo entero nada teme. Pero, la ambición, la avaricia, tal vez la megalomanía, sobrepasan los límites de la serenidad que presiden la recta vida de nombre excepcional y convertido en juguete de los que fustigó, mendiga honores como el mas ruin y bajo de los hombres.

Qué ha sido aquel afán de individualidad, de inmortalidad, de rebeldía, de libertad que fomentó el viejo maestro! Hasta qué punto renuncia a su aspiración de humano este hombre que se adhiere y apoya la más cruel y vergonzosa de las reacciones que mata por matar y siega las vidas de todos aquellos que la siguieron y creyeron en su paradoja permanente? Este viraje que anula toda su historia constituye la más grande y horrorosa traición que se puede hacer a la juventud de un pueblo. Ni la muerte de Unamuno a manos de los fascistas sería suficiente para reivindicarle y pagar la sangre que de jóvenes esperanzados y almas generosas han caído rompiendo la poesía y la belleza de tantos hogares iluminados por la sonrisa del hombre libre, estudiante alborozado de ayer.

Dos actos importantes en defensa de la Cultura

Han tenido lugar en Madrid dos actos organizados por la Alianza de Intelectuales el primero, y por nuestra central sindical, el segundo.

En el Teatro Español, bajo la presidencia de Jesús Bergamín, dirigió la palabra Rafael Pieste que en nombre de los intelectuales antifascistas viene a España trayendo una imprenta y un cine para difundir la cultura en los frentes.

Una vez leídas unas cuartillas por M. Teresa de León, de estos mismos camaradas dirigió la palabra el célebre escritor alemán Ludwig Renn que leyó unas cuartillas en las que dice que toda la intelectualidad europea tiene los ojos puestos en España. Recuerda a García Lorca diciendo que con el mando de la República se implantará una cultura radiante.

Hablaron también M. Teresa de León, Iduarte por los estudiantes mejicanos y por último el poeta Rafael Alberti que leyó unas cuartillas del poeta francés Luis Aragón.

Terminó el acto con la representación de la farsa del mismo Alberti titulada «Los salvadores de España».

Tan importante como el del Español fué el mitin organizado por la F. E. T. E. en el Monumental Cinema.

Habló en primer lugar César Lombardía diciendo que los trabajadores de la Enseñanza están al lado del proletariado como lo demuestra la columna F. E. T. E. que lucha en la Sierra. Los maestros luchan ahora con el fusil porque los momentos son difíciles. ¿Sois donde se os envíe? preguntó. Un sí unánime corona las últimas palabras del orador.

Cerró el acto el ministro de Instrucción Pública camarada Hernández que llegó a última hora acompañado del Subsecretario.

Termina su discurso con estas palabras.—Los maestros que puedan empuñar el fusil que vayan a la lucha. Aquellos otros que no van al frente que marchen por Europa a decir al mundo que el pueblo al luchar contra los generales sublevados lucha por la civilización.

Al hablar de la Enseñanza dice que los privilegios de casta se han abolido de cuajo. La cultura irá de hoy en adelante a los campesinos y a los obreros.

Refiriéndose al pueblo ruso dice que supo vencer contra un imperialismo bien armado.

Terminó con vivas a la U. R. S. S., a la F. E. T. E. y a los intelectuales antifascistas.

EL CORRESPONSAL

ENFERMERA

A las simpáticas y abnegadas enfermeras que matizan con la risueña albura de su tocado y de sus sentimientos los lechos del Dolor. Afectuosamente.

Linda y gentil enfermera
que te trasladas ligera,
cual paloma mensajera,
allí donde está el Dolor,
quisiera que mis cadencias
fueran sumas de excelencias
que cantaran
tu paciente obra de Amor.

Obra de excelsos cariños
revuelta en sangres y armiños;
ves en tus enfermos niños
que mimas con dulce afán,
y tu sonrisa graciosa
es la embrujadora rosa
con que ellos
sus penas mitigarán.

Siempre alegre y sonriente
sigue tu labor paciente
dando a la vida doliente
del mundo del Hospital
ese matiz de alegría
que subyuga y extasía
aunque nadie
cante su obra colosal

¡Lírica rosa hechicera
con emoción yo te admiro
y por ti canto, enfermera!

FAUSTO ROCA

Barbastro, Otoño, 1936.

LEGISLACION

17 OCTUBRE.—O. M. «Gaceta» 20.

Dando normas para reanudar a la mayor brevedad el funcionamiento de los Institutos Nacionales de Segunda enseñanza.

Nuestro semanario de guerra, surgió de la guerra misma. La cultura también, en estos momentos, tiene su propio sentido guerrero.

Comisión Escolar

HABERES

Siendo de urgente necesidad liquidar definitivamente la nómina de los meses de julio a septiembre ambos inclusive, se pone en conocimiento de todos los maestros perceptores de la misma la obligación que tienen de venir a Barbastro, autorizar por escrito a persona de su confianza, antes del día 9 del corriente, pues pasado dicho día se reintegrarán al Tesoro las cantidades no percibidas.

Debéis conocer «El Socialismo Moderno» de F. Engels.

Todo afiliado tiene un deber.
SUSCRIBIRSE A F. E. T. E.

ESTOS PRIMEROS PALABRAS

Hoy se cumplen tres meses de sublevación fascista, truncándose con ésta la vida tranquila y reposada de España, y quién sabe también la europea y aún la mundial.

Los derechas españoles, con un campo visual muy limitado, dados a ineptitud y egoísmos, no avizoraron lo que sobre la Humanidad cernía, creyeron imponer su criterio con un sencillo acuerdo con los militarotes y entrambos dijeron: hágase la sublevación, y la sublevación fué hecha. Como no contaron con el pueblo—y no podían contar con él ya que a lo que aspiraban era a reducirlo, a sometérlo a una nueva esclavitud—el pueblo reaccionó y el proletariado español ha escrito con su valiosa y generosa sangre la epopeya más sublime de la historia.

Mas esta sangre proletaria discurre por dos cauces distintos: uno el del frente nuestro, todo amor, caridad, ansias de mejoramiento social y desaparición de castas y clases sociales; de justicia, verdad, de respeto y consideración a la mujer. He nombrado el frente donde luchan nuestros hermanos para vencer al fascismo.

Con todos los más sublimes sentimientos que puede abrigar el corazón de una mujer y maestra decimos a estos combatientes: ¡Hijos míos, hermanos míos, ADELANTE! No os acordéis de vuestros hijos que aquí estamos todos para besarlos, mimarlos y cuidarlos. Cuidaremos y consolaremos a vuestras esposas y madres; y os prometemos que, en los tiernos corazones de nuestras almas, desperteremos hacia vosotros la veneración que merecen los grandes hombres, los más célebres guerreros y descubridores; pues si un Koch descubre el bacilo y con ello ayuda a curar la tuberculosis, un Aníbal y un Napoleón conquistan grandes territorios y un Colón descubre un NUEVO MUNDO, vosotros haréis más, empezaréis a LIBERTAR A TODO EL MUNDO DE LAS GARRAS DEL CAPITALISMO, aplastando, machacando y aventando las cenizas de los criminales fascistas.

Y en el otro cauce, en el campo dominado por los fascistas, cambia el panorama. La mujer, todo candor y fragancia, es brutalmente violada por curas trabucaires y señoritos falangistas; los cristianos falangistas hacen de los fusilamientos una mofa, un escarnio y regocijo públicos.

Un escalofrío de terror recorre nuestro cuerpo al pensar que en este ambiente, nuestros amigos Ruiz Galán y Acín, todo corazón y espiritualidad, habrán sido acribillados a balazos. Sus cuerpos habrán caído, si bien sus espíritus nada sentirán ya, pues tengo la seguridad que al percibir la fealdad, repugnancia e inhumanidad de los fascistas, harían abstracción de lo que les rodeaba e, insensibles, quedarían sumidos en los ideales de paz, amor, regeneración social, que tanto les caracterizaban.

Que la tierra os sea leve, amigos, así como a los amigos y compañeros Martínez Goded, y los SESENTA Y CUATRO MAESTROS que en un día, según dice un fagedo de Huesca, fueron fusilados. Descansad en paz, beneméritos de la Humanidad; sabed que nuestros mejores sentimientos y afectos serán para vuestros familiares; vuestros hijos serán los hijos predilectos del Magisterio y de la nación. Sabed que los hombres, como ha dicho un F. E. T. E. un compañero, os vengarán con las armas en la mano. A esta venganza nos debemos sumar todos. Mas la sangre vertida por vosotros, nuevos redentores, exige de los maestros, exige de nosotros, algo más que la venganza, es preciso que os juremos, yo así lo hago, que no cejaremos hasta que implantemos las ideas de redención por vosotros predicadas y por las que habéis sido fusilados.

M.ª Guadalupe Badenes

Benaberre, 19-10-36.

Una obra magistral: «El Materialismo histórico» por N. Bujarin.

RESUMEN

Acta de la reunión de junta extraordinaria de Directiva celebrada el día veintisiete de octubre.

—Se da cuenta de la solicitud de la sección dirigida al ministerio para que declare separado del cargo de habilitado a José Perfecto Pérez, y nombre a nuestro Presidente habilitado del magisterio de la provincia.

Se da cuenta también de la conferencia tenida con el Director general de primera enseñanza de la que se sacó la impresión de que va a ser necesario depositar la fianza correspondiente. A este respecto se acuerda realizar las gestiones siguientes: Primero: Instalar para que interpretando el Decreto que autoriza a nuestro Sindicato para hacerse cargo de las habilitaciones, ver de hacer factible y legal el que se nos conceda la habilitación sin necesidad de fianza. Caso de no dar resultado esta gestión se realizará la siguiente. Segundo: Establecer negociación con un Banco para que preste el dinero necesario teniendo en cuenta que los beneficios alcanzados como premio de habilitación se destinarían a la amortización del capital prestado y en breve tiempo nuestra sección sería dueña del mismo.

—Se acuerda la admisión de socios con carácter efectivo dando como pauta la siguiente. Solo pueden ingresar aquellos de los que se tenga referencia o informe precedente de los que hoy son afiliados efectivos. Esto no quiere decir el que los no admitidos a esta primera lista se les ponga el veto si no que por falta de informes de los mismos se aplaza su admisión hasta una nueva asamblea.

—Visto el interés y el carácter de extraordinaria importancia de estos dos acuerdos la Directiva los considera adoptados tan solo en principio y acuerda celebrar una Asamblea general extraordinaria de afiliados efectivos para que esta proceda y ultime los detalles o modifique los acuerdos si así lo crea oportuno.

Donativos para el frente

Respondiendo al llamamiento de [illegible] periódico [illegible] las cuotas que diariamente [illegible] de los compañeros [illegible] [illegible]

[illegible]

Total [illegible] ... 181'60

[illegible]

HILACHAS

Con destino al museo pedagógico hemos recibido una cuartilla con la siguiente inscripción: «Protesto respetuosa, pero enérgicamente».

Confiamos recibir otras muchas cosas dignas de pasar á nuestra historia.

Para un concurso de charadas.

Cuál es el funcionario que más desea mejoras y que menos lo consigue?

La solución... los compañeros tienen la palabra.

Qué es un [illegible]?

—[illegible] de [illegible] al llegar el [illegible] de febrero.

«....: en las guarderías, cada niño debe dormir en su cama, sin calzoncillos ni ligaduras que lo opriman. En cada dormitorio debe haber un maestro ....»

No nos extraña que en estos tiempos el maestro preste servicio de imaginaria.

Celia Pazo.

¡Abajo niños y [illegible] de las Escuelas!

Demostrad con medios a vuestro alcance vuestros sentimientos [illegible]

Maestros, concentrad todas vuestras actividades escolares en fabricación útiles a la causa antifascista.

Redactores y Colaboradores de F. E. [illegible]

DIRECTOR.—Melquiades Gil.

REDACTOR-JEFE.—Manuel Latorr[illegible]

REDACTORES.—José Bellosta, Artero, José Sampietro, José Cas[illegible] Agustín Lacoma y José Serra ([illegible] Pazo).

DIBUJANTES.—José Serra y Ra[illegible] Castejón.

COLABORADORES:

Custodio Peñarrocha, Catedrático [illegible] Jaca.

Florentín Ara, Catedrático de Barba[illegible]

J. Samperiz Janín, Maestro y Publici[illegible]

Jesús Hernández, Ministro de Instruc[illegible] Pública.

Wenceslao Roces, Subsecretario de [illegible]trucción Pública.

César Lombardía, Director General [illegible] 1.ª Enseñanza.

José Gaos, Rector de la Universidad C[illegible]tral.

J. Carmona Nenclares, Crítico Litera[illegible]

Margarita Nelken, Escritora y Public[illegible]

R. J. Sender, Escritor.

Julia Alvarez, Maestra.

Matilde de la Torre, Maestra y Direc[illegible] General de Comercio.

Lorenzo Luzuriaga, Inspector de 1.ª [illegible]señanza y Publicista.

Herminio Almendros, Inspector de 1.ª [illegible]señanza y Publicista.

Rafael Alberti, Poeta.

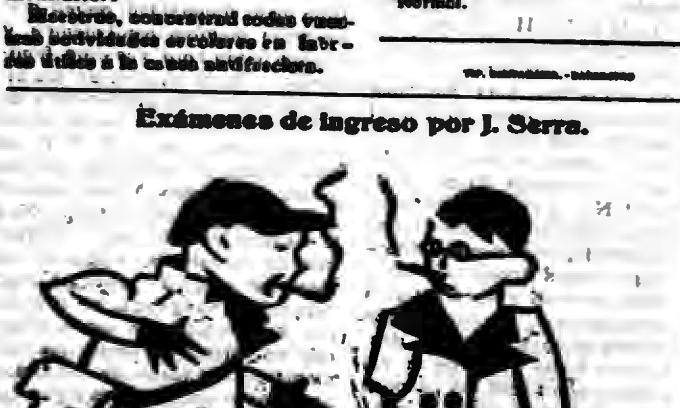
Dolores Ibarruri «Pasionaria», Maest[illegible]

Ildefonso Beltrán, Inspector de 1.ª E[illegible]señanza.

Rodolfo Llopis, Profesor de Escu[illegible] Normal.

Tip. [illegible]

Exámenes de ingreso por J. Serra.



—[illegible], que lo que el tribunal ha hecho conmigo es un fraude, po[illegible] se ha aprovechado de mi ignorancia para causarme un daño.