

ARCHIVO HISTORICO PROVINCIAL DE HUESCA

Joaquín Costa

Carpeta 19.9.

Cartas 6096-6098. Años 1910-1911

Propaganda de la Biblioteca Costa. 4 h. impresas



El Diputado a Cortes
por
Padron

6096

A. H. P.
HUESCA

Madrid 3 Nov 96

Ex. Sr. Tomas Costa.

Mi querido amigo: en
respuesta a tu amable
carta te manifiesto que
el sábado proximo, día 8,
saldré en el vapor para en
finca por la Estación de los
Ullinos, en el momento
de las 4 y media de la
tarde. Llevo Rafael,
yo, mi hijo Eduardo, el
hermano de Rafael
Eduardo y aso mi hija
Rafaela. El Rey solo
agradecer mucho la

invitation de Louis, ser.
de l'abbé, rend le bap. le
impossible à.

Pourqu'on a les
prie (y. b.) de Louis
entre un abbé et
un anage que b. e. m.

Joseph Munitz

H. A. Ferran Costa,

Mi querido amigo: compramos
mi carta de ayer y la amplio,
porque el aumento el
numero de los personas
que van a 'is' a abusar
de la hospitalidad que
nos brinda Luis.

Mañana, sábado,
en el ten conser, de los
7, 30 de la tarde salde-
mos por Rielui:

- Rafael Jasset.
- Eduardo Jasset
- Eduardo Ortega y Jasset.
- La esposa de Eduardo Ortega.
- mi hija Rafaela
- un criado de Rafael

— Me humilde persona.

Quiero para ustedes
algunos libros de equitación,
lo cual le admito vale
por el viaje con medios
de transporte.

J. V. J. Luisa perdo-
narán el abuso y
las molestias.

Responde a los
jura (q. b.) de Luisa,
y con los efectos de
Luisa. Refiere
Memento de Luisa - V.
un abate de su
cruz que el gobierno
de Aragón

MANUEL BESCÓS
HUESCA

6098

Huesca 8 - 7 1911

Sr. D. Jaime Costa:

HUESCA
A.H.R.

Mi querido amigo:

Recibida su afectuosa mi-
siva de ayer, siento
el nuevo aplazamiento
sine die. Que

Cábalas han tejido al
rededor del viaje de
Casal? Perdido el esmo
declaro que no en-
tendo una palabra
de todo ello.

Muy grata noticia
me da con la crea-
ción de la biblioteca

J. Costa y su primer
volumen "La posventa de
la Agricultura española"

Lo miro va muy de
pacio. Isabel me
ayuda en la labor
de ordenamiento de
materiales, y ha
de pasar algún mes
día conmigo antes
de que yo emprenda
la penola y me
intente votar aventura

y lo del homenaje
que? En el

Liberal del 6 este

y en una Crónica
"Pro aris et focis"

Soy un pequeño y muy
discreto fogue de aten-
ción.

Porgame a los pies
q. b. de Doña Luisa
y su Mamá.

Le abraza su afectísimo
amigo

Manuel Jesús

BIBLIOTECA COSTA

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS
NACIONALES

A. H. P.
UESCA

"BIBLIOTECA COSTA,"

Naciones, 2 y 4, hotel.—MADRID

Obras de Agricultura, Derecho, Pedagogía, Historia, Sociología, Política, Literatura, Geografía, etc., etc.

IMPRESOS

Provincia de _____

Sr. D. *Pedro Pareja Herrero*
Maestro de Escuela Nacional

Madrid

"BIBLIOTECA COSTA,"

CALLE DE LAS NACIONES, 2 Y 4
MADRID

	<i>Ptas.</i>
1.—La fórmula de la Agricultura española; tomo I.	8
2.—Idem tomo II.	6
3.—La vida del Derecho, con prólogo de D. Gumersindo de Azcárate.	5
4.—Teoría del hecho jurídico, individual y social.	7
5.—Colectivismo agrario en España (Doctrinas y hechos).....	12
6.—Reconstitución y europeización de España.	6
7.—Oligarquía y caciquismo como la forma actual de gobierno en España; urgencia y modo de cambiarla.	14
8.—La libertad civil y el Congreso de jurisperitos aragoneses.	7
9.—Estudios jurídicos y políticos.	7
10.—Reorganización del Notariado, del Registro de la propiedad y de la Administración de Justicia.	5
11.—Reforma de la Fe pública.	4
12.—La poesía popular española, y Mitología y Literatura celtohispanas.	10
13.—Estudios ibéricos. (La servidumbre entre los iberos. Litoral español del Mediterráneo en los siglos VI-V antes de J. C.).	6
14.—Revista Nacional (Órgano de la Liga Nacional de Productores) del Alto Aragón.	24
15.—Idem id. de España.	7
16.—Formas típicas de guardería rural.	5
17.—Agricultura armónica (expectante, popular).....	2
18.—Política hidráulica. (Misión social de los riegos en España) .	3,50
19.—El arbolado y la Patria.	2,50
20.—La tierra y la cuestión social.	2,50
21.—Marina española ó la cuestión de la escuadra.	1,50
22.—Los siete criterios de Gobierno.	2,50
23.—Política quirúrgica.	2
24.—Crisis política de España. (Doble llave al sepulcro del Cid)	2
25.—El problema de la ignorancia del derecho y sus relaciones con el status individual, el referendum y la costumbre.	2
26.—Primera campaña de la Cámara Agrícola del Alto Aragón.	2
27.—El juicio pericial (de peritos prácticos, liquidadores, partidos, terceros, etc.) y su procedimiento.	3
28.—Los fideicomisos de confianza.	4
29.—Proyecto de Asilo agrícola colonizador.	1
30.—Información acerca de si debe aplicarse la ley de accidentes del trabajo en agricultura.	1,25
31.—Alemania contra España.	3
32.—Maestro, escuela y patria.	3,50
33.—Quiénes deben gobernar después de la catástrofe. (Discurso).	0,75
34.—La enseñanza de la Agricultura.	3,50

Sr. D.

Muy señor mío: Me honro comunicándole que se ha puesto a la venta un nuevo libro de los que forman la «Biblioteca Costa», titulado MAESTRO, ESCUELA Y PATRIA, cuyo índice de materias es el siguiente:

Capítulo I.—Proyecto de reforma en la enseñanza de la agricultura.—§ 1.º Balbucoos.—§ 2.º Agotamiento del suelo.—§ 3.º Barbechos.—Proyecto de Bases.—Clasificación artificial ó sistema de plantas.—§ 4.º La agricultura práctica en la escuela de primera enseñanza.—§ 5.º Eficacia de la enseñanza agrícola.

Capítulo II.—Esperanza en el porvenir.

Capítulo III.—Meteoros acuosos.

Capítulo IV.—Misión del Clero en el progreso.

Capítulo V.—El maestro y el sacerdote.

Capítulo VI.—Educación ó instrucción.—Costa examinándose para maestro.

Capítulo VII.—Apuntes para la exposición de un método general de enseñanza.—El número dos.

Capítulo VIII.—El método natural reflexivo.

Capítulo IX.—Método intuitivo en las escuelas primarias.

Capítulo X.—Nueva base de educación.

Capítulo XI.—§ 1.º Escuela y despensa.—§ 2.º Mitin pedagógico en Valencia.—§ 3.º La llave de la Despensa.—§ 4.º El ideal de la «Escuela y la Despensa».—§ 5.º ¿Más allá de Costa?

Capítulo XII.—§ 1.º Maestro y Patria.—§ 2.º Escuela de ciudadanos.—§ 3.º Las escuelas graduadas de Cartagena.—§ 4.º ¿Covadonga, Gibraltar!—§ 5.º El Estrecho de Gibraltar.—§ 6.º A los maestros de Madrid.—§ 8.º Lo que corresponde hacer á los profesores es-

EN Prensa Y EN PREPARACIÓN

- 1.—Tranvías y ómnibus; estudio de derecho administrativo.
- 2.—Los Ayuntamientos y las alineaciones de calles.
- 3.—El consejo de familia en España. (Comentarios al Código civil y jurisprudencia establecida, con notas de procedimiento.)
- 4.—Ideas apuntadas en la Exposición de París de 1867.
- 5.—Islas líbicas: Círanis, Cerne, Hesperia.
- 6.—Último día del paganismo y... primero de lo mismo. (Obra póstuma.)
- 7.—Plan de una historia del derecho español en la antigüedad.
- 8.—El comercio español y la cuestión de África.
- 9.—Cómo deben ser los Municipios.
- 10.—Regeneración y tutela social.
- 11.—Problemas de derecho aragonés.
- 12.—La patria de Viriato.
- 13.—La Guinea española.
- 14.—Política geográfica, según Joaquín Costa.
- 15.—La religión de los celtíberos.
- 16.—Política hispano-marroquí.
- 17.—Problemas prolongados.
- 18.—Mi partido político.
- 19.—Estímulos comerciales.
- 20.—Justo de Valdediós (novela).
- 21.—«Dar de comer al hambriento» (problemas obreros y casas baratas).
- 22.—La generación del poder.
- 23.—Epístola republicana.
- 24.—Por qué fracasó la «Unión Nacional».
- 25.—Lo gastado en la guerra, ¡si se hubiese gastado en la paz...!
- 26.—El pesimismo nacional.
- 27.—Zaragoza á Costa... Costa á Zaragoza.
- 28.—El doctrinal de Costa. (Diccionario de las diversas materias tratadas por el autor, copia de los párrafos más salientes, con indicación de la obra y página que los contiene.)
- 29.—Colectivismo, comunismo y socialismo en derecho positivo español. (Ensayo de un plan.)
- 30.—Excerpta (reunión de varios trabajos).

pañoles.—§ 8.º Creación de maestros.—§ 9.º Costa á Castelar.—§ 10. Las armas de Aragón, Cataluña, Navarra y Valencia en el escudo patrio.—§ 11. ¡España! ¡Aragón!—§ 12. Centenario de Colón.—Un muerto festejando á otro muerto.

Capítulo XIII.—Anhelos de resurgimiento pedagógico.—§ 1.º Sobre reforma de la educación nacional.—§ 2.º Sobre supresión de Universidades.—§ 3.º La reforma pedagógica en los programas de regeneración.—§ 4.º Reflexiones sobre educación.

Capítulo XIV.—Influjo morboso de las recomendaciones en la vida social.—§ 1.º Urge hacer hombres de carácter; una enseñanza. § 2.º Lección de moral: Contestación á una carta de recomendación.—§ 3.º Carta impresa que usaba Costa para hacer recomendaciones, de cuyas peticiones vióse muy solicitado.—§ 4.º Costa actuando de juez de oposiciones: amargas consideraciones.

Si desea adquirir este libro o algún otro de los catalogados al margen, sírvase decirnoslo, y tendremos el gusto de enviárselo por correo, a cuyo efecto, además del precio señalado para cada libro, deberá enviar 0,30 pesetas para franqueo (1).

Espera sus gratas órdenes y se reitera de usted afmo. atento s. s.,

q. l. e. s. m.,

José Costa

(1) No enviaremos ningún pedido si no viene acompañado de su importe en Giro Postal, Giro Mutuo o sellos de Correos.

A. H. P.
"JESCA"

"BIBLIOTECA COSTA,"

Naciones, 2 y 4, hotel.—MADRID

Obras de Agricultura, Derecho, Pedagogía, Historia, Sociología, Política, Literatura, Geografía

IMPRESOS

Provincia de _____

Sr. *Doña Julia Fernández del Campo*
Maestra de Escuela Nacional,

Madrid



Plata — 675
 12'55
 2800

 50

 3.537.55

Papel — 2800
 675

 3.475

 50
 12'55

Plata — 62'55

BIBLIOTECA

"BIBLIOTECA COSTA"

—x—
CALLE DE LAS NACIONES, 2 Y 4
MADRID

	Ptas.
1.—La fórmula de la Agricultura española; tomo I.	8
2.—Idem tomo II.	6
3.—La vida del Derecho, con prólogo de D. Gumersindo de Azcárate.	5
4.—Teoría del hecho jurídico, individual y social.	7
5.—Colectivismo agrario en España (Doctrinas y hechos).	12
6.—Reconstitución y europeización de España.	6
7.—Oligarquía y caciquismo como la forma actual de gobierno en España; urgencia y modo de cambiarla.	14
8.—La libertad civil y el Congreso de juriscónsultos aragoneses.	7
9.—Estudios jurídicos y políticos.	7
10.—Reorganización del Notariado, del Registro de la propiedad y de la Administración de Justicia.	5
11.—Reforma de la Fe pública.	4
12.—La poesía popular española, y Mitología y Literatura celtohispanas.	10
13.—Estudios ibéricos. (La servidumbre entre los iberos. Litoral español del Mediterráneo en los siglos VI-V antes de J. C.).	6
14.—Revista Nacional (Órgano de la Liga Nacional de Productores)	24
15.—Derecho consuetudinario del Alto Aragón.	7
16.—Idem íd. de España.	7
17.—Formas típicas de guardería rural.	5
18.—Agricultura armónica (expectante, popular).	2
19.—Política hidráulica. (Misión social de los riegos en España).	3,50
20.—El arbolado y la Patria.	2,50
21.—La tierra y la cuestión social.	2,50
22.—Marina española ó la cuestión de la escuadra.	1,50
23.—Los siete criterios de Gobierno.	2,50
24.—Política quirúrgica.	2
25.—Crisis política de España. (Doble llave al sepulcro del Cid).	2
26.—El problema de la ignorancia del derecho y sus relaciones con el status individual, el referendum y la costumbre.	2
27.—Primera campaña de la Cámara Agrícola del Alto Aragón.	2
28.—El juicio pericial (de peritos prácticos, liquidadores, partidarios, terceros, etc.) y su procedimiento.	3
29.—Los fideicomisos de confianza.	4
30.—Proyecto de Asilo agrícola colonizador.	1
31.—Información acerca de si debe aplicarse la ley de accidentes del trabajo en agricultura.	1,25
32.—Alemania contra España.	3
33.—Maestro, escuela y patria.	3,50
34.—Quiénes deben gobernar después de la catástrofe. (Discurso).	0,75
35.—La enseñanza de la Agricultura.	3,50

Sr. D. _____

Muy señor mío: Me honro comunicándole que se ha puesto a la venta un nuevo libro de los que forman la «Biblioteca Costa», titulado MAESTRO, ESCUELA Y PATRIA, cuyo índice de materias es el siguiente:

Capítulo I.—Proyecto de reforma en la enseñanza de la agricultura.—§ 1.º Balbucoos.—§ 2.º Agotamiento del suelo.—§ 3.º Barbechos.—Proyecto de bases.—Clasificación artificial ó sistema de plantas.—§ 4.º La agricultura práctica en la escuela de primera enseñanza.—§ 5.º Eficacia de la enseñanza agrícola.

Capítulo II.—Esperanza en el porvenir.

Capítulo III.—Meteoros acuosos.

Capítulo IV.—Misión del Clero en el progreso.

Capítulo V.—El maestro y el sacerdote.

Capítulo VI.—Educación ó instrucción.—Costa examinándose para maestro.

Capítulo VII.—Apuntes para la exposición de un método general de enseñanza.—El número dos.

Capítulo VIII.—El método natural reflexivo.

Capítulo IX.—Método intuitivo en las escuelas primarias.

Capítulo X.—Nueva base de educación.

Capítulo XI.—§ 1.º Escuela y despensa.—§ 2.º

Mitin pedagógico en Valencia.—§ 3.º La

llave de la Despensa.—§ 4.º El ideal de la

«Escuela y la Despensa».—§ 5.º ¿Más allá de

Costa?

Capítulo XII.—§ 1.º Maestro y Patria.—§ 2.º

Escuela de ciudadanos.—§ 3.º Las escuelas

graduadas de Cartagena.—§ 4.º ¿Covadonga,

Gibraltar!—§ 5.º El Estrecho de Gibraltar.—

§ 6.º A los maestros de Madrid.—§ 8.º Lo

que corresponde hacer á los profesores es-

EN PRENSA Y EN PREPARACIÓN

- 1.—Tranvías y ómnibus; estudio de derecho administrativo.
- 2.—Los Ayuntamientos y las alineaciones de calles.
- 3.—El consejo de familia en España. (Comentarios al Código civil y jurisprudencia establecida, con notas de procedimiento.)
- 4.—Ideas apuntadas en la Exposición de París de 1867.
- 5.—Islas líbicas: Círanis, Cerne, Hesperia.
- 6.—Último día del paganismo y... primero de lo mismo. (Obra póstuma.)
- 7.—Plan de una historia del derecho español en la antigüedad.
- 8.—El comercio español y la cuestión de Africa.
- 9.—Cómo deben ser los Municipios.
- 10.—Regeneración y tutela social.
- 11.—Problemas de derecho aragonés.
- 12.—La patria de Viriato.
- 13.—La Guinea española.
- 14.—Política geográfica, según Joaquín Costa.
- 15.—La religión de los celtíberos.
- 16.—Política hispano-marroquí.
- 17.—Problemas prolongados.
- 18.—Mi partido político.
- 19.—Estímulos comerciales.
- 20.—Justo de Valdediós (novela).
- 21.—«Dar de comer al hambriento» (problemas obreros y casas baratas).
- 22.—La generación del poder.
- 23.—Epístola republicana.
- 24.—Por qué fracasó la «Unión Nacional».
- 25.—Lo gastado en la guerra, ¡si se hubiese gastado en la paz...!
- 26.—El pesimismo nacional.
- 27.—Zaragoza a Costa... Costa a Zaragoza.
- 28.—El doctrinal de Costa. (Diccionario de las diversas materias tratadas por el autor, copia de los párrafos más salientes, con indicación de la obra y página que los contiene.)
- 29.—Colectivismo, comunismo y socialismo en derecho positivo español. (Ensayo de un plan.)
- 30.—Excerpta (reunión de varios trabajos).

pañoles.—§ 8.º Creación de maestros.—§ 9.º Costa a Castelar.—§ 10. Las armas de Aragón, Cataluña, Navarra y Valencia en el escudo patrio.—§ 11. ¡España! ¡Aragón!—§ 12. Centenario de Colón.—Un muerto festejando a otro muerto.

Capítulo XIII.—Anhelos de resurgimiento pedagógico.—§ 1.º Sobre reforma de la educación nacional.—§ 2.º Sobre supresión de Universidades.—§ 3.º La reforma pedagógica en los programas de regeneración.—§ 4.º Reflexiones sobre educación.

Capítulo XIV.—Influjo morboso de las recomendaciones en la vida social.—§ 1.º Urga hacer hombres de carácter; una enseñanza § 2.º Lección de moral: Contestación a una carta de recomendación.—§ 3.º Carta impresa que usaba Costa para hacer recomendaciones, de cuyas peticiones vióse muy solicitado.—§ 4.º Costa actuando de juez de oposiciones: amargas consideraciones.

Si desea adquirir este libro o algún otro de los catalogados al margen, sírvase decírnoslo, y tendremos el gusto de enviárselo por correo, a cuyo efecto, además del precio señalado para cada libro, deberá enviar 0,30 pesetas para franqueo (1).

Espera sus gratas órdenes y se reitera de usted afmo. atento s. s.,

q. l. e. s. m.,

José Costa

(1) No enviaremos ningún pedido si no viene acompañado de su importe en Giro Postal, Giro Mutuo o sellos de Correos.