

# F. E. T. E.

Se publica los lunes

Trimestre, 250 ptas.  
Semestre, 450 "  
Año...

(U. G. T.)

Dirección y Administración:  
Casa del Pueblo, Calle de Costa, 6  
Teléfono 69

ORGANO DE LA SECCION DE HUESCA

Año II

Barbastro 15 de Febrero de 1937.

Núm. 19

## EDITORIAL

### NUEVA CULTURA: NUEVO PRESUPUESTO

La guerra que el pueblo español sostiene contra los españoles traidores y contra el fascismo internacional, económica, cultural o social. Antes al contrario, ésta, al cabo de siete meses de lucha, se renueva y vitaliza en proporciones tales y ofreciendo tales resultados, que antes de la guerra nos parecían sueños irrealizables.

nacional llega a su punto culminante en estos últimos días, alcanzando en ellos su mayor dramatismo, su más alta emotividad, su máxima tensión. El Gobierno de la República, consciente de su responsabilidad ante el país y ante la Historia, trabaja tenaz y serenamente por obtener, en los frentes, la capacidad de resistencia necesaria que anule el empuje de las avalanchas hitlerianas, y en la retaguardia, la cordialidad, la unión, y el entusiasmo entre los sectores antifascistas, formando de este modo el bloque indestructible que aplaste para siempre a los enemigos del progreso.

Pero lo más formidable de la obra gigantesca que están realizando nuestros gobernantes, es el hecho de que, a pesar del extraordinario aumento de preocupaciones y de gastos que trae consigo un conflicto bélico de la envergadura del que estamos sosteniendo, no por eso se paraliza ni retrasa la marcha de la vida administrativa del país, en ninguno de sus aspectos

NUESTRO TESORERO, por Gonzalvo



JOSE BELLOSTA, dinamismo, energía, voluntad férrea, tal fuerza, tal ímpetu, tal coraje, que arranca de cuajo—en día y febril labor—los mil obstáculos que se le presentan.

Es el mago de los números, de los ítems y de las complicaciones burocráticas. Rapidez de relámpago en la visión y en las soluciones.

Bellosta está en todo y no hay detalle, caso ni problema—profesional o sindical—por fútil o por ignorado que sea, que él desconozca. Todo lo abarca.

Bellosta es el verdadero ídolo de la acción,

bases fundamentales de la acción, base fundamental ha de ser el Trabajo.

Este fenómeno, que se ha dado en todas las esferas administrativas, se repite, ante nuestro asombro, en el presupuesto de Instrucción Pública para 1937. ¿Cómo no va a asombrarnos el ver que en plena guerra se aumenten las consignaciones de cultura, cuando recordamos que en tiempo de paz el incremento de los gastos de las fuerzas armadas se hacía a expensas de las necesidades culturales del pueblo?

Claro que este asombro es sólo momentáneo, pues desaparece al darnos cuenta de que ahora son los auténticos trabajadores de la Enseñanza quienes rigen los destinos de la misma, libres de tradicionales rutinas, desligados de prestaciones pluriógrafas y ansiosos de continuar para la vida docente de España la extensión y calidad que corresponden a una República cuya

*Eso revelan las partidas del presupuesto de Instrucción de este año. Un cambio en redondo de las normas directrices de la Pedagogía española. Una nueva dirección y un nuevo ritmo. Un decidido propósito de que los derechos del pueblo dejen de ser frases bellas para convertirse en realidades.*

*Eso representa la creación de los Institutos para obreros, donde los muchachos que sientan apatencias de cultivar su inteligencia encontrarán plena satisfacción a sus necesidades. Ya nos imaginamos ver entrar en las Universidades a los mil bachilleres obreros—cifra señalada para el plazo de dos años—llevando a ellas el sello de seriedad y de trabajo de que tan carentes se hallan y despejando aulas y claustros del ambiente de señorilismo que en ellos se respira.*

*Eso significa también la extraordinaria creación de Escuelas destinada a absorber la población infantil que pulula por calles y plazas, en vagancia forzosa, esperando un lugar en la matrícula de las Escuelas nacionales.*

*Ahora bien, como no sólo se trata de crear escuelas y más escuelas, sino de ir haciendo desaparecer el recuerdo de la clásica Escuela española, el Gobierno de la República incrementa las construcciones escolares, aumentando los medios materiales de enseñanza y, siguiendo el principio de «Es-*

*cuela y Despensa», favorece también la creación de cantinas escolares, así como la implantación de juegos y deportes que, junto con otros medios de enseñanza modernos, hagan de la Escuela un lugar agradable, en el que se verifique el aforismo pedagógico de «mens sana in corpore sano».*

*También recuerda el Gobierno a los muchachos que luchan en las trincheras y que no saben leer y, decidido a acabar con el analfabetismo crea unas milicias de la cultura.*

*Finalmente, convencido de que con un personal docente maltratado, abandonado a sus escasos medios y dividido en clases que deprimen a unos y envanecen a otros no se puede realizar la revolución pedagógica y cultural que necesita la Escuela nacional, unifica los Escalafones y suprime los sueldos vergonzantes, primera etapa de la dignificación moral y material del Magisterio.*

*Primera etapa, sí. Porque esto no es más que el comienzo del camino. No hay que olvidar que todavía estamos en medio del fragor de la guerra. Cuando ésta acabe, cuando el pueblo sea dueño de sus destinos, sus genuinos representantes podrán dedicarse a aplicar a la instrucción popular los principios de justicia social que hagan de ello el instrumento más eficaz para el engrandecimiento de España.*

Por dar a la aprobación del Presupuesto de Instrucción Pública una mayor divulgación y el comentario nunca mejor empleado y dirigido, hemos dado al presente número el carácter de extraordinario.

Aunque improvisado, creemos será lo suficiente completo para que nuestros afiliados se percaten del significado de la reparación de una injusticia, con el aumento de ciento cuarenta y dos millones en el Presupuesto de Instrucción Pública.

Sinceramente, a través del Semanario felicitamos—nos felicitamos— a la clase del Magisterio.

Sirvan estas líneas de homenaje a nuestros dirigentes que en el Ministerio de Instrucción Pública están plasmando en realidades los postulados que animan a la F. E. T. E. y que tantos sinsabores, tantos sacrificios, tantas víctimas han costado al Magisterio.

La represión de Octubre del 34 costó a la F. E. T. E. cuatro maestros muertos y doscientos diez y ocho encarcelados. De éstos, ciento noventa maestros, siete normalistas, cuatro profesores de Normal, ocho profesores de Instituto, cuatro inspectores y cinco catedráticos de Universidad.

## SINDICALES

Las mejoras económicas y el porvenir de nuestro Sindicato

Coincidiendo con la aprobación del Presupuesto de Instrucción—gran presupuesto de la Cultura—celebra nuestra Sección la reunión extraordinaria en la que se aprueban las cuentas de ingresos-gastos habidos durante el transcurso de la segunda mitad del año mil novecientos treinta y seis.

Coincidencia en fechas. Pero ante todo—y es lo que merece nuestro comentario—la coincidencia lo es en el sentido de la iniciación una etapa. El comienzo del año treinta y siete, representa para el Magisterio, la magnífica era de redención, tan añorada y tan ansiada. Es la etapa, no ya de las compañías estériles en pro de las mejoras económicas. No ya de las luchas y desalientos, no; es nueva era porque nuestra aspiración de trabajadores, de humanos, es interpretada y satisfecha por un Gobierno netamente obrero.

La F. E. T. E. en los mismos puestos de responsabilidad hace un detenido estudio del Presupuesto, de acuerdo con las posibilidades y circunstancias del momento. De este estudio, sale un presupuesto de Cultura que jamás tuvo la República. En pleno periodo en que las atenciones bélicas todo lo absorben, el ansia de nuestro Gobierno por la capacitación del Pueblo tiene fuerza suficiente para reparar la injusticia que sobre los trabajadores de la Enseñanza pesaba.

Quinientos millones para Instrucción Pública; un aumento de ciento cuarenta millones, sobre del que se le dió en el año treinta y dos.

Es todo un augurio para el porvenir. Y una afirmación categórica, rotunda de la realidad presente.

Tenemos también el estado económico de nuestro sindicato. Es también una nueva etapa para la F. E. T. E.

El movimiento de fondos ha alcanzado la cifra de cuarenta mil pesetas. Es indicio de lo que será nuestra organización el día que toda la provincia sea leal al Gobierno

de la República. Todos los trabajadores de la Enseñanza unidos; fuertemente unidos. Una aspiración, una consigna, una sindical.

Los mismos trabajadores, al frente del Gobierno escupirán, día tras día una nueva Escuela, una Sociedad sin clases. Los sindicatos alma y carne de la máquina estatal, tendrán vida fecunda y animada por las más variadas actividades.

Como nos dicen las circulares desde Madrid, no debemos entregarnos a una vida fácil y alegre consecuencia de una etapa de poder. Austeridad y abnegación. Responsabilidad de gobierno, que supone trabajo impropio y una tensión constante, que no puede compararse a la situación del que pasivamente todo lo espera de los demás.

Austeridad y abnegación. Preocupación con los estudios detenido de los problemas. Energía y rapidez en la ejecución y acatamiento de los mandatos de la Sindical. Las consignas alcanzan a todos los afiliados y hay severidad máxima cuando se trata de cumplir con un deber.

Está iniciada una etapa floreciente, lo que no evitará que todos llevemos un trabajo, una preocupación, una responsabilidad que nunca tuvimos. Una obligación ineludible: la de superarnos. Los beneficios económicos serán destinados al perfeccionamiento cultural, pro-

*Anunciamos para muy en breve la amplia reforma de nuestro semanario convirtiéndolo en Órgano Regional. Aumento de páginas y cambio de formato.*

*Esperamos será acogida la iniciativa con satisfacción por parte de todos los afiliados. Ello supone un esfuerzo más en la labor de superación de nuestra gloriosa Sindical y un nuevo paso hacia la unificación de esfuerzos entre la clase.*

*Magisterio redimido y Escuela Única.*

fesional y sindical de los afiliados.

Recordamos que en el mes de octubre último la F. E. T. E. tenía en preparación unos cursos a celebrar en Madrid, en los que habían de tomar parte dos afiliados por Sección. La finalidad era formar sindicalmente a los afiliados jóvenes que por su inteligencia, por su espíritu revolucionario, prometieran unirse rápidamente a la corriente de actuación y de labor fecunda de nuestro sindicato. Estos compañeros oían las veces autorizadas de los Directivos de la F. E. T. E. y de las primeras figuras del movimiento obrero nacional. Por la situación de Madrid como resultado de la guerra, no se llevó acabo. Pero queda en pie.

No se trata de caer en los mismos vicios de los partidos burgueses tan criticados por nosotros... No vamos a entrar en una etapa de euforia, no. Trabajo y austeridad. Es lo que nos dicen las circulares de nuestra Ejecutiva. Y es la consideración que nos sugiere la aprobación de unas mejoras económicas, augurio de una etapa floreciente en la que no todo será alegría.

Los carnets

Habiendo recibido de Madrid los carnets de afiliados, sellos de cotización y hojas correspondientes, todo completo hemos de recordar a todos los afiliados que han sido admitidos definitivamente que aprovechen los viajes que hagan a Barbanto para adquirirlos.

Una vez más recordamos que es necesaria la fotografía y que aquellos que no la traigan o no la hubieran presentado dejan de cumplir un requisito que nosotros consideramos como indispensable para completar los datos que de cada afiliado queremos tener.

Una vez normalizado el servicio de carnet y cotización anticipamos a los afiliados que desde la primera mensualidad recibirán el sello correspondiente junto con la nominilla.

Será uno más de los obstáculos vencidos y una más de las satisfacciones sentidas por nuestra organización al dar facilidades a los afiliados.

# ESTADO DE CUENTAS

que el TESORERO de la F. E. T. E. (Huesca) presenta a la  
Ejecutiva. -- 2.º semestre de 1936

## Cuenta del Seminario de la Sección

DEBE	HABER
Cantidad recaudada por pagos de suscripción en el mes de septiembre. . . . .	Números 1 al 12, inclusive, boletines, impresos y material de oficina, según relación. . . . .
Idem. idem. en el mes de octubre. . . . .	Varios. . . . .
Idem. idem. en novbre. dicbre. . . . .	
Recaudado directamente de maestros en el mes de octubre. . . . .	
Idem. idem. noviembre - diciembre. . . . .	
<b>TOTAL PESETAS. . . . .</b>	<b>TOTAL PESETAS. . . . .</b>

RESUMEN		
Importa el DEBE. . . . .	1.780'00	Pesetas
Importa el HABER. . . . .	1.237'40	»
Saldo a favor de esta cuenta. . . . .	542'60	»

## Cuenta de Milicias de la F. E. T. E.

DEBE	HABER
Recaudado en la suscripción abierta en nuestro Seminario, según relación que se acompaña. . . . .	Gastos relacionados con la compra de lana, según relación que se acompaña. . . . .
Donativo de Guerra. . . . .	Pagado por diversos conceptos por el Habilitado, justificados en la cuenta adicional. . . . .
Descontado por el Habilitado a los maestros en los meses de octubre a diciembre, según estado de cuentas parcial presentado por el mismo. . . . .	
<b>TOTAL PESETAS. . . . .</b>	<b>TOTAL PESETAS. . . . .</b>

RESUMEN		
Importa el DEBE. . . . .	10.780'65	Pesetas
Importa el HABER. . . . .	7.330'25	»
Saldo a favor de esta cuenta. . . . .	3.450'40	»

## RESUMEN

### DEL ACTA DE LA REUNION CELEBRADA EN JUNTA EXTRAORDINARIA POR LA DIRECTIVA.

Reunidos todos los componentes de la Directiva, se estudiaron diversos asuntos relacionados con la organización y la estructuración de la Enseñanza en general.

El compañero Malaquías Gil expone los resultados de la gestión en Valencia, así como las conclusiones de la reunión celebrada en esa ciudad asistiendo representantes de la F. E. T. E. de las provincias y presidido por el camarada Lombardía, Secretario General de nuestra Sindical y Director General de Primera Enseñanza.

Queda resumida como sigue:

*Problema de la Inspección.* Pese a la Reforma que de acuerdo con nuestros postulados ha de sufrir este organismo docente, se considera necesario por el momento prestigiarlo y fortalecerlo como cuerpo del Estado hoy representado por personal completo adicto a la causa.

*Milicias.* Da cuenta de la posición del Ministerio en la concre-

## Cuenta de Habilitación

DEBE		HABER	
Premio de Habilitación y timbre. . . . .	1 698'72	Reintegro nómina novbre. diciembre. . . . .	180 25
10 por 100 fianza Habilitación. . . . .	20.477'94	Gastos Letra empréstimo, intereses, comisión y nombramiento Habilitado. . . . .	109'75
		Material Oficina, según facturas. . . . .	224 17
<b>TOTAL PESETAS. . . . .</b>	<b>22.176'66</b>	<b>TOTAL PESETAS. . . . .</b>	<b>514'17</b>

## RESUMEN

Importa el DEBE. . . . .	22 176'66	Pesetas
Importa el HABER . . . . .	514 17	»
<b>Saldo a favor de esta cuenta. . . . .</b>	<b>21'662'49</b>	<b>»</b>

## Cuenta de GASTOS GENERALES de la Sección

DEBE		HABER	
Importe de las cuotas descontadas por el Habilitado en la mensualidad de septiembre. . . . .	122 00	Importan los gastos consignados en la relación n.º 1 de esta cuenta parcial. . . . .	957'80
Idem. Idem. de octubre. . . . .	780 00	Gastos impresos y material de oficina relación n.º 2. . . . .	301'90
Idem. Idem. en las de noviembre y diciembre. . . . .	1.248 30	Pagado por diversos conceptos por el Habilitado, justificados en la cuenta adicional correspondiente. . . . .	306'90
Cuotas recaudada directamente por el Secretario. . . . .	95 05		
<b>TOTAL PESETAS. . . . .</b>	<b>2.245'35</b>	<b>TOTAL PESETAS. . . . .</b>	<b>1.566'60</b>

## RESUMEN

Importa el DEBE. . . . .	2.245'35	Pesetas
Importa el HABER. . . . .	1.566'60	»
<b>Saldo a favor de esta cuenta. . . . .</b>	<b>678'75</b>	<b>»</b>

## RESUMEN TOTAL DE CUENTAS

Saldo de la cuenta de Millcias. . . . .	3.450'40	Pesetas
Idem. de la de gastos generales de la Sección. . . . .	678'75	»
Idem. de la del Semanario. . . . .	542'60	»
Idem. de la de Habilitación. . . . .	21,662'49	»
<b>TOTAL PESETAS EN CAJA. . . . .</b>	<b>26.334'24</b>	<b>»</b>

Barbastro 12 de febrero de 1937

V.º B.º  
El Presidente,  
MALAQUIAS GIL

El Tesorero,  
JOSE BELLOSTA

niente a los problemas que plantean en relación con la Cultura y las organizaciones.

*Problema de la falta de maestros.* Criterio del Ministerio de trasladar a los sobrantes de algunas provincias a aquellas en las que hay defecto. Quiere celebrar un concurso de traslado.

Cada maestro cumpliendo una función oficial.

*Segunda Enseñanza.* Inaugurar en Aragón un Instituto obrero.

Propósito del Ministerio de que salgan en dos años 1.000 bachilleres obreros.

Monopolización del Estado en cuanto a la publicación y venta de libros de texto.

Instrucción militar en los mismos institutos para el alumnado.

*Orientaciones pedagógicas.* La

guerra centro de interés en las escuelas y centros docentes.

*Organización de la F. E. T. E.* Llegar a las mismas necesidades de la clase, interpretadas y dadas satisfacción. Una labor de captación y de formación de afiliados.

Se aprueban las cuentas correspondientes al segundo semestre del año 1936.

# HACIA LA NUEVA

## El Presupuesto de la Cultura es de

La «Gaceta» de la República ha publicado el resumen general del Presupuesto del Estado. Es interesante su lectura. De ella se deduce que para las atenciones del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, se destinan 496.559.668 de pesetas. Mucho más que para el Ministerio de la Guerra, que son 407 millones; más que para el de Gobernación, que son 298 millones; más que para el de Agricultura, que son 111 millones; más que para el de Comunicaciones, al que se destinan 249 millones de pesetas; más que para el de Marina, que tiene 451 millones; más que para el de Trabajo, Sanidad y Previsión, al que se destinan 90 millones... Solo el Ministerio de Obras Públicas le supera, pues alcanza la cifra de 668 millones de pesetas.

Es indudable que el nuevo presupuesto es un triunfo de la cultura. Causará sensación, no solo en España, entre los trabajadores y los combatientes, sino en el extranjero, por demostrar que el Gobier-

no del Frente Popular no se ocupa de un modo exclusivo de la guerra, sino también del futuro porvenir de España.

—Sí, es un triunfo de la República y de la cultura, nos dice el camarada Ramón Ramírez, responsable de EL MAGISTERIO ESPAÑOL, órgano de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza, afilia a la U. G. T. y miembro de la Comisión Ejecutiva Nacional de la F. E. T. E.

Para la campaña contra el analfabetismo se destinan diez millones de pesetas.—El nuevo presupuesto, continúa diciendo el camarada Ramírez, nos demuestra que entre las preocupaciones fundamentales del Gobierno del Frente Popular ocupa un lugar muy destacado, extraordinariamente destacado, el propósito de elevar el nivel cultural de nuestro país.

—Hay una parida muy interesante, le decimos. La destinada a la lucha contra el analfabetismo.

—Desde luego: Ya sabemos que España, por su gran porcentaje de analfabets, era considerado como el país más atrasado de Europa. La República [quiere atajar esta vergüenza de la España ambiente e ignorante. El Gobierno del Frente Popular recoge el problema en su conjunto. Emancipa a las masas campesinas y libera al niño; crea el suficiente número de escuelas y además, no abandona al adulto que en su interior siente la tragedia del analfabetismo. En este presupuesto dedica diez millones de pesetas para hacer que todo español, todo campesino, todo obrero, adquiera la categoría de hombre culto. Rápidamente se iniciará una campaña contra el analfabetismo; se iniciará la cultura de un pasado ignominioso en el que el hombre era un paria, un ignorante, un instrumento más de tra-



Camarada César G.  
Secretario General  
Federación Española de Trabajadores



Si lo destinado a primera enseñanza representa más de tres cuartos del Presupuesto de Instrucción Pública, también es cierto que, de los 379 millones y medio dedicados a aquella, la mayor parte se absorben los sueldos de los maestros, correspondiendo a otras atenciones algo más de 94 millones de pesetas.

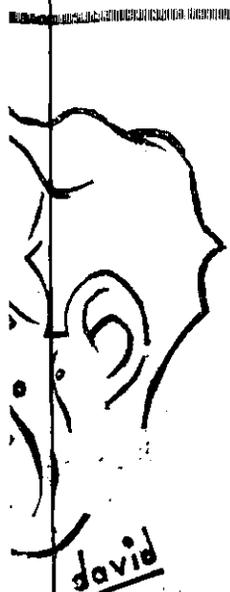
bajo al servicio de una minoría miserable.

64 millones para edificios y mobiliarios escolares.—¿Y, para escuelas qué cantidades destinan?

—Para construcciones escolares, 50 millones; para material escolar, 14 millones. Esto nos hará olvidar las escuelas de la España reaccionaria. Suciedad, estrechez, miseria. 64 millones destina el Gobierno para construcciones esco-

# UEVA ESPAÑA

## de cerca de 500 millones de pesetas



César G. Lombardía,  
 Secretario General de la  
 de Trabajadores de la Enseñanza

Nadie mejor que los maestros saben todo lo que significa. Marchamos hacia una nueva vida, hacia una infancia alegre y feliz que, al igual que en la Unión Soviética, sea orgullo de todo un pueblo. Los millones dedicados a canchales y roperos nos hablan de que la infancia está en camino de liberarse. Terminada la guerra, nada se escatillará para los niños. En ellos descansan nuestras esperanzas y nuestras ilusiones. También para los niños se destinan dos millones de pesetas, para juguetes, clases, radios y deportes.

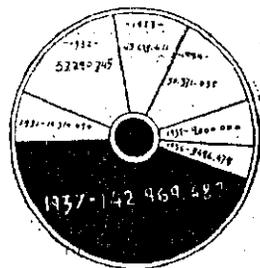
*Ocho millones para intercambio intelectual.* — El compañero Ramírez nos llama de nuevo la atención sobre unas cantidades. Esto, nos dice, tiene grandísima importancia para la juventud. La ciencia, la literatura, la cultura en sí no llenan fronteras; los lozos entre los pueblos se afianzan por el contacto de sus mejores representantes. Así lo han comprendido nuestros compañeros del Ministerio. En el año 1937 se iniciará una corriente de acercamiento intelectual, de posibilidad de que muchos de nuestros jóvenes puedan llegar a las mejores Universidades, a los más famosos profesores; de que los maestros puedan captar, estudiar los más modernos y eficaces ensayos pedagógicos. Cerca de ocho millones de pesetas serán dedicados para tan extraordinaria obra.

No es solo esto, prosigue diciéndonos: En este presupuesto del Gobierno del Frente Popular se reivindica, iniciando la liberación, a una clase escarncada y burlada por pasados Gobiernos. Desaparecen los sueldos de hambre de 27 000 maestros que cobran cuarenta y siete duros al mes. Todos los maestros percibirán el sueldo mínimo de 4.000 pesetas. 285 millones de pesetas se desif-

nan para anhelos de los maestros. También se crean diez mil escuelas, destinándoseles 40 millones de pesetas. Todo ello sirve para que triunfe la justicia, la emancipación del Magisterio. La emancipación económica que, naturalmente, es la base de la emancipación política y social. La F. E. T. E. con sus campañas y esfuerzos, el Ministerio del Frente Popular, ha resuelto la angustiosa situación de millares de compañeros y ahora se les facilitará la posibilidad de superarse política y pedagógicamente. La F. E. T. E. se preocupa de todo ello.

*Toda al servicio del maestro.* — ¿Que se propone hacer?, preguntamos.

— Todo lo que sea preciso. Hemos puesto al servicio del Maestro un periódico y una editorial «El Magisterio Español» que antes le epulencia, deformada y explotaba. «El Magisterio Español» es el único periódico profesional que se edita en la actualidad. Hemos publicado ediciones de guerra en



Aumentos efectuados cada año — desde 1921 a 1937 — en los presupuestos de Instrucción Pública. No hay que señalar el salto que supone el de 1937. Resulta por demás visible. En cambio, nótese el espacio relativamente reducido y hasta muy reducido que ocupan los años 34 y 35 por todos conceptos de infancia memoria.

lres y mobiliario. Sobre la ruina de muchos edificios, destruidos por el fascismo internacional, levantaremos otros más alegres y cómodos para en ellos formar generaciones que sean fieles defensoras de una sociedad, de una clase que les hace libres y felices.

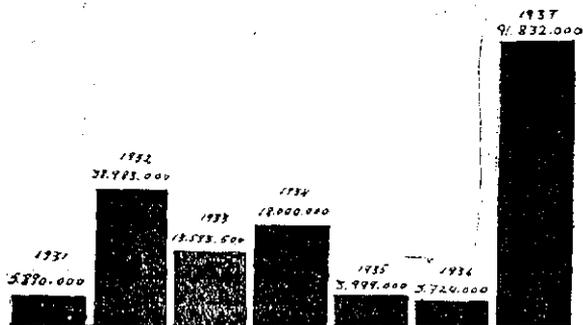
Ramírez nos señala en la «Gaceta» una línea y nos dice:

Mire esta partida, siete millones para canchales y colonias.

esta época [que los maestros luchan con el fusil] en la mano, por la cultura, en todos los frentes antifascistas. Será, en día no lejano, el órgano diario de la clase y los maestros recibirán más amplia

crifores y una serie de preparación metodológica. El material escolar también nos preocupa.

La F. E. T. E. que en todo momento lucha por la emancipación del magisterio, termina diciendo-



Otra gráfica muy elocuente, en la que, como en las anteriores, destaca de modo insuperable el presupuesto que comentamos. Se refiere a las alternativas sufridas por la cantidad asignada a las plantillas del Magisterio. Las cifras, naturalmente, representan pesetas.

orientación sindical y profesional. La editorial de «El Magisterio Español» lanzará ediciones para la formación política, social y pedagógica del Maestro; libros escolares, obra de nuestros mejores es-

nos el compañero Ramón Ramírez, por medio de «El Magisterio Español», preparará y auxiliará a los maestros españoles en la grandiosa labor que inicia de levantar culturalmente a España.

L. A. G. A.

«Bases para una Reforma de Enseñanza en España» aprobadas en el Congreso extraordinario de la F. E. T. E., celebrado en junio de 1936.

9.º Se suprimirán los escalafones del Magisterio. Se implantará el sueldo único de 6.000 pesetas para todos los maestros. Además, existirán las siguientes y únicas gratificaciones:

Por matrimonio, 1.000 pesetas.

Por el primer hijo, 800 pesetas.

Por el segundo hijo, 600 pesetas.

Por el tercer hijo, 400 pesetas.

Por todos los restantes, 200 pesetas cada uno.

10. Los maestros que actualmente tienen asignados sueldos superiores a 6.000 pesetas continúan-

rán percibiéndolos sin ninguna disminución.

11. En tanto exista el sistema escalafonal, deben unificarse los escalafones actuales en uno único general del Magisterio.

12. Igualmente mientras no se implante el sueldo único, las dotaciones del Magisterio nacional habrán de ajustarse a lo dispuesto para los demás funcionarios públicos por los decretos derivados de la ley de 1 de agosto de 1935.

13. Las clases de adultos, complementarias y servicios especiales tendrán para el maestro un carácter voluntario y serán retribuidas en concepto de horas extraordinarias.

Visado por la censura

## DE ENSEÑANZA

A los Cursillistas del 1936

Se pone en su conocimiento que en el término de ocho días, a partir de hoy, deberán remitir a esta Consejería un certificado acreditativo de conforme no han tomado parte en el movimiento subversivo y son adictos al régimen.

Caspe, 3 de febrero de 1937.—  
El Consejero, M. Latorre.

DELEGACION PROVINCIAL  
Cursillistas de 1936

Obra en los archivos de esta Delegación una relación de cursillistas del año 1936 que opositaban en la provincia de Huesca, según quedó rehecha con los oficios que los interesados residentes en terreno local enviaron a la Comisión Escolar.

Publicamos la lista a continuación:

Jullana Orduna Franco, José M.ª Abellana Portella, Cándido Morláns Licsa, Luis Ciprián, Aniceto Espuña, José Castilla, María Luisa Miguel, Concepción Marcial, Emilio Gazol Abad, Prudencio Plana Orús, Jesús Blanco, Santiago Santolaria, Manuela Laporá Mairal, Consuelo Buil Lachén, Ramona Ayerbe Lorient, Salvador Orús, Francisco Ros, Hilario Becóscos Juste, Francisco Paniello, Victoriana Pascual Gracia, Leopoldo Cabrero Biauier, Antonio Villar Fullola, Julia Vicente, Jesús Castellón Paúl, Florencia Brun Martínez, Leonor Pérez Mancho, Nicolás Franco Bernad, Nicolás Novales Corvinos, Mariano Ausaverri Licsa, Benito Caveto Cambra, Rosario Cosculluela, Emilio Ployán, Ramón Catejón Crespo, Angel Casajus Pardo, Mariano Villacampa, Carolina Prats, Pilar Bej Blanco, José Ballarín Costa, José Lucansa, Angel Mato Mato, Isabel Miralles, Emilia Arnal Latorre, Enrique Palacin Fonddevilla, José Pallaruelo Puértolas, M.ª Cruz Cabrejas, Salvador Labrador Novials, Maximino Yagüe, María Latre Benedet, Vicente Crespo Monjio, Baltasar Bergua Ballarín, Oliva Sanzgustín Azón, Tomás Escarita Abadís, Aurelio Sanz Aguasod, Anita Puyol Tre-

## La mejora de sueldo y los ingresos de Habilitación

Con la aprobación de los Presupuestos, en los que desaparecen los sueldos de 3.000 pesetas e implantando como sueldo de entrada en el Magisterio el de 4.000, se amplían en proporción elevada nuestras fuentes de ingreso y se nos abren nuevos y ricos horizontes societarios.

Nuestra sindical, a todo siempre con la realidad y llena de ansias de mejora en bien de la causa de los trabajadores en general y de la clase en particular, está presta a recibir los nuevos ingresos, no con espíritu de judio para llevar sus arcas, sino, para invertirlos, en afán de superación, en empresas dignas de nosotros, dignas de la F. E. T. E., que es el único y mejor elogio que aceptamos.

No creemos incurrir en inmodestia, si decimos que estamos satisfechos de nuestra posición, desde los primeros momentos en que se planteó el problema de Habilitación, y al que dimos cima con el apoyo cálido y fecundo de todos los afiliados. Como

ESTADO COMPARATIVO de gastos e ingresos probables entre el proyecto de Habilitación presentado a la Asamblea de fin de año y lo que será con motivo de la mejora de sueldo.

PROYECTO del 7 de diciembre último, leído en la Asamblea del 13.

GASTOS	
Resumen de gastos. . . . .	5.400 00
INGRESOS	
En tiempo normal son 1.200 maestros con un sueldo medio anual de 3.600 pesetas aproximadamente, lo que da una nómina de 4.320.000 pesetas.	
Importa el medio por ciento de premio de Habilitación. . . . .	21.600 00
Restando los gastos queda un beneficio líquido de. . . . .	16.200 00

Si a esto añadimos que habrá que aumentar la plantilla para atender las nuevas necesidades de la provincia en materia de enseñanza, veremos que tenemos motivos más que suficientes para sentirnos optimistas.

siempre la F. E. T. E., fijarse bien, toda la F. E. T. E., estuvo en su puesto.

Gracias a esto, hoy podemos sentirnos orgullosos a la par que tranquilos, de nuestra potencialidad financiera. Por falta de medios económicos, que es por lo que han fallado casi siempre los mejores proyectos, no nos quedaremos en la zanja.

El proyecto de Habilitación, presentado por la anterior Directiva a la Asamblea ordinaria de fin de año último, y que tan grata impresión nos produjo a todos por la cuantía de ingresos que suponía para nuestra Sección, queda superado con la mejora que nos ocupa, como podrán ver nuestros lectores en los resúmenes que se acompañan.

Como consecuencia, los restantes proyectos que bajo la denominación general de la «CASA DE LA F. E. T. E.» se presentaron a dicha Asamblea podrán ser mejorados. Así lo exige la F. E. T. E. y así será.

MEJORA del proyecto, después de la aprobación del Presupuesto de Instrucción Pública

GASTOS	
Resumen de gastos. . . . .	5.400'00
INGRESOS	
En tiempo normal son 1.200 maestros con un sueldo medio anual de 4.300 pesetas aproximadamente, lo que da una nómina de 5.160.000 pesetas.	
Importa el medio por ciento de premio de Habilitación. . . . .	25.800 00
Restando los gastos, queda un beneficio líquido de. . . . .	20.400'00

pallé, Francisco Loncán Alemir, Laura Pérez Mancho, Maxima Berna Campo, Antonio Rivera Rami, Ascensión Abad Ballarín, Candido Calvera, Cipriano Avenia Llanas, Aurelio Puñac Comenge, Rosa Soler Igual, Dolores Barrera, Antonio Alfaro, José M.ª Oncinas.

Si todavía queda algún maestro cursillista que no conste en la anterior relación debe comunicarlo a esta Delegación en el plazo improrrogable de 8 días, bien entendido que el incumplimiento de este requisito puede acarrear perjuicios

profesionales después inevitables. Terminado el plazo serán enviadas las listas a la Dirección General de la que nos han sido solicitadas.

Barbastro 17 de febrero de 1937.

El Delegado

SI DESEAS MATERIAL ESCOLAR, PUEDES DIRIGIRTE A LA F. E. T. E. QUE TE LO PROPORCIONARA

## DILIGENCIAS DE ASCENSO

Contestando a las numerosas cartas que diariamente nos llegan preguntando por las diligencias de ascenso, decimos a todos los maestros comprendidos en el mismo que están tranquilos, por cuanto a la Consejería de Cultura del Consejo de Aragón, de acuerdo con nosotros, está procediendo a su impresión para enviarlas a los interesados, con todos los trámites y requisitos ya cumplidos.

Oportunamente, desde estas columnas, daremos instrucciones.

## Reparando una injusticia

El nuevo presupuesto, con el que se va a desarrollar la vida económica de España durante el presente año, podemos y debemos llamarlo el presupuesto de CULTURA.

En él hemos visto los maestros —aparte las grandes cantidades que se destinan para atenciones culturales y sociales— reparada la enorme, la sangrante injusticia, que como tara maldita arrastrábamos, de los sueldos de 47 duros.

Sin bombo, sin notas en la Prensa, sin declaraciones a los periodistas, con esa sencillez que nos caracteriza a los marxistas, los camaradas que rigen los destinos culturales de España desde el Ministerio de Instrucción Pública, nos han, —no sorprendido, porque los conocemos muy bien— presentado la alegre realidad de una mejora que hacia años esperábamos inútilmente.

Y para salir al paso de posibles torcidas interpretaciones, diremos que la mejora, —reparación de una injusticia como señalamos antes— a aceptamos alegres y la esperábamos confiados, no por lo que tiene de materialidad, sino porque con ella acaba toda una era de ignominia y de bafía para el Magisterio; porque se nos dá el rango social a que tenemos derecho por nuestra capacidad profesional y por nuestra posición política y sindical a la vanguardia del proletariado. Nuestros camaradas fuilados a centenares por los fascistas y caídos en el campo de batalla defendiendo las libertades del pueblo, lo atestiguan con una elocuencia de tragedia.

Somos enemigos de homenajes y de dilrambos, pero cuando el contraste es tan señalado; cuando comparamos a quélos Gobiernos venales y alevos que se sucedieron durante la dominación sinies tra de los dos hombres—abortos del averdo— que prepararon el alzamiento criminal que estamos combatiendo; cuando recordamos su posición frente a nosotros y vemos cómo, hoy, en medio de los fragores de una guerra cruenta y dura, se nos

trata, no podemos por menos que decirlos:

¡MAESTROS! No olvidéis nunca estos nombres,

JESUS HERNANDEZ,  
WENCESLAO ROCES,  
CESAR LOMBARDIA.

Recordar siempre que los tres pertenecen a nuestra gloriosa sindical, y que Lombardia, maestro de Madrid y Director General de 1.ª Enseñanza, es el SECRETARIO GENERAL DE LA F. E. T. E.

JOSE BELLOSTA

## El nuevo panorama de la Enseñanza

Halzgüño, muy halzgüño se presenta el panorama para la Enseñanza. El Gobierno del Pueblo, el Gobierno de la Revolución, percatado, como no podía por menos, de este gran problema, ha sabido encauzar una trayectoria que, seguida paso a paso, ha de llevar al hombre del mañana, al verdadero grado de perfección social. Es el signo de la nueva sociedad que estamos estructurando y que para el, desenvolvimiento humano se necesita. Y trazada sin retórica. Con hechos. Así es el Gobierno del Pueblo.

Bien a las claras los deja rajados con la aprobación del Presupuesto de Instrucción Pública, en el que se vislumbra la nueva corriente cultural, con ciebauda, positiva y práctica.

Hac'o necesario se hacia esta nueva orientación, este positivismo en un presupuesto siempre mutilado y maltrato por los Gobiernos burocráticos que, haciendo gala de sus egotismos, no quisieron ni supieron jamás darle el incremento y efectividad que le correspondían, por que de este modo podían satisfacer mejor sus ansias y apetitos propios, amparados en el analfabetismo y en la incultura del pueblo. Y cuando alguna vez dejabae oír en su favor, era para descuartizarlo mas y más, hiriendo asi la dignidad del defensor desinteresado.

Pero como todo llega, ha llegado para este presupuesto, en parte, su vindicación.

El Actual Ministro, ha elaborado y el Gobierno ha aprobado, este Presupuesto del Pueblo y para el Pueblo, presupuesto que, sin ninguna ayuda, tendrá toda la efectividad para los fines con que fué confeccionado. Amplio es el desarrollo y grande su trayectoria, mucho mas, dadas las circunstancias del momento, en las que todas las energías deben absorber el máximo de esfuerzo en los frentes de lucha contra la barbarie fascista para aplastarla y vencerla lo antes posible.

Por ello, todos los trabajadores de la Enseñanza, venimos obligados a coadyuvar de un modo decisivo en esta nueva aurora que se presenta imponiéndonos el máximo de esfuerzo, los mayores sacrificios, en el cumplimiento de nuestra labor, para que por nada ni por nadie pueda imputarse nos causantes de vercen malogrados los despos y buenos auspicios marcados en el presupuesto aprobado.

¡ADELANTE! compañeros de la Enseñanza, que en nosotros confían para la victoria. A la lucha, pues, trabajadores todos de la Enseñanza, contra el cprobio de que hemos sido objeto.

Alentemos a nuestros hermanos de trincheras con nuestra decisión de colaborar en retaguardia. Que nuestros compañeros vean que mientras ellos vigilan y batan desde el parapeto, en descubierta a la horda fascista, en retaguardia tambien acosamos con arroyo al enemigo común con el arma de la enseñanza y de la cultura del pueblo, dándoles, con nuestro comportamiento, una bien merecida tranquilidad, que sabran reconocerla.

Trabajadores todos de la Enseñanza en el frente y en la retaguardia.

¡ADELANTE! ¡SIEMPRE ADELANTE! Todo por la victoria del pueblo y por la cultura del mismo. ¡ADELANTE!!!

I. BOSOR

Visado por la censura.

# Las clases y la cultura

Magnífico discurso el pronunciado por el Ministro de Instrucción Pública, camarada Jesús Hernández, con motivo de la inauguración del primer Instituto Obrero de España. La nueva institución lo merecía porque es todo un símbolo. De ahora en adelante, y en la medida que las necesidades de la guerra lo permitan, la cultura, la instrucción, dejará de ser patrimonio de una minoría privilegiada y se reintegrará al pueblo, a todo el pueblo, a las clases modestas, a los trabajadores.

Contiene la oración del Ministro, profundas enseñanzas para nosotros. Pero su lenguaje no se circunscribe a orientar a los interesados directamente en esta obra, en su parte profesional. El camarada Jesús Hernández habló para todo el pueblo, y aún se dirige a los que—al otro lado de nuestras trincheras—están pasando por el bochorno criminal de combatir junto a moros, legionarios, alemanes e italianos, a los que defendemos la independencia de nuestra Patria de esta invasión extranjera.

Afirma el camarada Hernández tres cosas interesantes para ser destacadas. Primera, que cuando decimos que luchamos por la defensa de la República democrática esto no es una frase vacía, sino que por el contrario, esta frase está plena de contenido vital. Luchamos por una República democrática que haga asequible la cultura al proletariado y a todas las masas populares, que les facilite los medios económicos para que todo esto no sea papel mojado sino una realidad feliz.

Segundo, que en una sociedad dividida en clases, la cultura está subordinada a la influencia de la clase dominante. Hay quien ha escrito sobre la materia sosteniendo que la cultura es una cosa independiente de las clases sociales, independiente de las luchas económicas, que está por encima del bien y del mal. Estos que así opinan, tontos o necios, que hablan contra el «marxismo» absorbente, contra la «lirénia» o la «imposición» de una doctrina determinada en la escuela, en la enseñanza, no son en el fondo sino los poderosos. La defensa de los privilegiados, de la minoría de terratenientes, banqueros, capitalistas, etc., es muy difícil al se les deja aislados—porque son pocos y malos—si no se rodean de esta corte de adoradores a su servicio que sientran la confusión y como prestidigitadores de opereta hacen reír por poco dinero.

Tercero, en la estructura y en la base de nuestra sociedad se están produciendo cambios profundísimos que están marcando una nueva orientación desde el punto de vista económico, de toda la sociedad. Las consecuencias de este cambio alcanzan al dominio de la política cultural. Hoy nuestra obligación—dice Hernández—es forjar una cultura de tipo popular, educar a nuestro pueblo, educar a nuestros hombres de saber, a nuestros ingenieros, a nuestros poetas, a nuestros médicos, a nuestros profesores nuevos, educarles dentro de esta aspiración de nuestro pueblo, educarles dentro del antifascismo.

Este Instituto Obrero inaugurado en Valencia, prólogo de la inmensa labor en perspectiva que culminará en la destrucción del analfabetismo y con el nuevo esplendor de nuestra cultura, no es la obra de un hombre, ni de un Partido. Es la obra de un Gobierno, es la obra de la República democrática. Para defenderla todo sacrificio sería pequeño. Porque ella significa el afianzamiento de nuestras conquistas democráticas, la seguridad de que podremos disponer libremente de nuestros destinos, y el golpe más formidable que podríamos asestar contra las fuerzas más negras de la reacción fascista de España y del mundo entero.

## LETRAS DE LUTO

Ha fallecido durante estos días en Broto, la niña Aurora Morre Bravo, hija de nuestro querido compañero Francisco Morre.

Nos condelemos hondamente por la irreparable pérdida. Nosotros, maestros de primera enseñanza, que apreciamos la infancia en su inapreciable valor, nos damos cuenta del fatal desenlace y de lo que supone para nuestro querido compañero.

Un dolor mas que agregar a los muchos que en estos momentos nos tienen contristados. Sinceramente al camarada Morre y a su compañera, nuestro pésame mas sentido.

*«Los presupuestos de 1935 fueron discutidos en régimen de censura previa. Nuestra Federación estaba entonces en una situación irregular, puesto que existía contra ella una suspensión legal, a pesar de lo cual funcionaba.»*

(Gestión de la Ejecutiva Nacional: Congreso de junio de 1936).

(Viene de la página 12)

en los kosomoles es la de librarse de los charlatanes que discuten con suma facilidad todos los asuntos y que no se dan cuenta de los trabajos, de las asambleas.

Contra esta clase de activista hay que luchar para alejarlos de las organizaciones de nuestros kosomoles.

Podrá seguir más, poniendo de relieve el trabajo de la juventud soviética en sus organizaciones, las luchas *performans* cultural elevada. La emulación que anima a los organismos y la severa crítica que no se perdona por nada. Tomemos ejemplo los jóvenes que formamos parte de organizaciones políticas y sindicales. Nuestras asambleas tienen que responder a fines elevados pasando por alto las nimiedades, combatiendo la charlatanería o la demagogia.

Tener buenos cuadros, formarlos en el trabajo bolchevique; he allí el éxito, camaradas.

J. CASTELAR BARRANQUERO

CUSTODIO PEÑARROCHA

Caspe, 6 de febrero 1937.

# Las nuevas generaciones soviéticas

Hay ciertos momentos en nuestra vida cotidiana, mas, en esta vida de agitación bélica, en que el espíritu entra en un *spleen* que obra de anestesia moral y crea momentos fecundos para la receptividad espiritual.

Estar en el frente no significa horas continuas de tensión; tampoco combates sucesivos que no dejen lugar al descanso. Hay momentos de reposo que bien pueden dedicarse al estudio o a la lectura.

En uno de esos instantes estoy leyendo «La primera generación soviética», de Kosarew. No es teoría marxista propiamente dicha sino, por el contrario, práctica viva del marxismo por lo que se le conoce y asimila con mayor provecho. A los jóvenes que por aquí ganamos para el partido no cesamos de recomendarles el estudio de la vida rusa tan llena de experiencias, tan fructíferas en resultados, pudiera decirse tan románticas en ideales. Nuestro trabajo es meta sucesiva, nunca un punto final donde podamos hallar el reposo. Muchos problemas de la juventud, mucho trabajo queda por hacer entre los jóvenes que miran con simpatía a nuestro Partido.

¿Es muy fácil llamarse comunista? Es difícil ganarse este título y sentir el orgullo tan inmenso de pertenecer a la comunidad mas pujante del nuevo movimiento humano. El joven comunista tiene cualidades que le distinguen inmediatamente del revolucionario verbal, verdadero soñista de las doctrinas revolucionarias. Un joven comunista es discreto, no trata nunca de imponer su criterio por discusiones violentas. Abnegado y nunca se queja del trabajo que se le encomienda por poco lucido que parezca. Su vida, actividad permanente entre las masas, es un trabajo de capacitación por el ejemplo.

A este respecto yo querría recordarles a los jóvenes simpatizantes de nuestro partido en el Batallón las tareas encomendadas por los dirigentes de los komsomoles comunistas a estas mismas juventudes.

La tarea central del komsomol (juventudes comunistas) consiste, hoy por hoy, en educar cuadros no solamente leales al poder soviético sino instruidos, técnicamente preparados, especialistas de su oficio, capaces de compaginar la comprensión revolucionaria con el espíritu práctico bolchevique.

Habría que reconocer que en 1873 al saludar Bogels a los estudiantes socialistas europeos en Ginebra se expresaba de este modo: «Las revoluciones del siglo pasado reclamaban de las Universidades solamente abogados, como el mejor material del que salían los hombres públicos; la emancipación obrera necesita además de esto, médicos, ingenieros, químicos, maestros, pues se trata de encargar de la administración, no tan solo de la máquina política, sino también de toda la producción social, y a las frases rimbombantes hay que construir los conocimientos sólidos».

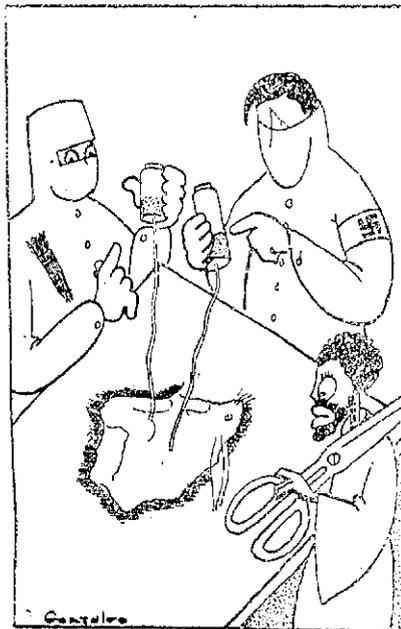
El poder de la autocrítica va desmoronando en la U. R. S. S. los defectos inevitables, mas no por esto incorregibles. Stalin no cesa de decir a la Unión Juvenil que hay que dejarse de todo devaneo filosófico acerca de las tareas principales del Partido. Estudiar, estudiar y estudiar. He aquí la tarea de la juventud.

En lo que respecta a las tareas de organización en el trabajo juvenil hay que revelar de muchas formalidades la admisión de jóvenes en el cuadro de los komsomoles. En la Unión y con el gran resorte de la autocrítica salen a la luz casos que para nuestro trabajo son verdaderamente vergonzosos.

Se pregunta ¿Por qué en la región Alexander wolk, distrito Ivanovo un tal Sitshew que ejerció el secretariado durante dos años no visitó mas que dos organizaciones koljoists? O bien ¿por qué en Kurek se hace dimitir a sus secretarios que después no se reemplazan?

Una tarea que hay que plantear  
(Pasa a la página 11)

TIP. SANTAMARIA. - BARASTRO



**Fascismo**  
internacional,  
por Gonzalvo.

España, víctima proclinatoria de los fascistas hitlogermanos, sirve de conejillo de indias.

Ante esto, ¿qué hacen? ¿qué dicen, qué piensan los países partidarios del progreso?