F. E. T. E.

Se publica los lunes

Precio de suscripción { Trimestre. 2'50 ptas. Semestre. 4'50 » Año.. . . 8 »

(U. G. T.)

Dirección y Administración: Casa del Pueblo, Calle de Costa, 6 Teléfono 59

ORGANO DE LA SECCION DE HUESCA

Año I. | Barbastro 7 de Diciembre de 1936. | Núm. 9

archivo Fundación Salvador Allende archivo

EDITORIAL

La instrucción, patrimonio del Pueblo

El decreto del Ministerio de Instrucción Pública, creando el bachillerato abreviado para obreros, representa un jalón de una importancia decisiva en la marcha de la revolución de la Enseñanza, que nuestro camarada Jesús Hernández está realizando desde el citado Ministerio.

Los privilegios de clase desaparecen como premisa imprescindible para tener acceso a los estudios superiores quedando en la actualidad como única condición la del talento. La misma envergadura del decreto, en claridad, la declaración de principios que aparece en el preámbulo son de una condición y diafanidad tan grandes, que no necesitan de glosas ni apéndices. El decreto citado, es el que conviene, a la futura sociedad socialista, el que permite extraer del propio pueblo, sus mejores talentos y capacidades, para ponerlas al mismo tiempo al servicio de la clase de donde salieron: al servicio del proletariado.

Cumpliendo un deber

Poniendose a la altura de las circunstancias que marcan las horas trágicas y sublimes que vivimos; un puñado de compañeros que sienten palpitar dentro de su pecho el ferviente anhelo de un mundo mejor, han tenido un rasgo de heroismo y abnegación.

Los compañeros de la F. E. T. E. han hecho suya la causa del pueblo noble y trabajador y quieren ayudarle, con su centuria, a aplastar LAS NEGRAS SOMBRAS de un pasado de ignominia que han querido revivir y ahogar con sangre las conquistas de IGUALDAD, LIBERTAD y FRATERNIDAD humanas.

¡¡Compañeros!! En la actualidad la Escuela ha pasado a segundo plano; lo primordial y más sagrado deber, es ganar la guerra.

Cada hora nos traza un DEBER; cumplamos el DEBER que la hora presente nos impone. No dejemos para mañana lo que podemos hacer hoy.

Los compañeros de la CENTURIA F. E. T. E. demuestran al pueblo que no les falta coraje para tenderle las manos (sin avergonzarse de que las lleven manchadas de la fábrica o del campo) y marchar juntos estos estrechamente hermanados, a formar una muralla con sus pechos frente a las hordas fascistas, para vencerles y, luego de retorno, triunfantes emprender el camino de la paz y justicias humanas.

Nadie duda que atravesamos tiempos tormentosos; que el dolor lo invade todo; pero nuestra alma vigorizada con los mordiscos y violentas sacudidas de los sucesos actuales, se lanzará potente a luchar, llena de virilidad y con fe ciega en sí mismo, pidiendo a la vez, no venganza, pero sí JUSTICIA, por los compañeros caídos bajo la garra indigna y cruel de los facciosos.

¡¡Hermanos de ideal!! Nuestro único DEBER frente al enemigo es combatirle: Nuestra ELOCUENCIA vencerlos: Nuestra VIRTUD el heroismo: Nuestra GLORIA: Caer en el combate si no podemos vencer.

Si algun compañero al hablar del enemigo no se le nublan los ojos y le tiembla la voz de rabia; que caiga sobre él, el desprecio de todo un pueblo que siente ansia de renovación y quiere romper de una vez para siempre las cadenas crueles que le esclavizan.

¡Por el triunfo de la VERDAD!

¡Por el triunfo del PUEBLO que tiene hambre de JUSTICIA!

No retroceder ¡siempre adelante!

NATIVIDAD CALLIZO

Todo afiliado tiene un deber, SUSCRIBIRSE A F. E. T. E.

SINDICALES

Cumplir nuestro deber de afiliados

Nuestra organización necesita hombres disciplinados que vibren al unísono ante las consignas dadas para la buena marcha de nuestros intereses. Y no hay que confundir los intereses puramente particulares con los societarios que son de todos y cada uno de los afiliados. Hay que aprender lo que supone el sacrificio cuando las necesidades colectivas, el bien de la clase, el porvenir placentero de un mañana nos lo exigen.

Todos sabemos lo que son las privaciones, el esfuerzo o la situación difícil cuando por causas especiales nos vemos obligados a sufrirlos. Cada maestro en su vida particular e íntima, ha pasado por momentos en que el sacrificio se le ha presentado como cosa inevitable, como obstáculo que hay que vencer ineludiblemente.

Debemos educarnos societariamente. Todos, absolutamente todos los afiliados, hemos de cargarnos de buena voluntad, y decidirnos a poner cada uno de nuestra parte el esfuerzo que ha de levantar la organización dotándola de la presencia y del poder que necesita para su desenvolvimiento. La organización ha de ser siempre lo que los afiliados quieran. Si nos empeñamos en dar mensualmente una cuota, y que no pase de allí nuestra iniciativa, la asociación será un ente sin color, sin sensibilidad, sin vida. Para esto más vale que muera y que se hunda mil veces. Los tiempos han cambiado; pero hemos de cambiar nosotros también. No basta con desear ardientemente carnet. No basta con éste. Nuestra organización quiere algo más. El que tiene el carnet y se empeña en permanecer al margen de todo y en ser masa amorfa de la organización no es digno de pertenecer a ella.

Hay que insistir mucho sobre esto. Y no nos cansaremos de repetirlo. Una organización necesita siempre emprender iniciativas, proyectos. Pero no hay derecho a que aún haya quien se crea que va a levantarse un buen día encontrándose con todo resuelto.

Se acabaron aquellos tiempos en que la Directiva era algo así como el peón de brega, y el resto de los «afiliados»—los pocos que acudían a las asambleas—iban de jueces que repasan conductas, critican, y ponen peros a la labor. Se debe empezar por poner los peros a la conducta y por reparar la propia conciencia.

¿Qué has hecho tú por esa labor que desconoces y de la que te empeñas en permanecer al margen? ¿Crees que tu deber queda reducido a nombrar anualmente una Directiva? Debes ser algo más que éso. La F. E. T. E. está dispuesta a demostrártelo. Tiene el decidido propósito de conseguirlo. Y quiere ante todo conquistarte para que todo tu valer, toda tu hombría, todo tu coraje, puestos al servicio de la causa los dejes en el cotidiano y ferviente deseo de laborar por la organización a que pertenece. Y no puede ser de otra manera que dando todo lo que eres, todo lo que tienes, a tu organización.

No debemos ser egoistas. Los sacrificios que el bien de la organización te impone, debes considerarlos como sacrificios que te impones tu mismo.

Es la única manera de dar vida a la organización.

Queremos audacia. Queremos valentía. Queremos fe en un mañana que lo hemos de preparar nosotros mismos.

La casa del maestro y la colaboración de todos los afiliados

Se han recibido varios proyectos e iniciativas para la organización de la Casa de la F. E. T. E. Entre ellos hay un reglamento muy acertado que interpreta muy bien los deseos de la Directiva, en este problema.

No obstante de los maestros a quienes se envió la Circular invitándoles a la colaboración, hay algunos que todavía no nos han contestado. Se envió la Circular a un número determinado de afiliados que sabemos positivamente que pueden aportar iniciativas. Aunque tenemos en cuenta los quehaceres que sobre algunos de ellos pesan por encontrarse en el frente, hay otros que muy bien pueden dedicar un rato de ocio al estudio de este problema, dando a la organización alguna iniciativa como ya otros lo han hecho. No se trata de labor colectiva exclusivamente. Es laudable también la labor individual que todo afiliado en la medida de sus posibilidades viene obligado a rendir a la organización.

Solo así llevaremos adelante nuestros proyectos.

Cada afiliado debe colaborar. No vale permanecer al margen. Los problemas de la organización debe plantéárselos y resolverlos cada afiliado, con la aportación que le corresponde. Hoy no se trata sólo de la aportación en metálico. El dinero sólo, no nos resuelve nada. Queremos ante todo, afiliados conscientes.

ALTAS

Relación de maestros propuestos para definitivos:

Víctor Bosor Romeo, José Castillo Laplana y Francisco Castán Sauras.

Cómo se hace un periódico mural

HAY QUE EXALTAR LA GUERRA

Hasta hoy fué una preocupación constante en las escuelas, el hablar contra la guerra. Un sentido pacifista, animaba nuestras charlas, informaba nuestras iniciativas. Vivíamos apegados a la filosofía y nos desentendíamos de las realidades. En tanto, el enemigo, que lograba filtrarse en todos los recovecos de la vida ciudadana, enfocaba su propaganda y se adentraba en nuestros propios dominios. Y en un momento determinado, nos encontramos en que nosotros nos apercibiéramos, sin que lo advirtiésemos siquiera, él había conquistado nuestras peticiones. Se aprovechaba de nuestro ideal pacifista para arrollarnos, para encontrándonos descuidados, vencernos en la guerra.

Una reacción, honda de alto sentido humano, le salió al paso. A la guerra, se se le contestó con la guerra, y, rápidamente, el proletariado consciente, logró con hechos dominarla. Se fué a una guerra que con la victoria, llevaría aparejada la desaparición de la guerra. Esa guerra imperialista, inhumana y cruel, a la que están abocados en el régimen burgués, todos los países del mundo.

A partir de esa hora, hubo que hacer la exaltación de la guerra. Esta pasó al primer plano y el fuerte sentido de humildad que la animaba, que era su fin, fué interés primordial del segundo. En nuestras escuelas no se podía en estos momentos hablar de la paz, porque con ello lográbamos que se filtrase completamente el enemigo, que nos venciese y acabase con la paz que nosotros anhelábamos. Guerra, para acabar con la guerra, por tanto. Pero no con razones, no con postulados, no con frases, sino con las armas. Había que oponer a una guerra, otra que la dominase para que, una vez dominada, no lograse de nuevo renacer. Y de igual manera que nos salimos de todos los medios necesarios para combatirla, nos hemos de valer ahora de todos los factores más importantes para crear en torno de ella, un aliento que anime a los que la han de combatir.

Para forjar este aliento, para encauzarlo, tenemos el periódico en general; en nuestras escuelas, debemos tener el periódico mural, compendio de este instante único.

MAXIMO GORKI, el gran escritor ruso.

¿QUE ES EL PERIODICO MURAL?

El periódico mural, es el elemento de que en las escuelas deben valerse los maestros para exaltar la guerra. Vivimos una guerra civil, y la guerra no puede librarse de la influencia del momento. La guerra civil debe llenar todos los segundos de la labor escolar. Y aunque realmente no la hayamos de hacer eje de nuestro trabajo, del contenido de él, ha de influir constantemente, sin embargo, sobre los niños en la clase reunidos. He aquí entonces el valor único del periódico mural. Gráfico, especialmente gráfico, a fin de que sin un mayor esfuerzo las escenas queden grabadas en la inteligencia de los muchachos, ha de ser periódicamente como un resumen de todos aquellos hechos más salientes, de más interés, de más envergadura, que durante unos días han sucedido. Reafirmará emociones y cimentará anhelos. Y concretará, de manera clara, en forma expositiva perfecta, todos aquellos que, guardando una íntima emoción con la hora, la exalte y la vigorice. Nada en él, que pueda desmoralizar, que pueda engendrar confusionismo más o menos desconsolador. Aliento e ímpetu de animarlo; y en todas sus escenas, en todas sus informaciones, como un clarín amplio y vibrante que anuncie la victoria.

¿COMO SE HACE UN PERIODICO MURAL?

Ante todo, no hemos de olvidar, que el periódico mural ha de marcar línea, ha de definir todo el trabajo de agitación y orientación pedagógico-política de la clase. Para ello, el maestro ha de ser en él, uno de los colaboradores. Los niños aportarán material, que luego de revisado, después de elegido, servirá para el periódico. De las revistas, de los periódicos que la clase, que los mismos niños puedan en sus casas adquirir, se recortarán aquellas escenas, aquellos grabados, aquellos artículos o comentarios que mejor definan el ambiente porque estamos atravesando. Deben ser los niños los que han de procurarse de este trabajo. Así llegará a formarse en ellos, de manera indirecta, un impulso combativo y de aproximación al momento.

Reunido el material necesario y previo un estudio

(Pasa a la página 4)

Archivo Histórico Sindical

RESUMEN

DEL ACTA DE LA REUNION DE JUNTA DIRECTIVA CELEBRADA EL DIA 6 DE DICIEMBRE DE 1936

1.° Se da cuenta de la renuncia al cargo que por escrito nos hace el presidente de la Sección, compañero Omella, acordándose que conste en acta para en su día dar cuenta a la asamblea general.

2.° Se discute sobre la situación que se plantea a los compañeros que van enrolados en la Centuria referente al cobro de haberes que como milicianos y maestros a un tiempo les corresponden. Se acuerda que el sueldo de milicianos se destine en parte para mejoramiento de la comida y otra también para hacer fondo especial que se destinará en su día para las familias de maestros víctimas de la persecución fascista.

3.° Se estudia la situación del problema de la consecución del nombramiento de Habilitado para nuestro presidente, al objeto de que ya la próxima mensualidad sea tramitada por conducto de la Sección. Para esto, se cree conveniente y se aprueba, concertar un préstamo que nos sirva para depositarlo como fianza y del cual la Sección vendrá obligada a pagar los intereses hasta que por medio de los descuentos acordados en la última sesión, pueda amortizarse.

4.° Se estudian los proyectos de Casa del Maestro, y Cooperativa Escolar presentados por algunos compañeros, fijándose la posición de la Directiva

5.° Se acuerda, vista la fecha en que nos encontramos, convocar asamblea general ordinaria, determinándose el orden del día.

6.° Teniendo en cuenta que el Reglamento de la Sección determina que la Directiva se renueva anualmente en la mitad de sus componentes, cree la actual lo más conveniente presentar en su totalidad la dimisión a la asamblea general al objeto de que la nueva directiva que salga designada esté completa, cubiertos todos los cargos y pueda funcionar con mayor soltura.

INQUIETUD

A J. S. inteligente y activa compañera a cuyas dotes añade la de ser un espíritu dulcemente inquieto y sentimental. Con hondo afecto.

Voló mi alma de misterio ansiosa;
mordió con fruición la entraña al cielo;
estrujó el «más allá», loca, ardorosa;
quiso encontrar a Dios, para consuelo.
Se retorció en los abismos de la tierra;
quiso romper el rayo furibundo;
al trueno penetró por ver si encierra
el bramido de Dios que en él da al mundo.
Sondeé los arcanos de la Muerte
en toda su hediondez y su tragedia;
el Dolor estrujé con igual suerte;
a todo lo grandioso mi alma asedia.
¡Donde está Dios! —le dije al mar bravío.
¡Donde está Dios! —le dije a la centella.
Miré en la noche a lo alto —sentí frío—
y me hicieron un guiño las estrellas.

FAUSTO ROCA

Barbastro diciembre 1936

Visado por la censura

(Viene de la página 3)

de cada uno de los trabajos que lo componen, sobre un papel fuerte en el que el maestro o los mismos niños habrán dibujado unas viñetas que guarden relación con la hora que atravesamos, se irán pegando en forma de fotomontajes aquellos grabados elegidos. Junto a ellos entrefilets vigorosos, poemas, arengas de exaltación, todo lo que tienda a forjar un impulso efectivo. Interviniendo en su formación los niños, se verán arrastrados a la contemplación y al comentario de lo que ellos, en realidad han hecho, cuanto menos de aquello en que tan intensamente ha colaborado.

Y de este modo crearemos en nuestras escuelas una moral de guerra civil, moral esencialmente necesaria para el triunfo rápido y definitivo.

archivo Fundación Bernardo Aladrén archivo

JOSE GAOS

Rector de la Universidad Central, Miliciano

Lo hemos sabido el otro día. Todo lo que hay de trágico, de enorme quebradura histórica, en esta guerra civil se ha hecho actual, en su impotente volumen y emoción, al saberlo. Es un hecho decisivo frente a otro hecho decisivo también: el de la misma guerra civil.

Un hombre joven, profesor de Filosofía, además de filósofo por destino, por estrella, se juega esta estrella en las trincheras del pueblo. Colaborando a la creación de una libertad nueva. Convive así con una clase heróica que, con las armas en la mano, entra en el cauce histórico arrastrando pesada tradición de hambre e incultura. Desde el retiro lamóvil y brumoso que es la cátedra ha roto el dique para descender a la fuente viva de toda cultura que es el pueblo. Un descenso que tiene para nosotros, una evidente naturaleza de ascensión.

Es un ejemplo. Porque hay que decirlo con toda energía: sólo el pueblo y aquellos que se han colocado junto a él, bien pocos, negando su clase social o superándola, saben jugarse la vida a la cara y cruz de esta tremenda contienda. Afrontar la muerte cuyo miedo—¡así, miedo!—es la última raíz de todo lo que el hombre ha creado, desde la religión a la ciencia, es hazaña de escogidos. Los otros, los eternos simuladores, todo el mundo los conoce. Son los intelectuales trofa frentes. Simulan hasta jugarse la vida.

El nombre del miliciano filósofo debe ser conocido de todos. Se llama José Gaos y González Pola.

(De «Claridad»)

El descuento para la Habilitación

De acuerdo con la Circular n.° 2 publicada en el número anterior de nuestro semanario, esta Directiva tiene el propósito de proceder al descuento del 10 por 100 del haber mensual de cada afiliado para que nuestro Sindicato pueda tener la cantidad que legalmente se nos exige como fianza y pase la Habilitación de la F. E. T. E. de esta provincia. No obstante, como da la coincidencia de que sólo se va a cobrar la mensualidad de Octubre, y estamos en el mes de Diciembre, se ha tenido en cuenta esta circunstancia, y se ha acordado lo siguiente: *hasta el cobro de las mensualidades de Noviembre y Diciembre no se hará efectivo el descuento del 10 por 100 pro Habilitación*; mensualidades que se tiene el propósito de cobrarlas a un tiempo y sin retraso alguno.

Ya lo saben los afiliados. El descuento no va con la mensualidad que ha empezado a cobrarse. Pero sí se hará en las mensualidades de Noviembre y Diciembre.

Es aclaración obligada para que no se vea falta de decisión en el cumplimiento de los acuerdos reglamentarios.

Barbastro 5 de Diciembre de 1936.

LA DIRECTIVA.

Notas Administrativas

De Habilitación

Tramitadas ya las nóminas del mes de octubre se pone en conocimiento de los maestros de la provincia, que a partir del próximo sábado, pueden pasarse por la Comisión Escolar de Barbastro donde se les hará efectiva la dicha mensualidad.

Visado por la censura

Donativos para el frente

Se han recibido en metálico los donativos de las escuelas siguientes.

Cándida Fillar, Benavente	32'20
Carlota Paules, Luná	30'75
Jaime Pifarré	5'00
Vicenta Grau	5'00
Niños y niñas de la Escuela de Santorens	30'85

A todos los donantes les damos las más expresivas gracias y les alentamos para que prosigan en la lucha antifascista con el mayor esfuerzo posible.

A las compañeras maestras

Rogamos encarecidamente a todas las maestras que estén confeccionando prendas para las milicias que, si les fuera posible hicieran también calcetines (peducos) de lana bruta, pues es una prenda imprescindible para los milicianos que operan en la alta montaña.

En la seguridad que os tomaréis el interés que acostumbrais a poner en estas cosas os damos las gracias de antemano.

RUMORES

La Habilitación y el porvenir de nuestro Sindicato

Nuestro proyecto de Habilitación se va haciendo cada día más tangible.

Un acuerdo de nuestra Directiva que con la ayuda de nuestros afiliados, se convierte en realidad.

Es la aspiración de toda la vida; desde que el Magisterio empezó a cobrar del Estado. Es el eterno problema de la clase, resuelto por una organización sindical que ha sabido ver la realidad planteada en el mismo terreno de las soluciones prácticas. Y es también un nuevo estado de cosas que no puede permitir el lucro particular por el hecho de tener depositada una fianza; que no puede permitir una explotación.

Hay que darse cuenta de la envergadura del problema que vamos a resolver. La Habilitación ha de proporcionar a nuestro sindicato una enorme suma de ingresos con la que nos podremos permitir emprender las más variadas actividades y organizar otros servicios que siempre deben ir unidos a organizaciones del tipo de la nuestra. Es, al final, un beneficio que nos proporcionamos nosotros mismos y uno de los muchos procedimientos de dar a la organización, ese matiz especial que nunca han tenido las asociaciones exclusivamente profesionales; el considerar al Sindicato como algo propio, donde se tienen intereses y donde de manara directa e inmediata se resuelven los problemas de la clase.

Muy pronto, una vez normalizada la situación, implantaremos la Cooperativa Escolar, la Casa del Maestro y otros servicios que aunque en proyecto se irán poniendo en práctica con la ayuda de todos los afiliados. Con los medios económicos con que contaremos podrá irse preparando un plan de Colonias de veraneo para familias de maestros, y para niños a un tiempo, que muy bien, en los mejores valles de nuestra provincia, tendrá marco adecuado para su desenvolvimiento. También al asunto de viajes de estudio por el extranjero, para afiliados pensionados, nuestra organización le prestará sumo interés, colocándolo en el sumario de las empresas a realizar.

Todo esto, y muchas otras cosas, va a llevar a cabo nuestra Sección, en el terreno reducido de su acción provincial

En el marco nacional, todos conocen la envergadura y capacidad de la F. E. T. E. Las normas, los programas que en cuanto a la reforma de la Instrucción Pública, llevan consigo los ideales por que la F. E. T. E propugna, no necesitan ser determinados ni estructurados. Son ya varios los Congresos, entre otros el de junio último, en los que quedó establecido todo un vasto plan de Reforma de la Enseñanza, en cuya elaboración intervinieron las personas más destacadas del campo sindical y docente.

No falta sino poner manos a la obra. Nosotros hemos de ser los autores. Siempre hay que tener en cuenta que el fruto que recojamos ha de ser nuestro. Pero que lo hemos de ganar nosotros mismos. Que nadie piense que todo se le va a dar hecho.

En el terreno provincial como en el nacional un extenso panorama se nos presenta. Hemos de hacer propósito firme de ayuda incondicional a la causa de renovación a la que como afiliados estamos unidos y obligados.

OIDO

LA ORGANIZACION TIENE PROBLEMAS PALPITANTES
CONTRIBUYE A RESOLVERLOS

Creación de Escuelas

Provincia de Huesca

La Puebla de Castro, una escuela de párvulos.

Peralta de Alcofea, una escuela unitaria de niños y otra de niñas.

Graus, dos secciones de niños, dos de niñas y una de párvulos, una Dirección de graduada de 11 grados con las 6 secciones que existen y las 5 que se crean). Dirección para varón.

Estadilla. (Cooperativa Fluido Eléctrico. Poblado obrero anejo a aquél Ayuntamiento), una escuela mixta de Maestro.

*Naval*es, una escuela unitaria de niños.

Mediano. (Pantano. Poblado obrero), una escuela mixta para Maestro.

Sariñena, dos secciones de niños, dos de niñas y una de párvulos (para aumentar a la graduada que ya existe).

San Esteban de Litera, una escuela de párvulos.

Tamarite, dos escuelas unitarias de niños, tres de niñas y cuatro de párvulos.

Colita, una escuela unitaria de niños.

Fraga, una escuela unitaria de niños, una de niñas, dos de párvulos y una Dirección de graduada para varón. (Con ocho escuelas que ya existen, crear una graduada de doce grados y dirección).

Alcampel, una escuela unitaria de niños, una de niñas y una de párvulos.

Compañero: Debes hacer en tu escuela el periódico mural, compendio del instante en que vivimos.

archivo Fundación Bernardo Aladren archivo

ORDEN DEL DIA

DE LA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA QUE SE CELEBRARA EL DOMINGO, DIA 13 DE DICIEMBRE DE 1936.

1.° Lectura y aprobación del acta de la última Asamblea.
2.° Mesa de discusión (nombramientos).
3.° Gestión de la Directiva.
4.° Habilitación.
5.° Casa del Maestro.
6.° Cooperativa Escolar.
7.° Asuntos generales.
8.° Ruegos y preguntas.

Se ruega encarecidamente a todos los afiliados efectivos que no dejen de asistir.

El lugar de la reunión será el Instituto de 2.ª Enseñanza de Barbastro, y hora a las once de la mañana.

Barbastro 6 de diciembre 1936.
LA DIRECTIVA

CORRESPONDENCIA

Josefa Facerías.-Benabarre: ¿Recibiste nuestra carta? El tiempo apremia.

—o—

Emilia Villacampa.—Pimuabel: Con esta fecha se te envía el material que nos dices en tu carta. Gracias por tu donativo.

—o—

Cándida Filiat.—Benavente: Agradecido por la aclaración que nos haces referente al donativo. Hoy se te contesta por carta. El libro que deseas podemos comprarlo a cargo de tus haberes. Avísanos y se te enviará a continuación.

—o—

Gregorio Palacio.—Estiche de Cinca: Se te envía la Declaración jurada. Devuélvela con urgencia pues vas en la nómina y cobrarás a fin de semana.

—o—

Pilar Sánchez Sarto.—Benasque: Tu nómina fué entregada personalmente por nosotros en la Ordenación de Pagos, con la promesa de que la despacharían pronto. Mañana sostendremos conferencia telefónica recordándola.

MAESTRO:
TU DEBER DE AFILIADO ES DAR VIDA A LAS ASAMBLEAS

Visado por la censura

LETRAS DE LUTO

Ha muerto Julián Mur en el cumplimiento de su deber. Mur era Alcalde de Jaca y se había distinguido siempre por el interés que tomaba en en los problemas de la enseñanza. Los maestros de Jaca tenían en él a su mejor defensor y compañero. Por eso nosotros le rendimos en estas líneas el homenaje póstumo y sencillo, conforme corresponde a su vida humilde y batalladora.

Era comisario político del Batallón Alto-Aragón y cayó para no levantarse más en el ataque de Gavín.

Descanse en paz el camarada Mur y que sirva de ejemplo a todos.

Aletazos

Mirando en lontananza

El fragor de la tormenta perdurará mucho tiempo en la mente de los niños.

El febril rebuscar de armas por todos los rincones ha contagiado a los niños de todos los pueblos.

Perdurará la imagen de los hombres de fax agria colgado de sus hombros el fusil.

Guardarán muchos los correajes y pistolas que sus padres, como juguetes—terribles juguetes—les compraron.

Esta es la labor primera con que el maestro tendrá que enfrentarse, cuando ya los esteriores de fascismo toquen a su fin: despojar las mentes ensombrecidas de los niños y limpiarlas con el agua clara de los postulados de pax, de una sonrisa franca y tranquila, de un cariño excesivo que presentará el nuevo panorama felix como si nada hubiera pasado.

Pero nada podría hacer el maestro si el ambiente enrarecido de los pueblos no se purifica. Rencillas surgidas por la poca comprensión y el excesivo amor propio han colocado, sin motivo alguno, a los hermanos camaradas de una misma localidad en una tirantez que a toda costa debe desaparecer.

Y hora es ya de que se hayan dado cuenta que todos se sacrifican, que todos luchan, que todos se dirigen en una misma ruta a conseguir un mismo fin.

El que sueñe lo contrario se estrellará contra la roca enhiesta de la realidad.

No estamos en momentos de discrepancias ni nos conviene plantearlas después de la tormenta, pues sería todavía más terrible, serían más desastrosos sus efectos y ya nunca podríamos soñar con una pacificación espiritual conveniente, necesaria, imperiosamente precisa, para levantarnos del abismo económico en que los traidores nos han hecho caer.

Creo firmemente que la comprensión se impondrá y entonces los pueblos mirarán a su camarada maestro como el único puntal donde se ha de afianzar la felicidad de sus hijos.

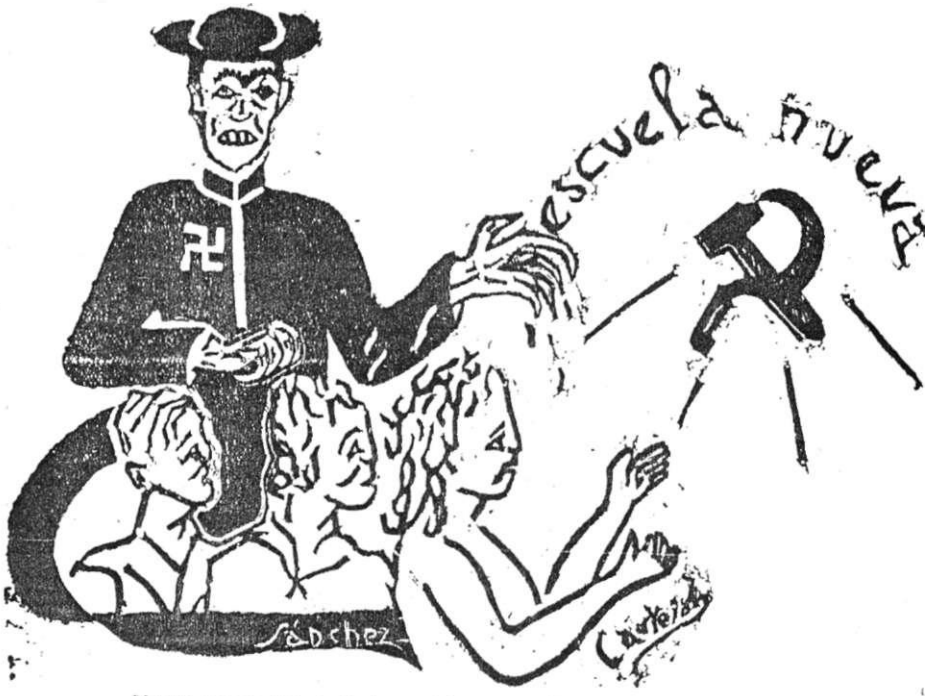
Hoy creen muchos padres, ofuscados, que porque ven sonreir a sus hijos ante esos juguetes bélicos, les proporcionan momentos plácidos y reniegan del maestro porque en la clase ha dicho a sus hijos que no deben jugar con esa simiente de rencor, de odio, como son esos correajes, pistolas y cañones.

No obstante, el maestro debe decir a esos padres:

—Decid conmigo a vuestros hijos: Niños, dejad las pistolas.

MAYORAL

TIP. SANTAMARIA. - BARBASTRO



Alejado ya este siniestro fantasma, laboremos todos por un porvenir más justo.