

F. E. T. E.

Se publica los lunes

Precio de suscripción { Trimestre. 250 ptas.
Semestre. 450 "
Año..

(U. G. T.)

Dirección y Administración:
Casa del Pueblo, Calle de Costa, 6
Teléfono 89

ORGANO DE LA SECCION DE HUESCA

Año II

Barbastro 1 de Marzo de 1937.

Núm. 21

EDITORIAL

SINDICALES

Nuestra concepción de unidad de mando

El camarada Lombardía al frente de la Dirección General de primera Enseñanza ha iniciado su labor de estructuración de la Escuela Española. Puede apreciarse por el sin número de disposiciones que da publicidad la «Gaceta» a cual más interesante. Y no precisamente por lo que en sí esas disposiciones puedan tener—que es mucho—de interesante y de fondo revolucionario, sino como un preludio de lo que cabe esperar el día que en ese mismo sentido, pueda emprenderse una legislación que cambie radicalmente la armadura de las Instituciones escolares en todos sus grados.

Nos cabe esperar mucho del camarada Lombardía. En sí nuestro Secretario General, puesto al frente de la Dirección de primera Enseñanza es un símbolo, por cuanto con él es la Federación de Trabajadores de la Enseñanza la que riga nuestros destinos y los de la Escuela Española. Es una una gran sindical la que orienta y la que encauza. La que puede juzgar. La que pueda cambiar de proceder si fuere equivocado.

No hace muchos días, la «Gaceta» del 23, da a la publicidad una disposición relativa a la organización de la Enseñanza en cada provincia, coordinando las distintas Instituciones provinciales—Inspección, Sección administrativa, Normal, Consejo Provincial, etc.—de terminando las atribuciones de cada una de ellas, y resumiendo las mismas de una autoridad superior que llama Dirección provincial de primera Enseñanza. Este cargo vendrá desempeñado por un funcionario de completa confianza e identificación con la política desarrollada por el Ministro. No es nuestro propósito comentar esta disposición que le merece de manera especial. Sí que, como profesionales, como conscientes trabajadores, como buenos conocedores de la doctrina que sustentamos en materia pedagógica debemos darnos por enterados y meditar ampliamente el alcance enorme que esa disposición tiene para el día que desde el Ministerio de Instrucción Pública se emplee a actuar dando forma a la Escuela de todos, realizando las mejoras en que culmina nuestra reforma total de la Enseñanza. Es la única manera de aunar esfuerzos y de que se cree un poder Central, fuerte y unos órganos secundarios eficaces que res puedan matemáticamente a los más ínfimos detalles, en el cumplimiento de las disposiciones, con unidad de criterios, con unidad en el sentir y en el obrar.

Es una disposición parcial. Un indicio, un atisbo.

El camarada Lombardía también en la confección de un es-

Un momento de reflexión

En nuestro cotidiano trabajo, pleno de emociones no falta de disgustos y de sinsabores, estamos continuamente en observación y perfilamos a grandes rasgos la marcha de la Sindical. No hay detalle, contra tiempo ni trunfo; que no deje en nosotros una huella y quede señalado en el balance del haber diario de nuestro espíritu, socialitario.

Diariamente vemos derribar ante nosotros, amigos, compañeros, afiliados y no afiliados. Siempre en constante atención, pulsando el pensar, el sentir y el más mínimo apunte de opinión que pueda aparecer en las conversaciones y en la conducta.

Tenemos constante la nuestra que dirja, en continua labor y en una serie de emociones escalonadas, la historia de un período de la sindical, quizá, el verdadero tipo de una época nueva en la Botenanza.

Son ya muchos meses de labor y de energías empleadas en la enseñanza. Una etapa de trabajo, de lucha, de pulsación constante. Trabajo febril y consciente que ve cada día surgir en la nada un nuevo escalón, en la marcha ascendente y triunfal.

Pero, no todo son rosas en este trabajo, ni todo son triunfos. Tratamos siempre de encauzar el sindicato por la línea de formación que nuestra Central Sindical siempre siguió. La masa de afiliados está sujeta a vaivenes y a desvíos. Los

fatulo del Magisterio, plenamente liberal y en su totalidad de acuerdo con los principios que ha mantenido la F. E. T. E. No es sólo la implantación del mismo que tiene la F. E. T. E. preparado y detallado a modo de guión y que fué aprobado en el último Congreso extraordinario de nuestra Sindical. Es, precisamente, la demostración de que esas mismas mejoras tienen su aplicación en la realidad, y se aplican. Demostración de capacidad y de sentido constructivo.

Así, es de esperar una reforma a fondo y un cambio completo en la Enseñanza que abarque desde la Escuela primaria a la Universidad. Y es la F. E. T. E. la que se dispone a llevarla a cabo desde el Ministerio de Instrucción Pública, bajo la dirección de nuestro camarada Lombardía.

venamos los entusiasmos y es nuestro interés máximo de dirigirlos al correcto. Vienen, desvíos, cuyo fin no queda señalado claramente nuestra aspiración está puesta en darle el alcance normal.

Cuando aparece un afiliado nuevo no debemos de apuntar en nuestra intimidad la nota correspondiente y es casi segura que no nos equivocamos. Aspiramos a que nuestra Sección sea un modelo de formación y de preparación sindical. Y queremos ver en todos los afiliados al afiliado modelo. Uno por uno todos los afiliados han sido tratados conocidos por nosotros y sabemos de ellos todo cuanto puedan tener de aplicable a la labor que un día no lejano les ha de estar encomendada. Es muy difícil encontrar un afiliado perfecto en todos los aspectos y sentidos como es difícil también encontrar una persona educada en todos los aspectos que la sociedad pueda exigir y desear de ella. Aquella que en un sentido tiene una formación, una preparación especializada y de aprovechable rendimiento socialista, otra carece de esa cualidad supliendo la deficiencia con una nueva y excelente condición. Todo esto lo tenemos en cuenta y tratamos de aplicarlo a cada afiliado; lo hacemos con nosotros mismos si posible fuera el llevar la observación a un detenido estudio introspectivo. No obstante podemos afirmar que de este aspecto general, visto el conjunto general de los afiliados, vemos al *factor afiliado* y en este sentido hoy—sin que esto sea desaliento ni una demostración de impotencia—no podemos declararnos plenamente satisfechos. Ni por mucho. Es absoluto. Son mu-

chos meses de lucha y de trabajo y sacamos la deducción de que es difícil, muy difícil dar forma a una masa de afiliados. Es la experiencia que nos habla. Y es la realidad misma.

En verdad que nuestro Sindicato no está encorazado definitivamente hacia la finalidad para la que los Estatutos de la Unión General de Trabajadores le marca.

Más de un momento se notan empujes, tropiezos que parecen dar al traste con la esencia misma de nuestros principios, haciendo negación absoluta de la verdad que nos une como proletarios. Y verdaderamente, sentimos lacerada toda la satisfacción que podríamos sentir en un momento dado.

Ha de transcurrir mucho tiempo hasta que todo quede estabilizado. La transformación que socialmente está sufriendo España, desgraciadamente ha de alcanzar hasta el último recoveco de la conciencia y de la formación de los individuos. Los sindicatos han de ser verdaderas escuelas de militantes. Transformar España; transformar los individuos. Magna obra en la que no todo va en carritos, y que se está levantando desde sus cimientos. Llevamos ocho meses de continuo batallar, y hay momentos en los que nos preguntamos si todavía es seguro lo que se ha hecho.

Contamos con la ayuda de muchos y en general con la buena voluntad de todos.

Hay que apreciar en su punto el más ínfimo de nuestros actos. Todo repercute en el aprecio y consideración que desde fuera pueda tenerse de la Sindical. Y dentro, en el aspecto interno, también ha de medirse mucho el valor de nues-

tras acciones. Hay que tener en cuenta que llevamos un objetivo y todos como afiliados concientes debemos llevarlo bien marcado. El engrandecimiento de la Sindical, fuera de toda mira egoísta. Y para ello hay que mirar y enfocar los problemas desde muy alto. Quicaz en detalles de poca monta no es buen afiliado. Quien en las conversaciones no mide sus palabras llevando a la difamación sindical, no puede encuadrar en nuestra filas. Defectos y faltas estamos todos en la obligación de corregirlos cuando los haya, pero nunca podemos hacer de ellos bandera para el sectarismo.

Para trabajar por el engrandecimiento, todos los afiliados. Para corregir errores todos los afiliados. Pero nunca para menoscavar a la F. E. T. E. ni para hacer de un defecto—muy posible—un fallo que acarree serio contratiempo. Allí donde la Sindical funciona bien, nuestra ayuda. Allí donde nuestra Sindical tenga un defecto mucho mejor la ayuda, pues es cuando más la precisa.

Los carnés

Todos los afiliados que han sido admitidos en la Sección se les advierte que aprovechen el momento del cobro para adquirir el carnet o completarlo con la hoja de cotización. Se les advierte que se les darán los sellos de cotización para que se encuentren al corriente en el pago de las cuotas.

A los que recientemente han sido propuestos para definitivos se le recuerda que deben enviarnos las dos fotografías y que tienen ya extendido el carnet completo.

Se advierte que en esta misma mesualidad se cobrarán los carnés a los afiliados a quienes se les ha extendido procediendo el Habilitado a hacer efectiva, mediante descuento, la cantidad de 0.50 pts.

SI DESEAS MATERIAL ESCOLAR, PUEDES DIRIGIRTE A LA F. E. T. E. QUE TE LO PROPORCIONARA

HABILITACION

Un éxito más que apuntar en nuestra gestión.

Por circunstancias insuperables, ajenas, desde luego, a nuestra voluntad y a nuestro esfuerzo, derivadas de la dificultad en los desplazamientos a la capital de la República, se va a retrasar por unos días, muy pocos, el pago de haberes. En cambio, y como justa compensación, anunciamos a nuestros lectores que en este mes empiezan los ascendidos a percibir el nuevo sueldo, ya que nosotros hemos trabajado intensamente, febrilmente, para lograrlo, sin exigirles ni un solo papel, sin acarrearles la más leve molestia.

Por primera vez en la vida profesional de nuestros compañeros se les da el caso de cambiar de situación y percibir las ventajas de la nueva, sin marearlos antes con fátigo de papeles y copias hijas de nuestra frondosa burocracia, y que, en el caso presente, en su nombre hemos hecho nosotros.

Si a esto añadimos que otras provincias, muchas, como hemos podido comprobar personalmente, no obstante estar desempeñada la Habilitación por técnicos, y con toda la máquina administrativa funcionando normalmente desde los primeros días, han confeccionado las nóminas de febrero sin consignar los ascensos, veremos que nosotros, la F. E. T. E. de Huesca, sigue rectilínea la norma que se trazó y, por lo tanto, es algo más que una asociación de tipo antiguo, es la concreción de nuestra vida profesional encuadrada en el marco sindical con potencialidad y capacidad suficientes para resolverlos bien y con rapidez.

No se crea que hacemos las anteriores consideraciones buscando un aplauso fácil, no. Los que así

piensen no nos conocen bien, no conocen a la F. E. T. E.

Enamigos, por principio, como ya hemos dicho varias veces, de homenajes, no vamos a incurrir en el error de buscarlos. Esto es elemental. Pero tampoco, por falta modestia, hemos de caer en el vicio contrario; el de ocultar nuestros aciertos, disimular nuestros triunfos, que son la razón única y suprema de nuestra existencia como clase organizada.

Bastaría, pues, con que cada afiliado se acostumbrase a no personificar, cuando de aciertos de gestión se trate, ya que es la F. E. T. E., en último término, la madre de ellos.

—o—

Para el cobro mensual de los haberes.

Desde que nuestra gloriosa Sindical se hizo cargo de la Habilitación de los Maestros de la provincia, ha sido tema de continua preocupación para nosotros el darles facilidades para el percibo de sus haberes.

A todos aquellos con los que hemos tenido ocasión de hablar les hemos invitado para que nos sugirieran soluciones.

Muy pocos nos los han hecho viables. Por lo tanto, nosotros y en espera de resolver más adelante de una manera definitiva el problema, anticipamos, para este mes, lo que creemos una solución. Establecemos los siguientes centros de pago. Boltaña, Grau, Benabarre, Binefar, Monzón y Barbastro, con los siguientes representantes, En Boltaña, Santos Bail. En Grau, Ramón Zúñiga, En Benabarre, Guadalupe Badenes. En Binefar, Enrique Haquer. En Monzón, Sebastián

Térés y en Barbastro, nuestro Habilitado oficial.

Cada maestro, hasta el día 12 del corriente se dirigirá por carta al representante del Centro de pago, por el que le sea más fácil cobrar y este formalizará la lista de maestros de su Centro, viniendo a Barbastro para hacerse cargo de la nómina de todos a partir del día 12. El representante de Monzón enviará la lista por correo, ya que funcionando el Banco en dicha plaza, recibirá por este conducto el dinero.

Los maestros no comprendidos en los Centros de pago antes señalados, o que no les resultaran cómodos los establecidos, elegirán los que crean más convenientes para sus intereses, siempre teniendo en cuenta el agruparse el mayor número posible, ya que como es lógico, los gastos del representante del Centro, de pago corren de cuenta de todos los perceptores.

—o—

Diligencias de ascenso

Obran en poder de esta Habilitación las Diligencias de ascenso. Los maestros ascendidos deberán proveerse y enviar a nuestras oficinas de Habilitación, con la mayor premura posible, una póliza de 16 pesetas, o su equivalencia en póliza de menos precio, para su reintegro. Llevarán, además, cada Diligencia, una póliza del Colegio de Huérfanos del Magisterio de una peseta, la que mediante el descuento consiguiente, facilitaremos nosotros por haber adquirido en Valencia en número suficiente.

De la póliza del Estado de 15 pesetas no podemos surtir por ahora a nuestros afiliados ya que no hay cantidad suficiente en Barbastro para ello; no obstante se gestionará la adquisición para que todos puedan hacer el reintegro debido.

COLONIAS ESCOLARES

BENASQUE pueblo situado en la falda del Pirineo cede el magnífico Gran Hotel para la instalación de una Colonia Escolar

El pueblo de Benasque dándose cuenta de las exigencias que la guerra impone en todos los aspectos y entre uno de ellos en el de la infancia, ha sabido dar una nota de esplendoroso altruismo.

El Consejo Municipal convoca al pueblo a Asamblea general.

El pueblo se reúne. Los acuerdos son unánimes. Cesión del Gran Hotel para Colonia escolar.

Realización inmediata de la reparación que dentro del mismo debía hacerse.

Contribución diaria al sostenimiento de la Colonia con la aportación de cincuenta y cinco litros de leche y cuanta leña se necesite

¡Magnífico rasgo! Pocas palabras resoluciones prontas, escuetas, terminantes y provechosas.

El gesto severo de la Naturaleza circundante de este pueblo ha influido en el espíritu de sus habitantes puesto de manifiesto en esta sencilla y ejemplar Asamblea,

La vida alegre y feliz de los pequeñuelos que bajo su protección se cobijarán será su mayor y mejor recompensa.

LABOR DE LA CONSI

Las Colonias Escolares para los niños refugiados

Continuando con su labor en pro de los niños evacuados, la Consejería tiene ya asignado el personal necesario estando dispuestas para funcionar dos Colonias Escolares. Son las del Hotel de Benasque y la de Pentbeta de Graus. Las dos lomejorables y que alcanzan a toda exigencia que en materia pedagógica pueda desearse. Locales y mobiliario, paisaje, alimentación y clima adecuados. Un verdadero sueño en el que los niños encontrarán ambiente lomejorable para su desarrollo. Educación física sana. Formación para un mañana en el que encontrarán un trabajo adecuado para sus aptitudes y en el que desarrollarán un rendimiento a la sociedad.

Los niños procedentes del frente de Teruel, de Madrid y de los pueblillos cercanos a la zona de guerra del frente de Jaca, van a encontrar excelente acogida.

Se tiene en perspectiva un amplio plan para que puedan acogerse a los beneficios de esta ayuda del Estado, el mayor número posible de niños, víctimas de la guerra. Y son varios más los locales que se encuentran en preparación. El plan abarca para seiscientos niños y se está gestionando con la Dirección general el que se dé una consignación determinada por cada niño que se recoja en cuyo caso, siendo el número y la ayuda indefinidos, puede hacerse extensiva a toda una masa es-

¡Guerra a la Guerra!

Con un alto ideal de solidaridad los educadores para crear al hombre solidario del hombre, predicaron con gran entusiasmo a los retoños humanos el amor a sus semejantes.

Era necesario que un día fuese la juventud arrasrada a la guerra donde quedau la inmensa mayoría de los individuos convertidos en guñapos sangrientos.

Los buitres únicos y repugnantes seres que sienten la alegría de la guerra hacen presa lavadlendo en nube sinistra la inmensidad de la campiña convertida en tumba. Todo el esfuerzo, todas las prédicas parece que hayan sido inútiles ante la realidad presente.

Tenemos que hacer la guerra respondiendo al ataque con la defensa. Hoy que los pueblos demócratas tienen puesta la mirada en la paz y huyen de la guerra porque saben lo que ella significa; hoy que estamos al borde de una conflagración mundial; hoy que el pueblo español siente en su propia carne el lamenso dolor de la luctuosa tragedia de la guerra ¿debemos dejar a un lado nuestro ideal pacifista?... No.

Hoy más que nunca hemos de emplear la realidad que vivimos como vacuna para combatir la guerra.

CONSEJERÍA DE CULTURA

colar que sería instalada en cuantos sitios las autoridades locales presen-
 taran los edificios y la ayuda consiguiente. De momento, se pisa terreno
 firme y contamos con una realidad. Es que el proyecto tal como está
 preparado se cumple al pié de la letra. Y tenemos la satisfacción de cum-
 plirlo. Lo que quiere decir que la Consejería de Cultura trabaja, dejand-
 o una obra digna de alabanza.

El sello pro-Colonias

Se está editando por la Consejería de Cultura el sello pro-Colonias.
 Este ingreso será uno de los más cuantiosos que la Consejería de Cul-
 tura va a tener. El sello pro-Colonias será divulgado y puesto en cir-
 culación profusamente siendo las Juntas de Ayuda al Niño las que se en-
 cargarán de venderlo y de repararlo.

Se espera de los maestros de la provincia le darán excelente acogi-
 da particularmente, en lo que representa como ayuda económica, así
 como en el trabajo de propaganda.

La Delegación de Colonias Escolares verá el procedimiento a se-
 guir para que el éxito acompañe a este proyecto, que tan enorme impor-
 tancia tiene para que la magna empresa de la Colonias para Niños eva-
 cuados sean coronadas por el éxito.

Gritemos con todas las fuerzas de nuestros pulmones, y mientras
 tengamos un átomo de energía en todas partes donde encontremos un
 ser humano.... «que la guerra no es solo innecesaria y sumamente per-
 judicial para el pueblo, sino que además antilegal, antihumana y absur-
 da.... que la guerra deshace a los pueblos como los fuertes golpes de
 un martillo a un reloj».

Aprovechemos todas las miserias, todos los dolores que esta lleva
 consigo para cultivar la hermosísima flor de la PAZ.

Es necesario que sepamos interpretar el ideal pacifista todos los
 maestros organizados. De esta manera ayudaremos a la trascendental
 y gigante tarea de dar nuevo rumbo a la educación, por cuyo motivo
 tanto se afanan los dirigentes de Instrucción Pública.

Hogámos guerra a la guerra!

Reaclione el que todavía no se ha movido y abandone esa posición
 repugnante y acomodaticia de «a mí que me dejen tranquilos».

Luchando en la retaguardia por el ideal de PAZ y CULTURA ayu-
 daremos a los camaradas del frente que trocaron la apacible comodidad
 del hogar por la azarosa vida de campaña.

Ayudemos a estos compañeros que han salido en nombre de la
 P. E. T. E. a responder al ataque con la defensa y esforcémonos por
 conseguir que llegue a desaparecer el fantasma de la GUERRA.

NATY CALLIZO

COLONIAS ESCOLARES

GRAUS pueblo impor ante de
 la provincia de Huesca ofre-
 ce un magnífico edificio para
 Colonia Escolar

*Graus ha sabido honrar la
 memoria de Costa al reconocer
 y hacer suya la necesidad de
 velar por los niños preparán-
 doles un medio de vida tran-
 quila y laboriosa.*

*Es en un hermoso chalet de
 Graus donde los niños que has-
 ta hoy estuvieron sometidos a
 presenciar y sufrir las horri-
 bles escenas de la guerra dis-
 frutarán de ESCUELA y DES-
 Pensa. Lejos del retumbar
 del cañón y del silbar del pro-
 yectil estos niños disfrutarán
 de una vida feliz.*

*Pero hay algo más que re-
 trata el rasgo generoso de este
 pueblo. No ha sido solamente
 la cesión espontánea del edifi-
 cio, sino que ha sido la rápida
 búsqueda y ofrecimientos nu-
 merosos de todo lo necesario
 para la perfecta instalación de
 los setenta niños de que consta-
 rá esta COLONIA ESCOLAR.*

*¡Graus pueblo de actividad
 y dinamismo! ¡Junta pro-Co-
 lonias, Consejo Municipal,
 Pueblo todo! La Delegación de
 Colonias os envía un saludo de
 gratitud y reconocimiento.*

LA AYUDA A LOS NIÑOS
 EVACUADOS HA DE SER
 EN ESTOS MOMENTOS
 UNO DE NUESTROS
 PRIMEROS DEBERES.
 LEE LAS ORIENTACIONES
 QUE DA LA DELEGACION
 PROVINCIAL DE COLONIAS.
 ¿EN QUE VAS A CONTRIBUIR?

Delegación de Enseñanza-Barbastro

A los Cursillistas de 1936

- CIRCULAR -

En cumplimiento de la Orden Ministerial de fecha 19 del corriente —«Gaceta» del 20— se hace saber a los cursillistas de 1936 residentes en esta provincia la obligación que tienen de atenerse a las normas que para la celebración de las pruebas de selección se han dado por la Dirección general de 1.ª Enseñanza.

Esta Delegación en nombre de la Consejería de Cultura de Aragón advierte a los compañeros afectados por los Cursillos de 1936, que el plazo para la presentación de los documentos termina el día 7 del próximo mes de Marzo, fecha en que se les considerará incurso en las ciudades pruebas.

Y, aclarando, para facilitar los trámites de las siguientes instrucciones:

1.º El organismo encargado de recoger las instancias y demás documentos es la Delegación de Enseñanza con residencia en Barbastro la que tendrá atribuciones para toda la provincia hasta que terminado el plazo remita los expedientes a la Consejería de Cultura de Aragón.

2.º La documentación necesaria consistirá en

a) Instancia dirigida al Consejo de Cultura de Aragón, reintegrada con estaquilla de 150 ptas. y sello del Colegio de Huérfanos del Magisterio de 0'50, que se expedirán en la Hibillación de esta provincia para comodidad de los interesados.

b) Documento acreditativo de haber solicitado tomar parte en los Cursillos de 1936, consistente en una copia debidamente visada por alguna autoridad —Consejo Municipal o Local de 1.ª Enseñanza— del resguardo de matrícula en los citados Cursillos.

c) Certificado de la situación en que se encuentra el cursillista:

Si ejerce el magisterio en la actualidad, una copia debidamente visada de la toma de posesión, jun-

UNA MEJORA JUSTA

Ha sido aprobado el nuevo presupuesto de Instrucción Pública. Las distintas partidas que lo integran traen un aumento considerable. En él se han introducido otras nuevas de imprescindible necesidad para el mayor y mejor desenvolvimiento de la cultura. En lo que se refiere a la Primera Enseñanza no se ha descuidado ningún aspecto de la misma. Trae muchas mejoras. Una de ellas era de absoluta equidad y justicia. Era... necesario. Y era... humana. Esta mejora es la desaparición de la categoría de tres mil peretas. Se ha acabado con una injusticia; con una vergüenza de la profesión. Con un sueldo mísero y mezquino que hería el decoro y la dignidad profesional.

¡Triste vida la de los Maestros de los 47 duros!

¡47 duros mensuales! Vida difícil, precaria, llena de privaciones, sinsabores, estrecheces... Era una humillación; una tragedia punzante y persistente, clavada como una coña en el corazón de una clase olvidada en tiempos preteritos.

Con 47 duros al más el Maestro no podía subvenir a las necesidades económicas más elementales. Comía mal y vestía peor. Su profesión era de las más trascendentales y difíciles en la vida social, y por paradoja, de las peores retribuidas. Por el carácter de la misión que desempeñaba el Maestro tenía que comprar libros, folletos, revistas, periódicos... Necesitaba alimento espiritual para superarse culturalmente y llevar el fruto de esta superación a la labor cotidiana, en beneficio de la educación infantil. Tenía deseos de hacerlo pero sus posibilidades materiales no se lo permitían. El pan de sus hijos se imponía...

¡Pobre Maestro de los 47 duros! ¡Cuánto has sufrido! Sin embargo, tu labor la has realizado siempre con estímulo y entusiasmo. A ella has consagrado siempre todos tus afanes, tus mejores energías vitales sin tener en cuenta la insuficiente remuneración a tu trabajo digno, penoso y difícil. Te has pasado muchos años pidiendo, humildemente, justicia. En el año 1937, en el fragor de una guerra terrible se repara tu injusticia. Tus clamores, al fin, no se han hundido en el vacío. Tu esperanza no ha quedado defraudada. En lo sucesivo podrás llevar un poco más de pan a tus hijos y alimento espiritual a tu inteligencia.

Salud a los hombres, que conociendo sus inquietudes y la injusteza de sus peticiones han sabido llevar un poco de consuelo a tu alma atormentada por la desigualdad social....

SANTOS BUIL

to con un acreditante sellado y firmado, del Consejo Municipal, en el sentido de que el solicitante se encuentra al frente de la Escuela.

Los cursillistas que en la actualidad se encuentran prestando servicios de guerra deben dirigir la instancia directamente a la Dirección General de 1.ª Enseñanza acompañando certificación acreditativa de su situación militar y respiciando en tanto datos consideren de interés. Los comprendidos en este caso tienen de tiempo hasta primero de junio, fecha en que se les designará el procedimiento a seguir para sujetarse a las pruebas

según la orden aclaratoria que en su día publique la «Gaceta».

Aquellos que no posean acreditante alguno de haber enviado cursillistas del 36, deben enviar la instancia y documentación también a la Dirección General de 1.ª Enseñanza, explicando las circunstancias que en ellos concurren, teniendo en cuenta que el plazo que les afecta es idéntico al anteriormente expresado, según la situación del cursillista, se halla regentando escuela o en servicio de guerra.

En la instancia hay que hacer constar siempre la provincia en que estaba matriculado como curs-

allista y tribunal que se tenía asignado.

También al margen de la instancia debe recársese la documentación que se acompaña.

Esperamos de la diligencia de todos los maestros afectados, cumplirán debidamente cuanto se determina y, se advierte que el defecto en estos trámites por parte de los interesados puede ocasionar perjuicios irreparables.

Dado en Barbastro a 27 de febrero de 1937.

LAS TRES AMIGAS

Film Soviético

Acabo de ver representada en un cine de Barbastro una película que lleva por título «Las Tres Amigas» en verdad no esperaba de ella la impresión fuerte que he recogido.

La Delegación de Cultura Popular dependiente de la Consejería de Instrucción Pública del Consejo Regional de Aragón, comienza su labor educativa llevando a los pueblos películas escogidas exclusivamente para este fin.

No hablaré de su representación técnica. No interesa tampoco. Deseo solamente comentar algunas escenas y poner de relieve las altas dotes de heroísmo que la mujer rusa poseyó en los momentos de la Gran Revolución.

Comienza el film con unas notas de los últimos meses de la Rusia zarista. Las huelgas llevando el terror y el presentimiento del momento que se avecina, comienzan a sucederse ante el mas inhumano de los medios; son envenenadas las obreras de las fabricas y en consecuencia, surge la tristexa en muchos hogares. Luto, hambre.... Se va acentuando el ambiente de ahogo en que se vive; cunde la desmoralización; se rompe la paz en las familias; las necesidades se hacen precatias y todo, contribuye a que irumpa en los pechos el toque de alarma.

Llega el estallido; el pueblo se alza en armas. Los hombres de la revolución arcanan a las masas; el ardor por la lucha y salvación de

aquel su país que iba siendo cada día mas abandonado, ilumina los rostros de todos los hombres que ven empapado el suelo de su patria por la sangre que ellos mismos van a verter.

Las mujeres acuden a alistarse plenamente convencidas de que su ayuda es necesaria y sin vacilaciones de ninguna clase abandonan sus casas.

Y ahora vemos a las niñas del pasado que un día inesperado les faltó la madre que les proporcionaba alimento por su trabajo en la fábrica y que murió de envenenamiento porque se alzó, porque protestó contra los que no eran justos, engrosar las listas del ejército femenino con el bello sello de su rostro del valer y entereza sublimes.

Estas huérfanitas que abandonadas desde su mas tierna edad tuvieron que SABER DISCURRIR para ganar su pan han sufrido bastante a lo largo de los años vividos y lo primero que se les ocurre es sentirse actores y su ingenuidad infantil los lleva al atrevimiento de meterse en un café para cantar a coro un romance de niños. Son maltratados y echados a la calle. Pero he aquí que un amigo de los niños no puede consentir que se les trate mal y va en su busca. Es un anciano decrepito pero ágil, de rostro agudo, vista avispada y de noble corazón. Con ternura y cariño les habla, hace graciosidades que les gustan y permiten ellos por quererlo mucho. Les promete que ya nadie mas se reirá de ellos si aprenden lo que va a enseñarles. Niño dócil, simpático e inteligente el ruso interpreta a maravilla cuanto el viejo les enseña hasta tal punto que cuando de nuevo se presentan en un café cantando una bella romanza, el público se emociona, los rostros se contraen y pleno de entusiasmo acaba fundiendo sus voces en el crisol del sentimiento.

Estos niños que saben de lucha y de necesidades han ido a la guerra ardorosos luchadores para defender las libertades del pueblo oprimido.

Se va a las muchachas en el campo de batalla con la admirable sangre fría de las heroínas, curando heridos, dándoles alientos, hablan-

do con entereza mientras esperan la llegada del tren que ha de conducirlos al hospital, en medio de salvas estruendosas, estallidos de bombas que alzan del suelo una lúgubre cabellera de humo. Rápidas, ágiles, sin un momento de duda ante el peligro van de un lado a otro prestando su valioso servicio. ¡Admirable mujer rusa sinónimo de heroísmo, valentía, espíritu sereno ante la más transcendental de las luchas humanas...

Mujer española, has sido tú capaz de comprender y sentir la importancia que tiene tu ayuda en la guerra? ¿Presta todas tus actividades y deshecha el miedo la turbación y sobre todo la indecisión demostrando que sabes ser MUJER y no débil cuando las circunstancias lo requieren.

DRACNIA

Suscripción para enviar un afiliado a Rusia

	Suma anterior	1.138 80
Bernardina Naval		5 00
Macrostos Albalade		30 00
Francisco Bazús		15 00
Presentación Ruiz		10 00
G. Gimenez		10 00
Enedina Galino		10 00
Angela Bosor		10 00
E. Mur		5 00
Joaquín Mur		5 00
Adelaida Allué		5 00
María Rivera		5 00
C. Aventin y R. Calvera		10 00
Antonio Chornet		3 15
R. Zimiga		5 00
C. Blanco		5 00
Francisco López		5 00
R. Mendiburo		10 00
Conrado Estallo		5 00
Conrado Estallo (hijo)		5 00
Miguel Jarne		8,55
Escuela Aslor		
María Jesús Gracia, sus niñas		13 00
Joaquín Rufas, niños su escuela		7 50
Francisco Alastrué de Azara		5 00
Nicolás Irquerdo		5 00
Francisco Loncán		5 00
Joaquín Castillo		5 00

Suma total 1.346 00

A los maestros y maestras de la provincia

Ropas para los niños que van a establecerse en nuestras Colonias

Ante la necesidad de crear lo antes posible unas colonias escolares en las que puedan recogerse a los niños evacuados de Madrid y demás poblaciones en lucha o de zonas afectadas por la guerra, se hace un llamamiento a todos los maestros de la provincia para que hagan un esfuerzo más, tan necesario en estos momentos en los cuales hay tantos niños sin hogar.

La Consejería de Cultura dispone de bastantes medios económicos pero hemos de tener en cuenta que sus proyectos son dotar a las Colonias que va a establecer de todo cuanto puede apetecer una empresa de esta índole. Los niños no van a crecer de nada y los edificios, el mobiliario, todo ha de estar a la

altura que exigen las circunstancias. Se quiere hacer bien y con todo detalle. El personal docente, según orientaciones de la Dirección General va a estar integrado por maestros de los que tienen el destino en terreno faccioso. De Madrid van a venir ciento setenta niños que se van a instalar inmediatamente. Ante esto urge preparar ya todo lo necesario; y es lo que se está haciendo en Barbastro.

Las maestras de la provincia deben ponerse inmediatamente a trabajar para los niños evacuados. Hay mil procedimientos de allegar fondos y el maestro que se tome interés puede conseguirlos. Los particulares, los niños pueden dar y ayudar en mucho. Etcétera de

todas las clases, categorías, gentes, todo puede ser aprovechable.

Y ante todo queremos recalcar bien una gestión que todos los maestros pueden hacer y que es la que motiva principalmente esta llamada nuestra. Se trata de lo siguiente: Los Consejos locales, poco o mucho, siempre ayudan a las escuelas para la compra de material y hoy más que nunca es una obligación moral de ellos el contribuir a la buena marcha de las escuelas y a que ésta cumplan su función social. No son pocos los Consejos locales que han asignado una cantidad para la compra de material escolar. Pues bien, ésta debe ser una medida general. Y bien; hoy que las circunstancias exigen que el trabajo de las escuelas se concentre en las exigencias y necesidades consecuencia de la guerra, los Consejos Municipales han de cooperar a esta empresa. Las escuelas no tienen dotación para gastos tan elevados como los de compra de telas y demás que ahora van a ocasionarse. Por tanto nadie mejor que los Consejos Municipales para facilitar esta labor. Es la gestión que pueden hacer los maestros.

Podíamos dar nota de algunos casos ejemplares y dignos de imitación. Basteos el siguiente: en Benasque donde va a establecerse una de las Colonias, el Consejo Municipal se compromete a arreglar por su cuenta los desperfectos existentes en el edificio, cediendo toda la leña necesaria y cincuenta litros diarios de leche. En los pueblos donde no se alberga ninguna Colonia escolar, también pueden contribuir y no hay mejor manera que dando una cantidad para la compra de ropas que serán confeccionadas por los mismos niños de las caserías.

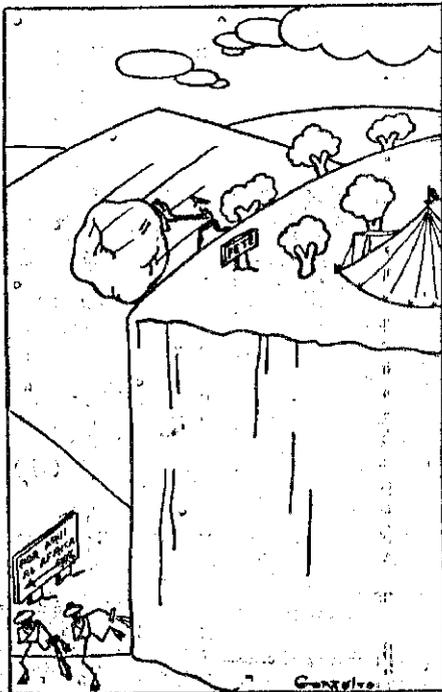
Esperamos de los municipios y de los maestros que sabrán cumplir con su deber.

La Delegada Provincial

Visado por la censura

TIP. SANTANERIL - BARBASTRO

UNA FRASE GRAFICA, por Gonzalvo



La avalancha del proletariado aplastará el fascismo.