



ORGANO DE LA FEDERACION ARAGONESA

Año I

BARBASTRO 26 de Junio de 1937

Núm. 15

Pascual Gar
Maestro
PAR

editorial

Una labor más de la F. E. T. E. HACIA UN GRAN PERIODICO NACIONAL

Es necesario crear para nuestra Federación—para la F. E. T. E.—un órgano de expresión nacional, un gran periódico que esté en armonía con el puesto que ocupamos dentro de la Unión General de Trabajadores y con las necesidades que en el aspecto sindical y profesional siente el Magisterio. Y decimos «un gran periódico», hablando en paradoja, «un gran rotativo».

Muchas circunstancias favorables concurren en nuestra F. E. T. E. que abogan por la creación de un periódico que colme nuestros deseos, pero hay una, sobre todas, que nos lo exige con caracteres apremiantes. La F. E. T. E. ha pasado a ser la Sindical de la unión del Magisterio y por tanto su periódico será también el periódico de todo el Magisterio. Por decoro de la clase, por el buen nombre de los trabajadores de la Enseñanza, aunque sea tan sólo por reacción a una época que ya pasó para tranquilidad nuestra, se impone organizar un periódico que deje en un plano elevado el concepto que pueda tenerse del Magisterio y de sus posibilidades como clase organizada.

Una circular de la Ejecutiva Nacional así nos lo da a entender y se perfila un nuevo paso en la marcha ascendente de nuestro Sindicato.

Antes del 18 de Julio, hubo una empresa para la explotación y aborregamiento del Magisterio, la empresa jesuitica que dirigía y orientaba el periódico «El Magisterio Español». Pensamos en aquella época con verdadera vergüenza. La desorientación y el adormecimiento colectivos hechos papel impreso, la estultez y la ignorancia, un confusionismo desesperante. Toda una complicitad, pues aquel periódico que leyeron una generación de maestros, se hallaba envuelto en la red de los bastardos intereses reaccionarios. No interesaba que el Magisterio opinara, no querían que el Magisterio tuviera una conciencia de

clase, y a fe que lo consiguieron. Recordando aquella época nos preguntamos ¿Podría una clase, un cuerpo del Estado tener un concepto claro y digno de su misión si se satisfacía leyendo aquel periódico que era su único alimento espiritual? ¿No iba más allá en la visión de sus problemas y del amplio problema de la Escuela de la Nación? ¡Pobre Escuela si habla de levantarse con los alientos que infundiera aquel periódico! ¡Pobre Magisterio que saciaba en él sus ansias de redención! Aquello ya pasó y está enterrado gracias a la F. E. T. E.. Se ha comenzado una nueva época. El Magisterio está unido y coincide en los postulados de nuestra Sindical.

Nueva época y en correspondencia nuevo periódico. ¿Que hará la F. E. T. E.? Ya ha comenzado: crear el periódico nacional, crear su órgano de expresión. Ha empezado incautándose de la Editorial «El Magisterio Español», remozando el que fue periódico al servicio de la reacción y convirtiéndolo en suyo propio. ¿Qué ha de surgir de todo esto? Indudablemente, que un periódico para todo el Magisterio que supere la época aquella y dé un mentís rotundo a los incrédulos y a los despreocupados. Surgirá el nuevo periódico. ¿Cuándo? ¿Cómo? ¡Ah! eso es ya problema a resolver por la F. E. T. E.. Pero que se ha de resolver, si no hoy, que la guerra absorbe nuestra atención y nos tiene en situación de interinidad, si cuando toda España sea dueña de sus destinos y demos comienzo a la labor seria y definitiva.

El periódico nacional de la F. E. T. E. será el portavoz del resurgir del Magisterio, y a diferencia de los tiempos bochornosos, será factor esencial en la obra de reconstrucción de la clase, con una conciencia, con un sentir y con una voluntad únicas, fundidas en el crisol de nuestro Sindicato.

próximo julio, entre personas tituladas, no Maestros, para organizar una campaña contra el analfabetismo en los distritos escolares vascos en Aragón.

2.º Podrán tomar parte en este concurso cuantos españoles de ambos sexos mayores de 18 años, lo soliciten, quedando excluidos aquellos que estén comprendidos en las quintas llamadas por el Gobierno, siendo preferidos los aragoneses o quienes hayan cursado los estudios en algún centro de la región.

Los concursantes remitirán sus instancias a la Consejería de Cultura, especificando en el sobre «Auxiliares contra el analfabetismo», acompañando a la misma certificado del Título que posean y aval político o sindical que acredite su antifascismo.

3.º La relación de méritos para formar la lista de admitidos, será la siguiente:

- Estudiantes del grado profesional.
- Licenciados en las distintas Facultades de la Universidad.
- Estudiantes de las diversas licenciaturas.
- Bachilleres.
- Profesores y Peritos mercantiles.
- Otros títulos similares.

4.º La selección de los aspirantes la realizará una Junta compuesta por un Inspector, un Maestro y un representante de la Consejería.

5.º La Junta calificadora hará pública la lista de admitidos en término de cinco días a partir de la fecha señalada como fin de presentación de instancias. A partir de

- ADVERTENCIA -

Nos hemos visto precisados antes que suspender la publicación de nuestro Semanario, a editarlo con una sola hoja, ante la imposibilidad de aprovisionarnos de papel. Esperamos que para el próximo número tendremos resuelta esta dificultad. Nuestros lectores dándose cuenta de las circunstancias que nos han obligado a tomar esta medida, sabrán disculparnos en la seguridad de que pondremos de nuestra parte todo el esfuerzo necesario para volver lo antes posible a la normalidad.

dicha publicación, los interesados podrán elegir plaza por el orden de preferencia en que aparezcan en la lista.

Caspe 24 de junio de 1937.

El Delegado de 1.º Enseñanza,
E. JIMENEZ CAVERO

Delegación de Cultura Popular

Del Concurso de Dibujos Infantiles

A todos los Niños de Aragón

Como consecuencia de nuestro Concurso, se han recibido numerosos trabajos de los niños de las Escuelas de nuestra región, que revelan el entusiasmo de los mismos y su deseo de contribuir a su manera al triunfo del pueblo español en su lucha por la independencia y la libertad.

Pero también hemos recibido comunicaciones en las que se nos dice que, por efecto del retraso en recibir los periódicos y la dificultad de comunicaciones, no pueden enviar los trabajos dentro del plazo señalado. Otros comunicantes se nos quejan de que; según parece desprenderse de las condiciones de la convocatoria, solamente pueden tomar parte en el Concurso los niños que asisten a las Escuelas.

Y, como reconocemos la justicia de ambas reclamaciones, advertimos:

Primero.—QUE EL PLAZO DE ADMISION DE DIBUJOS SE PRORROGA HASTA EL DIA 15 DE JULIO.

Segundo.—QUE PUEDEN ENVIAR DIBUJOS ANTIFASCISTAS TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CATORCE AÑOS RESIDENTES EN ARAGON, AUNQUE NO PUEDAN ASISTIR A LAS ESCUELAS NACIONALES.

De modo que, pequeños, a dibujar mucho y a mandar pronto vues-

Consejería de Cultura de Aragón

Delegación de 1.º Enseñanza

CONVOCATORIA

(Auxiliares contra el analfabetismo)

Habiendo quedado vacantes gran número de Escuelas en esta región, debido a la incorporación al Ejército de muchos Maestros, esta Delegación abre un nuevo concurso entre personas tituladas no Maestros, a fin de cubrir las referidas vacantes y de acuerdo con la Orden del ministerio de Instrucción Pública fecha 17 de marzo del corriente año ha dispuesto lo siguiente:

1.º Se convoca concurso de méritos, que terminará el día 10 del

tras obras a la DELEGACION DE CULTURA POPULAR (Caspe), con lo que podréis aspirar a alguno de los numerosos regalos que se os ofrecen.

Caspe, 27 junio 1937.

El Delegado de Cultura Popular

De la Consejería de Cultura

Delegación de Bellas Artes

Esta Delegación se ha dirigido nuevamente a los Consejos municipales de la región, encareciéndoles la obligación que tienen de velar por la conservación de nuestro patrimonio artístico e impedir por todos los medios su desaparición, de acuerdo con el siguiente telegrama circular recibido del Gobierno de la República:

«El Ministro de Instrucción Pública me interesa haga constar a todos los Gobernadores el mal efecto que se produciría para nuestra riqueza artística e histórica y nuestro concepto en el extranjero, si se permitiese destruir obras de arte que son monumentos nacionales. Por eso procederá a impedir el derribo de todo edificio que tenga tal carácter, aunque fuese dedicado al culto religioso, pues las iglesias pertenecen al Estado y éste tiene el deber de velar por las riquezas artísticas que ellas suponen para nuestro país.»

Delegación de Colonias Escolares

Como consecuencia de la Circular n.º 5 de esta Delegación, continúan recibiendo en la misma abundantes comunicaciones de los Consejos municipales de la región, solicitando sellos Pro-Colonias y enviando donativos con el mismo fin.

Han enviado cantidades últimamente los Consejos municipales de Olba, Montalbán, Mosqueruela, Valjunquera, Alcalá de la Selva, Hoz de Barastro, Mora de Rubielos, Utiel, Riodeva, Linares de Mora y Rubielos de Mora.

A todos ellos expresa dicha Delegación de Colonias su gratitud, por contribuir de este modo al fomento de tan importante obra de humanitarismo y ayuda a la infancia.

Asimismo, la Delegada de Colonias agradece la colaboración de las Maestras y mujeres antifascistas que en diversos pueblos han organizado grupos o talleres en los que se confeccionan ropas destinadas a los niños de las Colonias Escolares, esperando que las demás compañeras, especialmente las pertenecientes a la F. E. T. E., se dedicarán con entusiasmo a esta labor.

EN CASPE

Apertura de la Exposición del Libro Antifascista

Como estaba anunciado, el pasado jueves día 17 se abrió al público la Exposición del Libro Antifascista que ha organizado la Delegación de Cultura Popular del Departamento de Instrucción Pública del Consejo de Aragón.

Con la austeridad y sencillez propias de los momentos actuales, sin discursos ni «lunchs», se consideró inaugurada la Exposición del Libro Antifascista con la presencia de las personalidades invitadas al acto, que elogiaron la instalación de la Exposición, felicitando a sus organizadores por sus esfuerzos en pro de la difusión de la literatura antifascista en Aragón.

Acudió también al local de la Exposición numeroso público, que

Labor de la Ejecutiva Regional de la F. E. T. E.

Resumen de los acuerdos tomados en la reunión del día 27 de Mayo.

Constitución de la Comisión Ejecutiva Regional: Presidente, Malagulas Gil; Vice, E. Giménez Cervero; Secretario, G. Pedro Murga Monasterio; Vice, José M.º Meseguer Ramos; Tesorera, Palmira Pla; Vocales, G. de Castro, Víctor Marzo, Félix Artero, Manuel Latorre.

Designación por las Secciones de los compañeros que han de desempeñar los cargos de Inspectores, Directores Provinciales y Secretarios Administrativos, para su proposición a la Dirección General.

Proposición por las mismas Secciones a esta E. R. de Inspectores de Frente y Milicianos de División en el número preciso para cada uno de ellos.

Que a cargo de la diferencia de sueldo entre el Inspector de Frente o Miliciano y el de Maestro que actualmente perciben los nombrados, se entregue a esta E. R. un donativo con carácter obligatorio que se determine entre ellos.

Que conste en acta el sentimiento que a esta E. R. produce el asesinato del camarada Casme Sampérez. Se acuerda protestar ante las autoridades superiores y exponerles nuestra indignación por tan execrable crimen.

Elaborar un plan de trabajo a realizar. Preparar la celebración de unas Jornadas Pedagógicas Antifascistas con asistencia de nuestras Autoridades ministeriales y otras figuras de nuestro Sindicato.

Resumen de acuerdos tomados en la reunión del día 16 de Junio.

Dada cuenta de una carta del compañero Lombardía en la que se indican las condiciones y el procedimiento para la designación de compañeros para los cargos de Secretarios Administrativos, se acuerda informar a las Secciones sobre ello y reiterar a la Dirección General la necesidad que hay de que se organicen las Secciones Administrativas en las provincias de nuestra Región.

Recabar para la F. E. T. E. el derecho de proposición para los cargos de Directores provinciales.

Que la Comisión Ejecutiva Regional haga suyo un comunicado presentado por la Sección de Huesca, que lo avale y tramite y que se solicite un compañero de la Sección de Huesca para Inspector del Frente dada la extensión del de aquella provincia.

Que las proposiciones de Milicianos se hagan por las Secciones respectivas y que lo comuniquen a esta E. R. para su conocimiento e informe. La distribución de las tarjetas de propaganda editadas se hará del siguiente modo:

Reservar 3.000, regalar 2.000 a Organismos oficiales y sindicales, Unidades Militares etc. y remitir 2.000 a cada Sección para su venta a 0'05 pts. cada una.

Se da cuenta de la recepción del Reglamento de nuestra Federación Regional aprobado por la E. N., y se acuerda el envío de una copia del mismo a cada Sección.

Sindicatos

(Sección de Teruel)

HABILITACION

Por la Ordenación de Pagos se exigió que al presentar las nóminas de material 2.º Semestre 1936, se unieran a ellas los recibos de los interesados, cosa que nunca se ha exigido. Por tal razón hubo algunos compañeros que al no tener el recibo, no pudo incluirseles que aunque son pocos, lamentamos de veras. Todos los que ya han cobrado dichos haberes de material, procurarán rendir cuentas ante la Delegación Provincial en el plazo de treinta días.

Los Directores de Graduada, deben enviar dos declaraciones juradas para 1936 y otras dos para 1937, en las que hagan constar, la gratificación que percibían, sueldo que disfrutaban, trimestres que se les

examinó las obras expuestas, adquiriendo gran cantidad de ellas.

En resumen, que la Exposición del Libro Antifascista ha de constituir un éxito en todos los sentidos, por el deseo que se tiene en nuestra tierra de conocer a fondo la literatura antifascista nacional y extranjera.

adeudan y si son Directores propietarios o interinos.

Los compañeros nombrados para las «Milicias contra el analfabetismo» y también los interinos, enviarán (el que no lo haya enviado) tres copias del nombramiento con la diligencia de posesión, firmadas por los interesados y visadas por el Consejo Local. También enviarán tres copias del Título u otro documento por el cual solicitaron tomar parte en las «Milicias Culturales» sin cuyos requisitos, no podrán incluirse en nómina.

COOPERATIVA ESCOLAR

Con los haberes del mes actual se hará efectivo el importe del material diurno primer semestre del año en curso. Por acuerdo unánime de la última Asamblea General, la parte consignada para material escolar, ingresará en esta Cooperativa y se os servirá el material correspondiente. Como es un servicio importante, se necesita algún tiempo para realizarlo, y conviene que con la urgencia del caso mandéis una nota, expresando el material que del consignado en presupuesto precisais, hasta el límite señalado, teniendo en cuenta, que los precios han aumentado en algunos artículos el 30 por 100.

Indicar la forma de envío; correo, auto, personalmente, etc.

Son muchos los artículos difíciles de encontrar, y por lo tanto habrá alguna deficiencia en el servi-

cio. También, debido a las circunstancias que vivimos, quizá lleguen con retraso los paquetes, y siendo así, vuestro compañero responsable de la Cooperativa, llevado de la mejor voluntad, cree sabréis interpretar estas deficiencias.

NOTA.—Pronto serán devueltos a sus escuelas, los presupuestos aprobados de 1937.

Todavía hay algunos compañeros que no los han confeccionado, o por lo menos, no se han recibido en esta Delegación; éstos procurarán enviarlos a la mayor brevedad, al objeto de devolverlas antes de finalizar el curso.

Alcañiz y junio de 1937.

HABILITACION

Huesca

En los primeros días de Julio se abonarán los haberes devengados por los «AUXILIARES CONTRA EL ANALFABETISMO» correspondientes a los meses de Mayo y Junio.

Para el percibo de los mismos se les advierte que tenemos establecidos Centros de pago en Bollaña, Benabarre, Graus, Binéfar, Monzón y Sariñena a cargo respectivamente de los siguientes camaradas:

Santos Buil, Guadalupe Badenes, Cristóbal Blanco, Enrique Baquer, Sebastián Terés y Pío Toda, maestros de cada uno de los pueblos antes indicados.

Los interesados se dirigirán por escrito al representante del Centro de pago por el que quieran cobrar antes del día primero del próximo Julio, para que éste los incluya en la lista de perceptores de su Centro y les envíe los recibos correspondientes, ya que sin la presentación de éstos con el Certificado de permanencia en la escuela extendido por el Presidente del Consejo Local de Primera Enseñanza no se les abonará cantidad alguna.

Nota administrativa

Delegación provincial de enseñanza de Huesca

Siendo muchos los maestros que no han remitido hasta la fecha a esta Delegación las cuentas justificadas de la inversión de las cantidades percibidas en concepto de material escolar durante el segundo semestre del año último y primer semestre de adultos, se les recuerda la obligación ineludible que tienen de cumplir con este precepto reglamentario en el más breve plazo posible en evitación de las sanciones que, de no hacerlo, habría que imponerles.

Al propio tiempo se recuerda también que es necesario que remitan hasta el día 15 del próximo mes de julio el Presupuesto de material para el actual ejercicio económico sin la rebaja del 10 por 100 que en años anteriores quedaba para la Administración Central.

Los titulados, no maestros, nombrados «auxiliares contra el analfabetismo» para las escuelas vacantes deberán también cumplir con este requisito de confeccionar los presupuestos en el plazo anteriormente señalado.

Barbastro, 26 junio 1937.

El Delegado provincial

PRECIOS DE SUSCRIPCION

Año. 8'00 ptas.
Semestre. 4'50
Trimestre. 2'50



DIRECCION Y ADMINISTRACION
Casa del Pueblo - Calle Costa, 6
Teléfono 11
BARBASTRO

Educación y Eugenesia

- NUESTROS HEROES -

FELIPE SERRANO

En todos los tiempos y épocas, el hombre se ha preocupado de la preparación del niño para la vida de relación, con el fin de que pueda cumplir lo mejor posible y con el mínimo esfuerzo, su misión social.

Ya en los periodos primitivos, se le enseñaba, aunque no de manera metódica, a construir armas y utensilios prácticos, al mismo tiempo que aprendía los corrientes métodos de pesca y caza y a defenderse de los animales dañinos que podían atacarle.

Los pueblos salvajes también se preocupan de una manera digna de tener en cuenta, de sus pequeños. Los Andamaneses se sienten orgullosos de tener hijos y les prodigan muestras inequívocas de afecto. Además les dan también cierta educación enseñándoles a respetar a los extraños y los deberes de la hospitalidad. En las tribus australianas de Nueva Gales del Sur, los padres construyen pequeñas lanzas para sus hijos, con la única finalidad de que se ejerziten en echarlas.

Los pueblos civilizados, conocedores de la gran importancia que tiene la formación psicofisiológica de la juventud, se han preocupado enormemente de la educación e instrucción de la infancia. La prueba de ello está en que todos los países en vías de una profunda transformación social han echado mano de la Instrucción Pública, revolucionándola paralelamente a la economía y a la política, con el fin de que su revolución no fuera una cosa muerta, el cesar la efervescencia popular, sino algo estable y creador como se habían propuesto sus hombres propulsores. Así, Rusia, la patria del proletariado, está formando la nueva generación socialista en sus enormes escuelas-laboratorios.

Pero a pesar de todo, hasta los tiempos modernos en que la psicología está al orden del día, la educación ha sido una cosa rutinaria y como pudéramos decir, relegada a segundo término. La clase plutocrática, que regía los destinos de la humanidad, estaba interesada en mantener la incultura del pueblo para, de esta manera, esclavizarlo mejor y servirse de él en sus bastardos designios. En la formación del adolescente no se tenía más que a moldear un ser capaz de acatar sin la menor protesta los mandatos y caprichos de sus soberanos: el clero, la nobleza y el militarismo inepto y bravucón.

La escuela no tenía en cuenta, para nada, los intereses psicobiológicos del alumno, hasta que en la segunda mitad del siglo pasado los filósofos, psicólogos, médicos y muchos especialistas de otra clase empezaron a interesarse por la actividad mental del niño, dando, de esta manera, un gran

impulso a la psicología del niño y a la pedagogía experimental. Así tenemos a Stanley Hall en los Estados Unidos, J. Sully en Gran Bretaña, Alfredo Binet en Francia, Fethner y Wundt en Alemania, etc., a quienes podemos considerar como padres de la Psicopedagogía, ya que con sus importantísimos trabajos experimentales y de observación han logrado enriquecer, con gran número de conocimientos, la ciencia de la educación.

En España, en donde la burguesía influida por la Iglesia, era la más cerril e ignorante de toda Europa, la Instrucción Pública fue siempre la conciencia de la casa y los hombres que regían los destinos públicos no se acordaban de ella más que para proclamarla y entregarla en brazos de la clericalidad jesuítica y monárquizante.

Si algún hombre de ciencia o grupo

rapetado en los pechos de sus mejores hijos.

Y los que con él convivimos en los primeros momentos de la lucha sabemos cómo lo querían los milicianos a sus órdenes. Todavía recuerdo con emoción, (emoción que durará toda mi vida) el momento mitad grotesco, mitad trágico, en que subido a un parapeto en el frente de Villet, tarareaba al son de una guitarra destemplada, mientras las balas enemigas se estrellaban contra los sacos de nuestros parapetos, demostrando a los camaradas indecisos, que las balas no quieren deshacer a los mejores antifascistas.



Capitán a fuerza de heridas, de la 3.ª Compañía de la 21 Brigada mixta, víctima cinco veces de la metralla fascista, luchador incansable en Jarama, El Pardo, la Marañosa, ha tenido que volver a nuestro lado cuando sus ojos no brillan, cuando sus niñas, no distinguen más allá de cortos pasos.

Pero aún sin luz en tus ojos, camarada Felipe, serás, ¡Oh paradoja!, la antorcha que ilumine y guíe nuestros pasos en el camino de la victoria.

¡¡Llor a los héroes de la F. E. T. E.!!

Alcañiz y Junio de 1937.

F. GARCÉS.

que le correspondía y que pudiera parangonearse con la de otros nacidos que van a la cabeza de la marcha cultural, pero los enemigos del pueblo empezaron a sabotear esta buena intención, consiguiendo anular casi por completo, la obra emprendida.

La sublevación militar-fascista, ha obrado como un potente revulsivo haciendo emerger en la superficie social un ansia loca de renovación. Desde el primer gobernante al último ciudadano, sienten la imprescindible necesidad de dar gran impulso a la educación popular, con objeto de que cada súbdito español logre superarse a sí mismo.

Los poderes públicos, a pesar del enorme trabajo que sobre ellos recae para atender a las necesidades de la guerra, han dado un viril impulso creador a la vida cultural de nuestra nación. Creación de numerosas escuelas, nueva orientación de la enseñanza; mejora económica del Magisterio, creación de Colonias y Guarderías infantiles para recoger a los niños evacuados de las zonas de guerra, etc., etc., es el balance positivo de estos meses de lucha.

Pero esto no es suficiente; no es más que un diminuto embrión de la obra a realizar, cuando el horrísono tronar del cañón y el mortífero dialogar de las ametralladoras hayan dejado de sonar. Entonces, la educación tendrá que desenvolverse de acuerdo con las últimas normas científicas y auxiliada por las ramas del saber más afines. La Pedagogía habrá de ser completamente experimental y reposará sobre numerosas observaciones. Para este fin necesita observadores concienzudos que se consagren al estudio del desarrollo del niño desde su nacimiento.

Ahora bien por observación psicología no entendemos cualquier observación, sino la llevada a cabo de un modo sistemático por maestros previamente preparados e impuestos en las reglas científicas y particularidades de la misma, es decir, la observación metódica de las características psicológicas que debe distinguirse netamente, como se comprende, de la observación empírica y las simples impresiones que perciben y recogen sin orden ni concierto los profanos.

J. POCINO

(Continuará)

SI ERES UN BUEN AFILIADO TE INTERESARAS POR LOS PROBLEMAS QUE TIENE PLANTEADOS EL SINDICATO. SI ERES UN BUEN TRABAJADOR TE INTERESARAS POR LOS PROBLEMAS QUE TIENE PLANTEADOS LA ENSEÑANZA. UNOS Y OTROS DEBEN CONOCERLOS Y ESTUDIARLOS.