

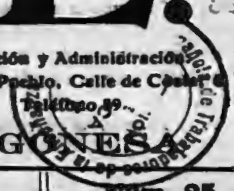
gondicta

F. E. T. E.

publica los sábados
Tribuna. 250 pías.
suscripción (Semestre. 450
Año. 900

(U. G. T.)

Dirección y Administración
Casa del Pueblo, Calle de Coar
Teléfono 99



ORGANO DE LA FEDERACION ARAGONESA

No 11 Barbastro 3 de Abril de 1937.

Núm. 25

EDITORIAL

Jornadas Escolares Antifascistas

Consejería de Cultura de Aragón tenía que dar sobre la orientación a dar a las actividades extraescolares y a la Escuela misma. Y así lo ha hecho.

En nuestra escuela ha de vivirse el ambiente actual de la guerra. Ya se ha dicho otras veces. Hoy, oficialmente, queda confirmado que todos los maestros expliquen en sus escuelas el significado de la guerra actual. Hay que llevar a la escuela el sentir general, el anhelo del pueblo, en estos momentos trágicos y trascendentales para el proletariado. Debemos dar a nuestros pequeños una formación de clase explicando y haciendo comprender quienes son los contendientes en la actual lucha, e intereses que se venillan. Es, to ya dar un puesto al contenido de la lucha de clases, tan visible y tan al alcance de los niños en esas escenas callejeras—verdadera lucha, sacrificio y muerte a veces—, tan palpable para los niños, alno llevar nuestro proyecto todavía más adelante, con todas las consecuencias. Hay que dar a nuestras escuelas verdadero sentido antifascista haciendo que toda la actividad se desenvuelva en un ambiente natural— como del

mandato del Ministerio de Instrucción Pública y era manifiesta de conciencia.

SELLO PRO-COLONIAS

Nuestras escuelas necesitan una orientación, un contenido que encauce a las nuevas generaciones. No basta mirar superficialmente por un maestro retribuido y un local, una escuela perfectamente dotada. Hay que mirar al contenido interno, a la doctrina, a la disciplina que nos impulsa en nuestras realizaciones. Y esto es lo que quiere el Ministerio y la Consejería de Cultura. El caso de Lombardía, en la reunión de Valencia así lo demostró a los directivos de las escuelas de nuestra Federación. Y la Consejería de Cultura en colaboración con la Federación Aragonesa de Trabajo y la Enseñanza ha dado el primer paso fijando normas para la realización de las Jornadas Escolares Antifascistas.



En las Jornadas Escolares Antifascistas, el sello pro-Colonias—su divulgación— ha de tener un puesto esencialísimo.

ESTANCIA DE VARIOS COMPAÑEROS EN EL PAIS DE LOS SOVIETS, SUPONDRA UN PASO MAS HACIA LA PERFECCION.
CONVENCIMIENTO TRASCIENDE AL RESTO DE LOS COMPAÑEROS QUE VIBRAN DE EMOCION ANTE LA PALABRA AUTORIZADA DEL CAMARADA QUE HA VIVIDO EN LA PATRIA DEL SOCIALISMO.
SINDICATO ADQUIERE LA NOTÁ CARACTERISTICA DE ORGANIZACION PROLETARIA QUE LUCHA CONSCIENTEMENTE POR LA DESAPARICION DE LAS CLASES.

momento—y a la remilga de ningún género. Hay que formar un nuevo plantel de ciudadanos. Estos niños que hoy abren los ojos a la vida con el estampido del cañón y a los acordes del himno del Proletariado triunfante, vivirán una nueva civilización. Y vamos a ser nosotros los maestros de primera enseñanza los que vamos a formar en ellos una conciencia de clase. Hay que hacer de nuestros niños unos verdaderos y conscientes proletarios.

Hay la guerra será el tema favorito, como medio

para hacer comprender la nueva Sociedad que se crea. La lucha entre el Proletariado y el Capitalismo. ¿Quién vencerá? Con el resultado de esta guerra juega nada menos que el porvenir de esos niños a los que los maestros en las Jornadas de Maestros Antifascistas, van a descifrar todo en una lucha que ellos no comprenden, pero que será su vida misma. Encontrarán la guerra terrible, pero han de desenvolverse en otra lucha más costosa. Será la lucha por la edificación de una nueva Sociedad. Una Sociedad, sin clases.

DELEGACIÓN DE ENSEÑANZA

BARBASTRO

Para acompañar expedición de niños a México

Acabamos de recibir de la Consejería de Cultura el siguiente telegrama retransmitido de la Dirección General:

Siendo precisos doce maestros de cada sexo para acompañar niños en expedición que va a México, interés de V. realice gestiones y haga propuestas maestros esa provincia que acepten proposición indicando características personales y aval político. Hombres han de ser mayores 35 años, se les reserva destino, sueldo y gastos viajes y estancia pagada. Salúdale.

Director General de Primera Enseñanza a Inspector de Primera Enseñanza. Caspe.

Al objeto de cumplimentarlo con toda rapidez se abre un concurso de méritos entre los maestros que reúnan las citadas condiciones y que deseen hacer el viaje acompañando a los niños españoles que en expedición se trasladan a México. Los que así lo deseen pueden solicitar de esta Delegación mediante instancia especificando la edad, procedimiento de ingreso en el Examen (fecha del mismo) y todos los méritos que sean convenientes acreditar para tal fin.

Barbastro 5 de abril de 1937

El Delegado Provincial

ALETAZOS

LA GUERRA y el ARTE

III

Es bajo los rayos dorados de un sol tinto y junto al murmurante correr del impetuoso río que mi mente concibe el contenido de estas cuartillas.

Pienso, lanzando una agresiva mirada a los parapeños enemigos, en aquellas gestas gloriosas, casi legendarias, de nuestros héroes de la Reconquista plasmadas con sin igual maestría en mil romances bélicos.

Ellos eran el alma impetuosa que desde las bravas asperezas de estas mismas montañas lanzaban con indómito coraje al pueblo, que quería libremente desenvolverse, contra la tiranía extranjera.

Al combate iban henchidos de fe en la victoria y esa fe era la inyección del verbo varificado que, unas veces, brotaba de sus labios al ritmo de unos acordes orquestales y, otras, a borbotones impetuosos, co-

mo brota la sangre cálida de la fría cuchidada.

La Poesía captó el cortante do de la flecha con Walmley; Jó el bruido acero y retrató la ilesa majestuosa del héroe, como mere; sincronizó el plafar de ballo, el caruscar de los carro; tignosamente lanzados y el del velamen de los antiguos barcos con Virgilio.

La guerra orgullosa se sintió mente reflejada en la Poesía abrazó a ella.

Se aferró a las cadencias ricas de sus versos y le ofreció el hermoso colorido de sus penes y estandartes, los reflejos sus empenachados cascos de bordados plumajes, los broncos gidos de sus cañones y el eguido de sus fleules.

¡Tu eres mía, tu eres mía!—lo jo entusiasmada y la encade arrastrándola a su misma su destructora de civilizaciones.

Pero ella es petidiosa y se ent ga furtivamente, pero siempre be y majestuosa, en brazos del Pen miento que, a veces, la modela una exuberante floración de be que cada uno de ellos es una ca cla cultural.

FAUSTO ROCA

Destacamento de Lárredo.

Primavera 1937.

Relación de localidades donde se encuentran constituidas las Juntas Pro-Colombias

TERUEL

Camarillas, Alcañiz, Albalete Luchador, Manzanares, Casfelceras.

ZARAGOZA

Sástago, Caspe, Fabara, Maella, Mequinenza.

HUESCA

Benabarre, Graus, Serriena, Binéfar, Monzón, Barbastro.

CORRESPONDENCIA

María Gracia.—Se te envía en Anzor.

M. Calvo.—Se tiene en cuenta observación.

M. Lina.—Tu suscripción ven en Abail, por tanto se ha lugar renovada.

M. Serra.—Cuando se publique será completado.

Visado por la censura

Jornadas Antifascistas Escolares

CIRCULAR

sta de las dificultades ma- que han surgido para la- ón en todos los pueblos de de lo dispuesto en la Cir- de 20 del corriente sobre la del Niño, esta Consejería dido dar orientaciones más y mayor extensión al con- de la citada Fiesta, organi- en Aragón las Jornadas An- tivas Escolares, en las que e quince días consecutivos vidad escolar se dedicará al o y explicación de los ante- tos y aspectos fundamentales guerra que el Gobierno legi- de la República sostiene con- fuerzas fascistas y extran- y de los jalones principales serie de acontecimientos so- ciales acaecidos en nues- ra desde la proclamación de pública en abril de 1931 hasta momento, actuales de lucha el fascismo internacional. alendo en cuenta lo que an- se dispone lo siguiente:

Primer.—Una vez los Maestros conocimiento de esta Circular, el comienzo en sus respectivas velas a las mencionadas Jorna- Antifascistas Escolares, a ba- del desarrollo de los siete te- comprendidos en el programa se acompaña, en cuya labor serán axillarse de cuantas pu- caciones antifascistas, carteles, grefallas, etc., tengan a su dis- ción, procurando que estas ciones sean alternas con el fin dar lugar a que los niños hagan correspondientes resúmenes, ejes, etc., en sus cuadernos o rios de clase. También pueden efaccionarse con este motivo dódicos murales, realizarse sus- ciones pro-colosias etc

Segundo.—En el acto de inen- rarse las Jornadas o al finalizar mismas se procederá al repar- de juguetes, ropas o libros en ellas localidades donde sea po- ble, las cuales serán facilitados esta Consejería, con la cola- ración de la de Asistencia So-

cial, con arreglo a las posibilida- des de las mismas.

Tercero.—El programa que se cita, redactado con carácter amplio para que los Maestros puedan adaptarlo a los distintos grados es- colares, es el siguiente:

TEMA 1.º— Monarquía y Re- pública: sus caracteres principales. —Decadencia de España en el pe- ríodo monárquico.— Proclama- ción de la República.— Enaltea- mo popular.— Bondad del pueblo y su despreocupación respecto de sus enemigos.— Consecuencias de ello: entorpecimiento de la obra de la República. bienio negro, re- volución de Octubre.— Causas de esta y su terrible represión.— Ilus- traciones.

TEMA 2.º— Formación del Frente Popular.— Sus resultados. — Elecciones de Febrero de 1936 — Nuevo rumbo de la política na- cional.— Mejoras proyectadas con arreglo al pacto del Frente Popu- lar.— Reacción de las clases con- servadoras.— Provocaciones y asesinatos de Falange Española. — Ilustraciones.

TEMA 3.º— Preparación del levantamiento o contra la República en Marruecos.— Su extensión a la Península.— 19 de Julio en Barce- lona y en Madrid: los asaltos a los cuarteles de Atarazanas y de la Montaña, como gestas supremas de la causa popular.— Formación de las primeras milicias antifascis- tas que constituyeron al ejército su- blevado.— Espanto y coacción de los soldados por los jefes rebeldes para obligarles a luchar.— Ilus- traciones.

TEMA 4.º— Colaboración con los rebeldes del fascismo interna- cional.— Breve idea de la vida bajo el fascismo en Italia y Alema- nia.— Superioridad de elementos bélicos de los rebeldes.— Asedio de Madrid y su heroica defensa.— Los bombardeos aéreos.— Victi- mas inocentes.— Los crímenes en el campo rebelde: fusilamientos y

torturas (ricino, corte del pelo a las mujeres etc.).— Ilustraciones.

TEMA 5.º— España, campo de operaciones.— Estudio de los dis- tintos frentes.— Clases sociales que luchan a favor de los rebeldes: los estirios vagos, los militares, el clero, moros, italianos y alema- nes.— Figuras del campo faccio- so: Queipo de Llano, Cabanellas, Mola, Franco.— Ilustraciones.

TEMA 6.º— Quiénes apoyan al Gobierno: los trabajadores ma- nuales y los trabajadores intelect- uales.— Rusia, Checoslovaquia y México.— El Frente Popular y los trabajadores de todo el mundo. — Figuras de nuestros frentes: Mija, Lina Odona, Durruti, Coll y los antitanquistas.— Ilustraciones.

TEMA 7.º— La invasión de Es- paña por los ejércitos italiano y alemán.— Necesidad de luchar hasta vencer o morir.— Obligaciones de la resistencia.— El Ejército popular: su necesariedad, su formación, sus mandos.— Porve- nir del país después de la victoria. — Ilustraciones.

Cuarto.— Como acto final de las Jornadas Antifascistas Es- colares se celebrará una exposición de los trabajos realizados, que podrá ampliarse con fotografías, re- cortes de periódicos y revistas, etc.

Quinto.— Los inspectores, en su visita a las Escuelas, compro- barán, por medio de los cuadernos y diarios de clase la ejecución de esta orden.

Caspe, 31 de Marzo de 1937.

El Consejero
Por Delegación,
MALAQUIAS GIL

NOTAS.—1.º Se señala la fecha del 8 de abril próximo para la inauguración de las Jornadas Antifascistas Escolares en todos los pueblos de Aragón.

2.º Los Maestros deberán dar cuenta del comienzo de las mismas en sus es- cuelas, a la Delegación provincial de Pri- mera Enseñanza respectiva.

A todos los Maestros de Aragón.

Enviad vuestro donativo para ayudar al VIAJE

Labor de la Consejería de Cultura

El Concurso para cubrir las escuelas vacantes.

Se está trabajando activamente en la elaboración del Concurso para deslizar a los solicitantes para el desempeño de escuelas vacantes según las condiciones y méritos que de ellos se aprecian.

Según informes de la Consejería de Cultura se va a publicar muy en breve el concurso. Se exige la presentación con la instancia de un certificado de una organización Sindical o política acreditando lealtad a la causa proletaria. También se hace constar taxativamente que las instancias han de ser presentadas individualmente haciendo constar en ellas el domicilio del solicitante y el título que posea junto con los méritos que documentalmente pueda acreditar.

Para la confección de la relación como resultado del Concurso, se constituirá un tribunal examinador compuesto por un inspector de primera enseñanza, un maestro y un representante del Consejo de Cultura de Aragón. Al mismo tiempo se determina el orden de prelación que habrá de tenerse en cuenta para la formación de la lista según los títulos: estudiantes del profesional, licenciados, bachilleres, etc.

EN LA FRONTERA.-- ¡PR

.....Hemos quedado unos diez viajeros en esta polaca vamos de un tirón. Allí comienza la Policía de fronteras. Pasaportes, más estos no una finura exquisita. Apenas reanuda el camino detenidamente. Son las tres de la tarde. Hay una detención grande y solitaria. Sale de la polaca cuando el sol y el brillo la desolación de estas llanuras. El viento desahoga comienza aquí, se puede decir que el viento es una febrilidad casi religiosa, a fuerza de silencio. El viento sale a tación y habla a un empleado, su voz resaca como si tuviera cerrado por grandes bóvedas. El viento por fin toma la marcha. No entramos aún en territorio ruso, sino en el tral. Veinte kilómetros de territorio que no es ruso ni es faja estratégica. En esa zona se pretende establecer un precedente que abarcara las graduaciones entre el febril socialismo: entre Polonia y Rusia. Mientras el tren va a recorrer el vagón. En todos los departamentos hay un Tienen el aire concentrado e indiferente—una actitud de defensa—que solemos tener en Europa entre gentes que a poco van saliendo al pasillo y se acoran en las ventanillas señala con la mano hacia fuera y dice una frase que se repite en dos o tres idiomas aquí y allá. Nos asomamos al exterior acorta la marcha y va acercándose a dos altos postes donde flamea la bandera roja. Están unidos y unido por

El Comité Ejecutivo de la Federación An
HACER EMPRESA COMUN DE LAS TRES SECCIONES
MAGISTERIO AL PAIS DE LOS SOVIETS, COOPERANDO
RECAUDACION DE DONATIVOS

No puede dilatarse más vuestra ayuda. ¡Afiliado de la F. E. T.
 ¡Vuestro donativo, forjará una conciencia
 ¡No es esa una aspiración di

REPRESENTACION DEL MAGISTERIO DE ARAGON

DE TODOS LOS PAISES...!

escritas en varios idiomas las siguientes palabras:
 de todos los países, unos! Los viajeros gesticulan y
 a poco se forma un gran grupo. En el
 soledad lánguida del campo, las ban-
 viento suave. Oímos rumor de voces.
 la... vamos a detenernos, porque
 on la... Es que el maquinista es un
 onza... de entrar en la U. R. S. S. es el
 su vic... voces humanas crece. Los via-
 reunio en hab... puño cerrado, a la altura del hom-
 perdidos en el air... cantan «La Internacional». Sobre
 las bielas y el trepidar de las ballestas el himno tie-
 resonancias. Viene del inmediato vagón de primera un
 Agencia Cook. Es americano, va bien portado. Lleva
 quiere ser proletaria, pero que acentúa más su ele-
 me yo no canto ni levanto el puño se me acerca, me
 rillo. Hablamos en francés. Está muy impresionado,
 de distinguir. Al darme fuego le tiembla la mano.

es turista.....

Madrid-Moscú

Notas de mi viaje

de Ramón J. Sender.



En el transcurso de la semana que viene se hará pública oficialmente la disposición que estudiamos.

—o—

El sello pro Colonias.

Editado el sello pro Colonias se vende en enormes proporciones al extremo de que es muy posible que se haga un total superior a la cantidad que se ha editado. De los Consejos Municipales han solicitado gran cantidad de sellos. Igualmente los partidos políticos. Es de esperar una venta en gran escala.

Hemos de hacer resaltar la manera especial —y que nos ha producido una excelente impresión—, con que se ha sido acogido el sello. Una muestra de ello es la que el Batallón Juventud de Aragón que opera en el frente de Jaca nos solicitó una remesa de 5.000 sellos y a los pocos días la renueva en otro nuevo pedido de otros tantos sellos.

Así también las Juntas pro Colonias de todo Aragón.

—o—

Las Jornadas Escolares Antifascistas

Muy acertado vemos el interés que se toma la Consejería de Cultura en dar a las escuelas la orientación que ha de llevar el trabajo y

abajadores de la Enseñanza ha acordado:
 CON EN EL ENVIO DE UNA REPRESENTACION DEL
 EN LA MEDIDA DE SUS POSIBILIDADES MEDIANTE LA
 RIOS ENTRE LOS AFILIADOS.

nos. ¿Qué haces tú por dar realce a esta magnífica empresa?
 a masa general del Magisterio sindicado!

¿Eres un militante de la F. E. T. E.?

el ambiente de la escuela a la única atención del momento: la Guerra. Conviene que la atención del educador se dirija también a dar una explicación, a aclarar lo que el niño ve y oye. Y nadie mejor que el maestro. Explicar la guerra y su significado.

Se tiene en contrata varias películas cómicas, y algunos reportajes cinematográficos al objeto de que en todas las localidades en que sea posible puedan proyectarse y mirarse a alguna función infantil, teatro o cantos procedimiento para allegar fondos para el mantenimiento de las Colonias y para la compra de ropas, con el mismo fin.

También para aquellos que tengan en preparación alguna fiesta o función infantil, se les enviará un lote de juguetes o de libros de los que la Consejería de Cultura posee en número de 20 000.

Se dará, según nos afirman, un tope en cuanto a la fecha para el comienzo de la Quincena Escolar Antifascista. Y será obligatorio para los maestros el comunicar a la Delegación respectiva el día en que se da comienzo a la aplicación de la Jornada. Igualmente toda petición o informe relacionados con la organización de las Jornadas, debe hacerse a la Delegación de Enseñanza.

enumerar, siendo estas cuantidades por carta se han hasta ahora.

7.—La selección de la realizará una Junta calificada compuesta por un Inspector de Enseñanza con destino en Aragón un Maestro nacional propietario de Sindicatos de Profesores de la Enseñanza de Aragón y un legado nombrado por el Centro que presidirá.

8.—La relación de méritos ordena a su importancia para formar la lista de los admitidos a desempeñar plaza, será la siguiente:

a) Estudiantes del grado profesional.

b) Licenciados en las distintas Facultades de la Universidad española.

c) Estudiantes de las distintas Licenciaturas.

d) Bachilleres.

e) Profesores y Portos mercantiles.

f) Otros títulos similares.

9.—La Junta calificadora, ha de publicar en el término de diez días a contar desde la fecha en que expira el plazo de presentación de las vacantes, la lista de admitidos a las vacantes, dándole a contar desde otro nuevo plazo de diez días a los nombrados, para alegar y posesionarse de la plaza que le corresponda, entendiéndose que aquellos que no lo hagan renuncian al derecho.

10.—El personal integrante de las «Milicias contra el analfabetismo», tendrá derecho a la asignación de alquiler, casa-habitación y material, correspondientes a los maestros.

Caepe 4 de Abril de 1937.

El Consejero de Cultura de Aragón
MANUEL LATORRE

Última hora oficial

Consejería de Cultura y Delegación de Enseñanza de Aragón

MILICIAS CONTRA EL ANALFABETISMO

CONVOCATORIA

Esta Consejería de Cultura y Delegación General de Enseñanza de Aragón, en virtud de las atribuciones que le confiere la orden del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, fecha 17 de Marzo del presente año (Gaceta del 20) y de acuerdo con la Inspección de Primera Enseñanza, ha dispuesto lo siguiente:

1.—Se convoca concurso de méritos que terminará el 15 de Abril próximo, entre personas tituladas no maestros, para organizar una campaña contra el analfabetismo en los distritos escolares vacantes de Aragón, en número de 300.

2.—Todas aquellas personas que fueran nombradas, formarán las «Milicias contra el analfabetismo» en Aragón estando supeditado su nombramiento a lo que dispone el artículo 3.º de la citada orden ministerial.

3.—En el acto de la entrega de su credencial, mediante circular, se darán instrucciones concretas a que deberán amoldar su trabajo al personal designado a éstos fines.

4.—No se nombrará personal

más que para aquellas poblaciones cuyas escuelas estén cerradas por falta de maestros, cesando en las funciones a medida que se vayan cubriendo las vacantes de maestros.

5.—Las personas nombradas, percibirán la gratificación de 250 pesetas mensuales.

6.—Podrán tomar parte en este concurso cuantos españoles mayores de 18 años lo soliciten, excluyéndose a aquellos que estén comprendidos en las quintas llamadas últimamente por el Gobierno, siendo preferidos los aragoneses o que hayan cursado sus estudios en centros de enseñanza en Aragón.

Los concursantes remitirán instancia a la Consejería de Cultura de Aragón especificando en el sobre «Para las Milicias contra el analfabetismo», y en la que se hará constar nombre, apellidos, edad, localidad y domicilio en que reside, certificado del título que posea, acompañándolo de otro de la organización política o sindical a que pertenezca o que acredite su personalidad en la misma y de cuantos méritos crea convenientes

LA SECRETARIA DE LA F. E. T. E. de tu Sección te facilitará cuantos sellos pro Colonias precisas para tu labor de difusión y propaganda.

ULTIMA HORA

Nominación de Maestros de la provincia de Huesca

debamos de recibir de nuestro colega Lombardía el siguiente telegrama:

... a que se refiere en su misma fecha dos fueron ya echadas en tela y uno de lo último.—Saludos,

publicamos el telegrama que anhela para que nuestros compañeros den cuenta que no es culpe de la que no haya empezado el pago de los haberes de mar-

... nuestra parte—y siguiendo una que voluntariamente nos es impuesto, en provecho como no hemos escatimado ningún esfuerzo para que esto no ocurra.

... probadas las nóminas esperamos cobrar su importe próximo lunes, día 5, en cuyo día empezará el pago el jueves.

... diremos una vez más, que no pagará a quien no presente presente el recibo con la CERTIFICACION firmada de haber estado al mes al frente de la escuela.

... también recordamos a todos los señores que deben hacer constar

en el recibo el pueblo de que son titulares con nombramiento efectivo —no provisional— y a los propietarios, que hagan constar el número del Escalafón.

Habiéndose creado el Centro de Pago de Sarriena, esperamos que todos los maestros de ese partido que tengan facilidades de desplazamiento a dicho pueblo procurarán cobrar allí, con lo que descongestionaremos de trabajo nuestras oficinas y tendremos menos gastos.

LAS JUNTAS LOCALES PRO-COLONIAS establecidas en tu provincia te facilitarán cuantos sellos precisos para tu labor de difusión y propoganda.

(Viene de la página 6)

FIESTA DEL NIÑO Y JORNADAS ANTIFASCISTAS ESCOLARES EN ARAGON

oro de las agotadas potencias fascistas.

Finalmente, nuestros niños deben saber que el triunfo del fascismo en España significaría la continuación, corregida y aumentada, de la política de privilegios de casta, merced a la cual los hijos de

los ricos eran los únicos que tenían derecho a seguir los caminos de la cultura superior, casi siempre sin suficientes méritos personales y siempre en perjuicio de los verdaderos valores intelectuales, valores a los que ni siquiera en la Escuela primaria permite brillar una organización de la vida social que restringía o privaba en absoluto al niño de sus más sagrados derechos.

Estos son, en síntesis, los principios en que se basarán las Jornadas Antifascistas Escolares de Aragón, que se celebrarán en todos los pueblos de la región con arreglo a las normas y programas que la Consejería de Cultura publicará inmediatamente. Al mismo tiempo, dentro de las disponibilidades materiales, se organizarán repartos de libros y juguetes y otros actos dedicados al pueblo consistentes en conferencias culturales, proyecciones cinematográficas, etc.

Es preciso luchar. La lucha no terminará con los últimos disparos de las trincheras, Entonces todavía tendremos que vencer a un terrible enemigo que es nuestra propia ignorancia.

Iluminemos, pues, las inteligencias y haremos la mayor obra revolucionaria.

MARIANO RIPOLL
Delegado de Cultura Popular

A los compañeros que solicitan acogerse a la disposición del Gobierno relativa al nombramiento de personal - no maestros - para atender a las escuelas vacantes de Aragón y que se han dirigido a las Secciones de la F. E. T. E., vamos de manifestarles que se toma en consideración todas sus peticiones. Finalmente a los que procedentes de fuera de Aragón solicitan el traslado del la de su Sección respectiva a las nuestras.

La F. E. T. E. en colaboración con la Consejería de Cultura de Aragón, va a dar amplia solución al problema de las vacantes facilitando el ingreso a todos los compañeros solicitantes según las instrucciones que se hacen públicas, en aplicación de la Orden Ministerial del Gobierno de la República.

RUSIA ES LA PATRIA DE LOS TRABAJADORES DEL MUNDO

Rusia es el único país del mundo donde se ha hecho realidad la concepción marxista de la sociedad sin clases.

La Guerra y la Escuela

FIESTA DEL NIÑO Y JORNADAS ANTIFASCISTAS ESCOLARES EN ARAGON

El Departamento de Cultura del Consejo de Aragón publicó, con fecha 20 de Marzo, una circular disponiendo la celebración, en todos los pueblos aragoneses, de fiestas escolares en las que el pueblo antifascista demuestre el especial cariño que siente por la infancia y su decidido deseo de convertir la Escuela en el centro alegre y dinámico del que puedan salir los muchachos capaces de consolidar e impulsar la transformación social del país.

Posteriormente, se ha tratado, no de anular ni desnaturalizar el espíritu de la citada disposición, sino el contrario, darle mayor amplitud, tanto en el tiempo como en el contenido educativo, violando a convertirse en lo que se llamarán Jornadas Antifascistas Escolares, que llevarán a la Escuela primaria, de una manera expresa e intensiva, las vibraciones que conmueven al pueblo español en su lucha titánica de independencia contra la plutocracia internacional.

¿Pueden tacharse de sectarias estas actividades? ¿Caen fuera del ámbito de la Escuela? Al extremo que ha llegado nuestra guerra, no sólo no son inconvenientes, sino que son necesarias, siquiera sea

para contestar al interrogante, a la inquietud que estremece lo más hondo de la conciencia de nuestros niños al escuchar los comentarios callejeros o familiares de la contienda.

Pudo explicarse en un principio el deseo que todos los sectores antifascistas tuvieron de alejar del pensamiento del niño toda idea de lucha y de odio que pudiera influir perniciosamente en su carácter. Fue tan horroroso el choque de nuestra simplista concepción de las luchas político-sociales con la dura realidad de los hechos y consecuencias del alzamiento militar, que temíamos lesionar, con su incorporación al ambiente escolar, las delicadas fibras sensitivas de nuestros niños.

Pero ahora es diferente. No podemos seguir callando—o diciendo veladamente—en las Escuelas, por un exceso de delicadeza o de sentimentalismo, lo que nos dicen a gritos las madres desesperadas ante los cadáveres de sus hijos, lo que nos dicen silenciosamente las caritas asustadas de los pequeños huérfanos o refugiados, lo que pregonan con su muda elocuencia las ruinas horripilantes de tantos hogares destruidos.

Si jamás ha sido posible divorciar la Escuela de la vida que corre junto a sus muros, ahora es más imposible que nunca. Primero, por la profundidad de la conmoción social que padecemos. Segundo, por el carácter de las nuevas orientaciones pedagógicas.

Es absolutamente preciso que nuestros niños sepan las causas y orígenes de las guerras en general y de la nuestra en particular; por qué ésta se convirtió de golpe de Estado en guerra civil y de guerra civil en guerra de independencia; que sepan lo que significa el capital y lo que significa el trabajo; la libertad y el despotismo; el fascismo y la democracia.

Es absolutamente necesario que nuestros niños sepan que esas gentes que asesinan a mansalva y sin piedad a sus hermanitos y a sus madres, lanzando toneladas de metralla sobre los barrios humildes, son fascistas extranjeros que, apoyados por los españoles traidores, pretenden hacer de España una colonia internacional cuyas riquezas, amasadas con la sangre y el sudor de los trabajadores, vayan a satisfacer la sed de

(Pasa a la página 7)

Se advierte que la embajada del Magisterio de Aragón es propósito decidido unir a los miles y miles de trabajadores de todo el mundo que para la fiesta de PRIMERO DE MAYO han de trasladarse a Rusia. Por tanto es necesario que no se refarde la ayuda ni un sólo día por parte de los afiliados.

UN MOMENTO PROPICIO PARA TU DONATIVO SERA EL DIA DEL COBRO
Los pagadores de Centro llevan ya instrucciones concretas para recoger donativos.