

F. E. T. E.

Se publica los sábados

Trimestre, 250 ptas.
Semestre, 450 .
Año, . . . 8 .

(U. G. T.)

Dirección y Administración:
Casa del Pueblo, Calle de Costa, 6
Teléfono 59

ORGANO DE LA FEDERACION ARAGONESA

Año II

Barbastro 3 de Abril de 1937.

Núm. 25

EDITORIAL

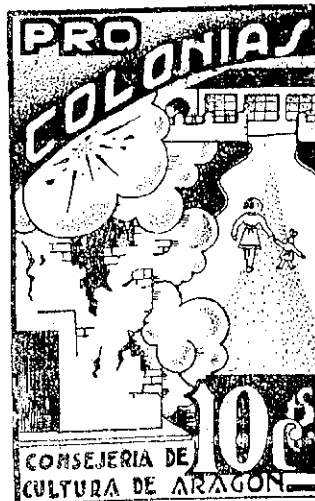
Jornadas Escolares Antifascistas

La Consejería de Cultura de Aragón tenía que decidir sobre la orientación a dar a las actividades escolares y a la Escuela misma. Y así lo ha hecho. Es mandato del Ministerio de Instrucción Pública y era mandato de conciencia.

Nuestras escuelas necesitan una orientación, un contenido que encauce a las nuevas generaciones. No basta mirar materialmente por un maestro bien retribuido y un local, una escuela perfectamente dotada. Hay que mirar al contenido interno, a la doctrina, a la teoría que nos impulsa en nuestras realizaciones. Y esto es lo que quiere el Ministerio y la Consejería de Cultura. El camarada Lombardía en la reunión última de Valencia así lo manifestó a los directivos de las secciones de nuestra Federación. Y la Consejería de Cultura en colaboración con la Federación Aragonesa de Trabajadores de la Enseñanza ha dado el primer paso fijando normas para la realización de las Jornadas Escolares Antifascistas.

En nuestra escuela ha de vivirse el ambiente actual de la guerra. Ya se ha dicho otras veces. Hoy, oficialmente, queda confirmado que todos los maestros expliquen en sus escuelas el significado de la guerra actual. Hay que llevar a la escuela el sentir general, el ansia del pueblo, en estos momentos trágicos y trascendentales para el proletariado. Debemos dar a nuestros pequeños una formación de clase explicando y haciendo comprender quienes son los contendientes en la actual lucha, e intereses que se ventilan. Es, no ya dar un puesto al contenido de la lucha de clases, tan visible y tan al alcance de los niños en esas escenas callejeras—verdadera lucha, sacrificio y muerte a veces—, tan palpable para los niños, sino llevar nuestro proyecto todavía más adelante, con todas las consecuencias. Hay que dar a nuestras escuelas verdadero sentido antifascista haciendo que toda la actividad se desenvuelva en un ambiente natural— como del

SELLO PRO-COLONIAS



En las Jornadas Escolares Antifascistas, el sello pro-Colonias—su divulgación—ha de tener un puesto esencialísimo.

LA ESTANCIA DE VARIOS COMPAÑEROS EN EL PAIS DE LOS SOVIETS, SUPONDRA UN PASO MAS HACIA LA PERFECCION.

EL CONVENCIMIENTO TRASCIENDE AL RESTO DE LOS COMPAÑEROS QUE VIBRAN DE EMOCION ANTE LA PALABRA AUTORIZADA DEL CAMARADA QUE HA VIVIDO EN LA PATRIA DEL SOCIALISMO.

EL SINDICATO ADQUIERE LA NOTA CARACTERISTICA DE ORGANIZACION PROLETARIA QUE LUCHA CONSCIENTEMENTE POR LA DESAPARICION DE LAS CLASES.

momento—y sin remilgos de ningún género. Hay que formar un nuevo plantel de ciudadanos. Estos niños que hoy abren los ojos a la vida con el estampido del cañón y a los acordes del himno del Proletariado triunfante, vivirán una nueva civilización. Y vamos a ser nosotros los maestros de primera enseñanza los que vamos a formar en ellos una conciencia de clase. Hay que hacer de nuestros niños unos verdaderos y conscientes proletarios.

Hoy la guerra será el tema favorito, como medio

para hacer comprender la nueva Sociedad que nace. La lucha entre el Proletariado y el Capital. ¿Quién vencerá? Con el resultado de esta guerra se juega nada menos que el porvenir de esos mismos niños a los que los maestros en las jornadas Escolares Antifascistas, van a descifrar todo un enigma: una lucha que ellos no comprenden, pero que ha de ser su vida misma. Encontrarán la guerra terminada, pero han de desenvolverse en otra lucha tal vez más costosa. Será la lucha por la edificación de una nueva Sociedad. Una Sociedad, sin clases.

DELEGACION DE ENSEÑANZA

BARBASTRO

Para acompañar expedición de niños a México

Acabamos de recibir de la Consejería de Cultura el siguiente telegrama retransmitido de la Dirección General:

Siendo precisos doce maestros de cada sexo para acompañar niños en expedición que va a México, Intereso de V. realice gestiones y haga propuestas maestros esa provincia que acepten proposición indicando características personales y aval político. Hombres han de ser mayores 35 años, se les reserve destino, sueldo y gastos viajes y estancia pagada. Salúdole.

Director General de Primera Enseñanza a Inspector de Primera Enseñanza. Caspe.

Al objeto de suplementario con toda rapidez se abre un concurso de méritos entre los maestros que reúnan las citadas condiciones y que deseen hacer el viaje acompañando a los niños españoles que en expedición se trasladan a México. Los que así lo deseen pueden solicitarlo de esta Delegación mediante instancia especificando la edad, procedimiento de ingreso en el Escalafón (fecha del mismo) y todos los méritos que crean conveniente acreditar para tal fin.

Barbastro 5 de abril de 1937

El Delegado Provincial

Visado por la censura

ALETAZOS

LA GUERRA y el ARTE

III

Es bajo los rayos dorados de un sol tinto y junto al murmurante correr del impetuoso río que mi mente concibe el contenido de estas cuartillas.

Pienso, lanzando una agresiva mirada a los parapetos enemigos, en aquellas gestas gloriosas, casi legendarias, de nuestros héroes de la Reconquista plasmadas con sin igual maestría en mil romances bélicos.

Ellos eran el alma impetuosa que desde las bravas asperezas de estas mismas montañas lanzaban con indómito coraje al pueblo, que quería libremente desenrollarse, contra la tiranía extranjera.

Al combate iban henchidos de fe en la victoria y esa se era la inyección del verbo versificado que, unas veces, brotaba de sus labios al ritmo de unos acordes orquestales y, otras, a borbotones impetuosos, co-

mo brota la sangre cálida de una fría cuchidada.

La Poesía captó el cortante silbido de la flecha con Walmiky; reflejó el bruñido acero y retrató la belleza majestuosa del héroe, con Homero; sincronizó el piñar del caballo, el carusear de los carros vertiginosamente lanzados y el gemir del velamen de los antiguos buques, con Virgilio.

La guerra orgullosa se sintió fletamente rejeteada en la Poesía y se abrazó a ella.

Se aferró a las cadencias rítmicas de sus versos y le ofreció todo el hermoso colorido de sus pendones y estandartes, los rufesijos de sus empenachados cascos de desbordados plumajes, los broncos rugidos de sus cañones y el agudo silbido de sus fusiles.

¡Tu eres mía, tu eres mía!—le dijo entusiasmada y la encadenó, arrastrándola a su misma suerte destructora de civilizaciones.

Pero ella es belidiosa y se entrega furtivamente, pero siempre bella y majestuosa, en brazos del pensamiento que, a veces, la modela en una emuberante floración de besos, que cada uno de ellos es una caricia cultural.

FAUSTO ROCA

Destacamento de Lárreda.

Primsuera 1937.

Relación de localidades donde se encuentran constituidas las Juntas Pro-Colonias

TERUEL

Camarillas, Alcañiz, Albalade Luchador, Manzanera, Casfelseras.

ZARAGOZA

Sástago, Caspe, Fabara, Maella, Mequinenza.

HUESCA

Benabarre, Graus, Sariñena, Binéfar, Monzón, Barbastro.

CORRESPONDENCIA

María Gracia.—Se te enviaba a Azlor.

M. Calvo.—Se tiene en cuenta la observación.

M. Llos.—Tu suscripción vence en Abril, por tanto no ha lugar a renovarla.

M. Serra.—Cuando se publique será complacido.

Jornadas Antifascistas Escolares

CIRCULAR

En vista de las dificultades materiales que han surgido para la ejecución en todos los pueblos de Aragón de lo dispuesto en la Circular de 20 del corriente sobre la Fiesta del Niño, esta Consejería ha decidido dar orientaciones más amplias y mayor extensión al concepto de la citada Fiesta, organizando en Aragón las Jornadas Antifascistas Escolares, en las que durante quince días consecutivos la actividad escolar se dedicará al estudio y explicación de los antecedentes y aspectos fundamentales de la guerra que el Gobierno legítimo de la República sostiene contra las fuerzas facciosas y extranjeras y de los jalones principales de la serie de acontecimientos político sociales acaecidos en nuestro país desde la proclamación de la República en abril de 1931 hasta los momentos actuales de lucha contra el fascismo internacional.

Teniendo en cuenta lo que antecede, se dispone lo siguiente:

Primero.—Una vez los Maestros en conocimiento de esta Circular, darán comienzo en sus respectivas Escuelas a las mencionadas Jornadas Antifascistas Escolares, a base del desarrollo de los siete temas comprendidos en el programa que se acompaña, en cuya labor deberán auxiliarse de cuantas publicaciones antifascistas, carteles, fotografías, etc., tengan a su disposición, procurando que estas lecciones sean alternas con el fin de dar lugar a que los niños hagan los correspondientes resúmenes, dibujos, etc., en sus cuadernos o diarios de clase. También pueden confeccionarse con este motivo periódicos murales, realizarse suscripciones pro colonias etc.

Segundo.—En el acto de inaugurarse las Jornadas o al finalizar las mismas se procederá al reparto de juguetes, ropas o libros en aquellas localidades donde sea posible, los cuales serán facilitados por esta Consejería, con la colaboración de la de Asistencia So-

cial, con arreglo a las posibilidades de las mismas.

Tercero.—El programa que se cita, redactado con carácter amplio para que los Maestros puedan adaptarlo a los distintos grados escolares, es el siguiente:

TEMA 1.º—Monarquía y República: sus caracteres principales.—Decadencia de España en el período monárquico.—Proclamación de la República.—Entusiasmo popular.—Bondad del pueblo y su despreocupación respecto de sus enemigos.—Consecuencias de ello: entrecimiento de la obra de la República, bienio negro, revolución de Octubre.—Causas de esta y su terrible represión.—Ilustraciones.

TEMA 2.º—Formación del Frente Popular.—Sus resultados.—Elecciones de Febrero de 1936.—Nuevo rumbo de la política nacional.—Mejoras proyectadas con arreglo al pacto del Frente Popular.—Reacción de las clases conservadoras.—Provocaciones y asesinatos de Falanga Española.—Ilustraciones.

TEMA 3.º—Preparación del levantamiento contra la República en Marruecos.—Su extensión a la Península.—19 de Julio en Barcelona y en Madrid: los asaltos a los cuarteles de Arazozanas y de la Montaña, como gestas supremas de la causa popular.—Formación de las primeras milicias antifascistas que contuvieron al ejército sublevado.—Engaño y coacción de los soldados por los jefes rebeldes para obligarlos a luchar.—Ilustraciones.

TEMA 4.º—Colaboración con los rebeldes del fascismo internacional.—Breve idea de la vida bajo el fascismo en Italia y Alemania.—Superioridad de elementos bélicos de los rebeldes.—Asedio de Madrid y su heroica defensa.—Los bombardeos aéreos.—Víctimas inocentes.—Los crímenes en el campo rebelde: fusilamientos y

forturas (ricino, corte del pelo a las mujeres etc.).—Ilustraciones.

TEMA 5.º—España, campo de operaciones.—Estudio de los distintos frentes.—Clases sociales que luchan a favor de los rebeldes: los señoritos vagos, los militares, el clero, moros, Italianos y alemanes.—Figuras del campo faccioso: Queleu de Lano, Cabanellas, Mola, Franco.—Ilustraciones.

TEMA 6.º—Quiénes apoyan al Gobierno: los trabajadores manuales y los trabajadores intelectuales.—Rusia, Checoslovaquia y México.—El Frente Popular y los trabajadores de todo el mundo.—Figuras de nuestros frentes: Mija, Lina Odón, Durruti, Coll y los antianarquistas.—Ilustraciones.

TEMA 7.º—La invasión de España por los ejércitos italiano y alemán.—Necesidad de luchar hasta vencer o morir.—Obligaciones de la retaguardia.—El Ejército popular: su necesidad, su formación, sus mandos.—Porvenir del país después de la victoria.—Ilustraciones.

Cuarto.—Como acto final de las Jornadas Antifascistas Escolares se celebrará una exposición de los trabajos realizados, que podrá ampliarse con fotografías, recortes de periódicos y revistas, etc.

Quinto.—Los Inspectores, en su visita a las Escuelas, comprobarán, por medio de los cuadernos y de ellos de clase la ejecución de esta orden.

Caspe, 31 de Marzo de 1937.

El Consejero
Por Delegación,
MALAQUIAS GIL

NOTAS.—1.º Se señala la fecha del 8 de abril próximo para la inauguración de las Jornadas Antifascistas Escolares en todos los pueblos de Aragón.

2.º Los Maestros deberán dar cuenta del comienzo de las mismas en sus escuelas, a la Delegación provincial de Primera Enseñanza respectiva.

A todos los Maestros de Aragón.

Enviad vuestro donativo para ayudar al VIAJE A RUSIA

Labor de la Consejería de Cultura

El Concurso para cubrir las escuelas vacantes.

Se está trabajando activamente en la elaboración del Concurso para destinar a los solicitantes para el desempeño de escuelas vacantes según las condiciones y méritos que de ellos se aprecien.

Según informes de la Consejería de Cultura se va a publicar muy en breve el concurso. Se exige la presentación con la instancia con certificado de una organización Sindical o política acreditando lealtad a la causa proletaria. También se hace constar taxativamente que las instancias han de ser presentadas individualmente haciendo constar en ellas el domicilio del solicitante y el título que posee junto con los méritos que documentalmente pueda acreditar.

Para la confección de la relación como resultado del Concurso, se constituirá un tribunal examinador compuesto por un inspector de primera enseñanza, un maestro y un representante del Consejo de Cultura de Aragón. Al mismo tiempo se determina el orden de prelación que habrá de tenerse en cuenta para la formación de la lista según los títulos: estudiantes del profesional, licenciados, bachilleres, etc.

EN LA FRONTERA. -- ¡PROL...

...Hemos quedado unos diez viajeros hasta la última estación polaca y vamos de un tirón. Allí comienzan los controles de la Policía de fronteras. Pasaportes, muchos de estos nombres son de una firma exquisita. Apenas reanuda el tren el permiso constantemente. Son las tres de la tarde. El tren está detenido en una estación grande y solitaria. Sale de la estación cuando el sol y pinta de amarillo la desolación de estas llanuras aparentemente desiertas. Si Rusia comienza aquí, se puede decir que la frontera tiene una solemnidad casi religiosa, a fuerza de silencio. Sale el jefe de estación y habla a un empleado, su voz resaca como el paisaje si tuviera cerrado por grandes bóvedas. Por fin reanuda la marcha. No entramos aún en Polonia, sino en la zona neutral. Veinte kilómetros de territorio que no es ruso ni polaco. Una faja estratégica. En esa zona se ha establecido un régimen independiente que abarcara las graduaciones entre el feudo del socialismo: entre Polonia y Rusia. Mientras el tren avanza por el camino a recorrer el vagón. En todos los departamentos hay un guardia. Tienen el aire concentrado e indiferente—una actitud instintiva de defensa—que solemos tener en Europa entre gentes extrañas. Poco a poco van saliendo al pasillo y se acercan en las ventanillas. Algunos señalan con la mano hacia fuera y dice una frase que van repitiendo en dos o tres idiomas aquí y allá. Nos asomamos al exterior. El tren acorta la marcha y va acercándose a dos altos muros metálicos, donde flamea la bandera roja. Están unidos como alto por un basti-

El Comité Ejecutivo de la Federación Aragonesa
HACER EMPRESA COMUN DE LAS TRES SECCIONES DE
MAGISTERIO AL PAIS DE LOS SOVIETS, COOPERANDO CADA
RECAUDACION DE DONATIVOS VOLUNTARIOS

No puede dilatarse más vuestra ayuda. ¡Afiliado de la F. E. T. E.!

¡Vuestro donativo forjará una conciencia de clase!

¿No es esa una aspiración digna?

UNA REPRESENTACION DEL MAGISTERIO DE ARAGON

DE TODOS LOS PAISES...

escritas en varios idiomas las siguientes palabras: «Profesores de todos los países, ¡uníos!» Los viajeros gesticulan y hablan en sus idiomas. Poco a poco se forma un gran grupo. En el frío, en la soledad lúgubre del campo, las banderas rojas traen un viento suave. Oímos rumor de voces. Un tren oculta la estación. ¡Vamos a detenernos, porque el proletario y quezudo que entra en la U. R. S. S. es el anfitrión de su viaje. ¡Mientras las voces humanas crecen, los viajeros se han reunido en fila al puño cerrado, a la altura del hombro, los ojos perdidos en el horizonte. «La Internacional». Sobre el silencio de las bielas y el repicar de las balistas el himno tiene resonancias. Viene del inmediato vagón de primera un americano, va bien portado. Lleva un pañuelo que quiere ser proletario, pero que acentúa más su elegancia. Yo no tanto ni levanto el puño se me acerca, me dice un jurista.

De Madrid-Moscú

Notas de mi viaje
de Ramon J. Sender.



En el transcurso de la semana que viene se hará pública oficialmente la disposición que aludimos.

—o—

El sello pro Colonias.

Editado el sello pro Colonias se vende en enormes proporciones al extremo de que es muy posible que se haga un total superior a la cantidad que se ha editado. De los Consejos Municipales han solicitado gran cantidad de sellos. Igualmente los partidos políticos. Es de esperar una venta en gran escala.

Hemos de hacer resaltar la manera especial — y que nos ha producido una excelente impresión — con que ha sido acogido el sello. Una muestra de ello es la que el Batallón Juventud de Aragón que opera en el frente de Jaca nos solicitó una remesa de 5.000 sellos y a los pocos días la renueva en otro nuevo pedido de otros tantos sellos.

Así también las Juntas pro Colonias de todo Aragón.

—o—

Las Jornadas Escolares Antifascistas

Muy acertado vemos el interés que se toma la Consejería de Cultura en dar a las escuelas la orientación que ha de llevar el trabajo y

Comité de Trabajadores de la Enseñanza ha acordado:
5 DE ARAGON EN EL ENVIO DE UNA REPRESENTACION DEL
CADA UNA EN LA MEDIDA DE SUS POSIBILIDADES MEDIANTE LA
VOLUNTARIADO ENTRE LOS AFILIADOS.

¡Sin egoísmos. ¿Qué haces tú por dar realce a esta magnífica empresa?
le clase en la masa general del Magisterio sindicado!

¡Hace un militante de la F. E. T. E.?

el ambiente de la escuela a la única atención del momento: la Guerra. Conviene que la atención del educador se dirija también a dar una explicación, a aclarar lo que el niño ve y oye. Y nadie mejor que el maestro. Explicar la guerra y su significado.

Se tiene en cuenta varias películas cómicas, y algunos reportajes cinematográficos al objeto de que en todas las localidades en que sea posible puedan proyectarse y usarse a alguna función infantil, teatro o cantos procedimiento para allegar fondos para el mantenimiento de las Colonias y para la compra de ropas, con el mismo fin.

También para aquellos que tengan en preparación alguna fiesta o función infantil, se les enviará un lote de juguetes o de libros de los que la Consejería de Cultura posee en número de 20 000.

Se dará, según nos afirman, un tope en cuanto a la fecha para el comienzo de la Quincena Escolar Antifascista. Y será obligatorio para los maestros el comunicar a la Delegación respectiva el día en que se da comienzo a la aplicación de la Jornada. Igualmente toda petición o informe relacionados con la organización de las Jornadas, debe hacerse a la Delegación de Enseñanza.

enumerar, siendo a las cuantas solicitudes por carta se han hecho hasta ahora.

7.º—La selección de aspirantes la realizará una Junta calificadora, compuesta por un Inspector de 1.ª Enseñanza con destino en Aragón, un Maestro nacional propuesto por los Sindicatos de Profesionales de la Enseñanza de Aragón y un delegado nombrado por el Consejo, que presidirá.

8.º—La relación de méritos en orden a su importancia para formar la lista de los admitidos para desempeñar plaza, será la siguiente:

- a) Estudiantes del grado profesional.
- b) Licenciados en las distintas Facultades de la Universidad española.
- c) Estudiantes de las diversas Licenciaturas.
- d) Bachilleres.
- e) Profesores y Peritos mercantiles.
- f) Otros títulos similares.

9.º—La Junta calificadora, hará público en el término de cinco días a contar desde la fecha en que expira el plazo de presentación de instancias, la lista de admitidos y las vacantes, dándoles a continuación otro nuevo plazo de cinco días a los nombrados, para elegir y posesionarse de la plaza que les corresponda, entendiéndose que aquellos que no lo hagan renuncian al derecho.

10.—El personal integrante de las «Milicias contra el analfabetismo», tendrá derecho a la asignación de adultos, casa habitación y materia), correspondientes a los maestros.

Caspe 4 de Abril de 1937.

El Consejero de Cultura de Aragón,
MANUEL LATORRE

Última hora oficial

Consejería de Cultura y Delegación de Enseñanza de Aragón

MILICIAS CONTRA EL ANALFABETISMO

CONVOCATORIA

Esta Consejería de Cultura y Delegación General de Enseñanza de Aragón, en virtud de las atribuciones que le confiere la orden del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, fecha 17 de Marzo del presente año (Gaceta del 20) y de acuerdo con la Inspección de Primera Enseñanza, ha dispuesto lo siguiente:

1.º—Se convoca concurso de méritos que terminará el 15 de Abril próximo, entre personas tituladas no maestras, para organizar una campaña contra el analfabetismo en los distritos escolares vacantes de Aragón, en número de 300.

2.º—Todas aquellas personas que fueren nombradas, formarán las «Milicias contra el analfabetismo en Aragón» estando supeditado su nombramiento a lo que dispone el artículo 3.º de la citada orden ministerial.

3.º—Ba el acto de la entrega de su credencial, mediante circular, se darán instrucciones concretas a que deberán amoldar su trabajo el personal designado a éstos fines.

4.º—No se nombrará personal

cuás que para aquellas poblaciones cuyas escuelas estén cerradas por falta de maestras, cesando en las funciones a medida que se vayan cubriendo las vacantes de maestras.

5.º—Las personas nombradas, percibirán la gratificación de 250 pesetas mensuales.

6.º—Podrán tomar parte en éste concurso cuantos españoles mayores de 18 años lo soliciten, excluyéndose a aquellos que estén comprendidos en las quintas llamadas últimamente por el Gobierno, siendo preferidos los aragoneses o que hayan cursado sus estudios en centros de enseñanza en Aragón.

Los concursantes remitirán instancia a la Consejería de Cultura de Aragón especificando en el sobre «Para las Milicias contra el analfabetismo», y en la que se hará constar nombre, apellidos, edad, localidad y domicilio en que reside, certificado del título que posea, acompañándolo de otro de la organización política o sindical a que pertenezca o que acredite su personalidad antifascista y de cuantos méritos crea conveniente

LA SECRETARIA DE LA F. E. T. E. de tu Sección te facilitará cuantos sellos pro Colonias precisos para tu labor de difusión y propaganda.

ULTIMA HORA

Habilitación de Maestros de la provincia de Huesca

Acabamos de recibir de nuestro camarada Lombardía el siguiente telegrama:

Nóminas a que se refiere en su telegrama fecha dos fueron ya despachadas en treinta y uno de marzo último.—Saludos,

Publicamos el telegrama que antecede para que nuestros compañeros se den cuenta que no es culpa nuestra el que no haya empezado el pago de los haberes de marzo.

Por nuestra parte—y siguiendo la norma que voluntariamente nos hemos impuesto, en provecho común—no hemos escatimado ningún esfuerzo para que esto no sucediera.

Aprobadas las nóminas esperamos podremos cobrar su importe el próximo lunes, día 5, en cuyo caso empezará el pago el jueves.

Advertimos una vez más, que no se pagará a quien no presente previamente el recibo con la CBRTIFICACION firmada de haber estado todo el mes al frente de la escuela.

También recordamos a todos los maestros que deben hacer constar

en el recibo el pueblo de que son titulares con nombramiento efectivo—no provisional—y a los propietarios, que hagan constar el número del Escalafón.

Habiéndose creado el Centro de Pago de Sarriena, esperamos que todos los maestros de ese partido que tengan facilidades de desplazamiento a dicho pueblo procurarán cobrar allí, con lo que descongestionaremos de trabajo nuestras oficinas y tendrán menos gastos.

LAS JUNTAS LOCALES PRO-COLONIAS establecidas en tu provincia te facilitarán cuantos sellos precisos para tu labor de difusión y propaganda.

(Viene de la página 8)

FIESTA DEL NIÑO Y JORNADAS ANTIFASCISTAS ESCOLARES EN ARAGON

oro de las agotadas potencias fascistas.

Finalmente, nuestros niños deben saber que el triunfo del fascismo en España significaría la continuación, corregida y aumentada, de la política de privilegios de cuando, merced a la cual los hijos de

los ricos eran los únicos que tenían derecho a seguir los caminos de la cultura superior, casi siempre sin suficientes méritos personales y siempre en perjuicio de los verdaderos valores intelectuales, valores a los que ni siquiera en la Escuela primaria permitía brillar una organización de la vida social que restringía o privaba en absoluto al niño de sus más sagrados derechos.

Estos son, en síntesis, los principios que en que se basarán las Jornadas Antifascistas Escolares de Aragón, que se celebrarán en todos los pueblos de la región con arreglo a las normas y programas que la Consejería de Cultura publicará inmediatamente. Al mismo tiempo, dentro de las disponibilidades materiales, se organizarán repartos de libros y juguetes y otros actos dedicados al pueblo consistentes en conferencias culturales, proyecciones cinematográficas, etc.

Es preciso luchar. La lucha no terminará con los últimos disparos de las trincheras, Entonces todavía tendremos que vencer a un temible enemigo que es nuestra propia ignorancia.

E iluminemos, pues, las inteligencias y haremos la mayor obra revolucionaria.

MARIANO RIPOLL
Delegado de Cultura Popular

A los compañeros que solicitan acogerse a la disposición del Gobierno relativa al nombramiento de personal - no maestros - para atender a las escuelas vacantes de Aragón y que se han dirigido a las Secciones de la F. E. T. E., hemos de manifestarles que se toma en consideración todas sus peticiones. Igualmente a los que procedentes de fuera de Aragón solicitan el traslado del alta de su Sección respectiva a las nuestras.

La F. E. T. E. en colaboración con la Consejería de Cultura de Aragón, va a dar amplia solución al problema de las vacantes facilitando el ingreso a todos los compañeros solicitantes según las instrucciones que se hacen públicas, en aplicación de la Orden Ministerial del Gobierno de la República.

RUSIA ES LA PATRIA DE LOS TRABAJADORES DEL MUNDO
 Rusia es el único país del mundo donde se ha hecho realidad la concepción marxista de la sociedad sin clases.

La Guerra y la Escuela

FIESTA DEL NIÑO Y JORNADAS ANTIFASCISTAS ESCOLARES EN ARAGON

El Departamento de Cultura del Consejo de Aragón publicó, con fecha 20 de Marzo, una circular disponiendo la celebración, en todos los pueblos aragoneses, de fiestas escolares en las que el pueblo antifascista demuestre el especial cariño que siente por la infancia y su decidido deseo de convertir la Escuela en el centro alegre y dinámico del que puedan salir los muchachos capaces de consolidar e impulsar la transformación social del país.

Posteriormente se ha tratado, no de anular ni desnaturalizar el espíritu de la citada disposición, sino al contrario, darle mayor amplitud, tanto en el tiempo como en el contenido educativo, viéndolo a convertirse en lo que se llamarán Jornadas Antifascistas Escolares, que llevarán a la Escuela primaria, de una manera expresa e intensa, las vibraciones que conmueven al pueblo español en su lucha ininterrumpida de independencia contra la plutocracia internacional.

¿Pueden tacharse de sectaristas estas actividades? ¿Coen fuera del ámbito de la Escuela? Al examinar que ha llegado nuestra guerra, no sólo no son inconvenientes, sino que son necesarias, siquiera sea

para contestar al Interrogante, a la inquietud que estremece lo más hondo de la conciencia de nuestros niños al escuchar los comentarios callejeros o familiares de la confidencia.

Pudo explicarse en un principio el deseo que todos los sectores antifascistas tuvieron de alejar del pensamiento del niño toda idea de lucha y de odio que pudiera influir perniciosamente en su carácter. Fue tan horroroso el choque de nuestra simplista concepción de las luchas político-sociales con la dura realidad de los hechos y consecuencias del alzamiento militar, que temíamos lesionar, con su incorporación al ambiente escolar, las delicadas fibras sensitivas de nuestros niños.

Pero ahora es diferente. No podemos seguir callando—o diciendo veladamente—en las Escuelas, por un exceso de delicadeza o de sentimentalismo, lo que nos dicen a gritos las madres desesperadas ante los cadáveres de sus hijos, lo que nos dicen silenciosamente las caritas ensaladas de los pequeños huérfanos o refugiados, lo que pregonan con su muda elocuencia las ruinas horripilantes de tantos hogares destruidos.

Si jamás ha sido posible divorciar la Escuela de la vida que corre junto a sus muros, ahora es más imposible que nunca. Primero, por la profundidad de la conmoción social que padecemos. Segundo, por el carácter de las nuevas orientaciones pedagógicas.

Es absolutamente preciso que nuestros niños sepan las causas y orígenes de las guerras en general y de la nuestra en particular; por qué ésta se convirtió en golpe de Estado en guerra civil y de guerra civil en guerra de independencia; que sepan lo que significa el capital y lo que significa el trabajo; la libertad y el despotismo; el fascismo y la democracia.

Es absolutamente necesario que nuestros niños sepan que esas gentes que asesinan a mansalva y sin piedad a sus hermanitos y a sus madres, lanzando toneladas de metralla sobre los barrios humildes, son fascistas extranjeros que, apoyados por los españoles traidores, pretenden hacer de España una colosa internacional cuyos riquezas, amasadas con la sangre y el sudor de los trabajadores, vayan a satisfacer la eed de

(Pase a la página 7)

Se advierte que la embajada del Magisterio de Aragón es propósito decidido unir la a los miles y miles de trabajadores de todo el mundo que para la fiesta de PRIMERO DE MAYO han de trasladarse a Rusia. Por tanto es necesario que no se retarde la ayuda ni un sólo día por parte de los afiliados.

UN MOMENTO PROPICIO PARA TU DONATIVO SERA EL DIA DEL COBRO.

Los pagadores de Centro llevan ya instrucciones concretas para recoger donativos.