



ORGANO DE LA FEDERACION ARAGONESA

Año I

BARBASTRO 3 de Julio de 1937

Núm. 16

editorial

La F. E. T. E. ha celebrado un Pleno Nacional ampliado

Se ha celebrado un pleno nacional de nuestra Federación. Pleno con la asistencia de representantes de las Federaciones Regionales y de cada una de las secciones.

Muchas consecuencias, muchos comentarios pueden desprenderse del Pleno ampliado que ha celebrado nuestra Federación. En todos los órdenes. Quien ha presenciado las sesiones ha podido darse cuenta perfecta de la situación de la F. E. T. E., del enorme paso que ha dado la clase del Magisterio desde el 18 de Julio y de la ingente labor que nos aguarda en el terreno sindical y profesional.

Una coincidencia unánime en los asistentes. La aprobación de la gestión de la Ejecutiva Nacional y el aplauso general, incondicional por las actividades desarrolladas en los momentos difíciles. El triunfo rotundo de una labor realizada y coronada por el éxito. Aprobación íntegra de la línea seguida por la Ejecutiva Nacional y del esbozo de todo un plan de trabajo que se perfila a través de unas ponencias. Disparidad tan sólo en la apreciación de posiciones ante la crisis última y motivadas por mandatos de partido según la composición política de cada una de las secciones y federaciones. La Ejecutiva Nacional ha salido de este pleno con la misma fuerza, con la misma autoridad, con la misma pujanza que en el Congreso de Junio del 36. No ha cambiado en lo más mínimo. Ha sufrido en un año la prueba difícil de la sublevación facciosa y unos meses críticos en los que se decidía para el futuro la vida o muerte de nuestra Federación. De la prueba ha salido incólume. No ha perdido en fuerza,

no ha perdido en autoridad, goza de la confianza plena y absoluta de las secciones. Está como en Junio del 36. El triunfo de nuestra Federación ha sido el triunfo de la Comisión Ejecutiva en este pleno nacional ampliado que acaba de celebrarse.

Y sobre todas se ha hecho resaltar, de las actividades de la Comisión Ejecutiva, la labor de unidad, de acercamiento, de proselitismo que tan maravillosamente ha sabido encauzar. Sobre todo la unidad, que cosa insólita en nuestra historia, son los maestros, gracias a la F. E. T. E. los que pueden mostrar el ejemplo a la clase trabajadora. Hace un año, en Junio del 36, decía una de las conclusiones de nuestro Congreso: «no existirá más organización de los trabajadores de la Enseñanza que el Sindicato». ¿No era esta la aspiración de la clase del Magisterio? ¡Cuántas luchas, cuántas preocupaciones, sin la menor esperanza de conseguir nuestra aspiración suprema! La unión. Es lo que llena toda nuestra vida de ilusiones y de penalidades.

Hoy virtualmente la unión del Magisterio es un hecho. La sublevación facciosa ha obrado en la conciencia del Magisterio y nuestra Federación ha sido el broche magnífico, que recogiendo el común denominador de los trabajadores de la Enseñanza los cierra en apretado haz. Es ésta la conclusión de mayor embergadura que puede desprenderse del Pleno nacional ampliado que ha celebrado la F. E. T. E. en estos días. Y es la labor histórica que ha realizado la Comisión Ejecutiva Nacional y que el Pleno le ha reconocido con aplauso unánime, entusiasta y decidido.

Estampas de un viaje

Mientras llega la hora de poder despachar mis asuntos, en el bello paseo de una de las más atractivas ciudades del mediodía de Francia busco un banco para gozar del espectáculo grandioso de los Pirineos al mismo tiempo. A mi espalda se levanta la iglesia de San Martín y a mi derecha el monumento a los muertos en la Gran Guerra. Y en el mismo banco que yo se sienta una vieja institutriz y dos preciosas criaturas. Hablan español, seguros de que yo no les comprendo. Yo sigo aparentemente abismado en la lectura de mi diario.

La institutriz, seca y apergaminada, va explicándoles algo que debe ser la lección del día y que los niños salpican de preguntas curiosas. Luego rezan y para terminar recitan esta plegaria: «Señor: dadnos a los ricos riquezas y dad a los pobres paciencia para que podamos seguir alabándoos eternamente». Y los chiquillos empezaron a jugar por entre los árboles. La vieja secó sus ojos, limpió sus gafas y calándose las, al lanzar un profundo suspiro, se quedó contemplando el paisaje, de verde mar en las cercanías y azul radiante que recortaba el Pirineo a lo lejos.

Yo plegué mi periódico y en español inquirí la hora.

- Español?
- Si, señora
- Refugiado político?
- No, señora, simple viajero
- Vuelve usted a España?
- Si, señora
- A qué campo?
- Al gubernamental
- Es usted un «rojo»?
- Soy español, trabajador, simplemente.

- También yo soy trabajador.
- Lo he visto. Una pregunta, si no es molestia: esa oración final.....?
- Es un mandato de mi señora
- Que representa la España vieja y caduca, la España de la traición.
- Necesito vivir, soy vieja.
- Me doy cuenta señora. Los rojos luchamos por redimir de la esclavitud a tantos y tantos como usted.

Al despedirme, los ojos de la vieja se humedecen y su mano seca aprieta la mía con vigor inesperado.

Bajo la bóveda gótica el joven cura prepara a los rapaces para la primera comunión. Es el párroco de Santa Marie y entre los muchachos hay muchos españoles hijos de emigrados.

HABILITACION

Huesca

Se pone en conocimiento de todos los maestros de la provincia que desde hoy día 3 se pagarán los haberes del mes de junio en nuestras oficinas todos los días laborables de 11 a 1 de la mañana, juntamente con la consignación de material correspondiente al Primer semestre del corriente año.

Se advierte que la falta de personal nos ha obligado a limitar las horas de pago a las señaladas anteriormente, por lo que deberán abstenerse de venir en otras distin-

tas ya que, sintiéndolo mucho, nos veríamos obligados a no poderlos atender.

Los maestros últimamente ascendidos a cinco mil pesetas perciben ya este mes el nuevo sueldo, y tienen a su disposición en esta Habilitación su diligencia de ascenso, la que deberán recoger lo antes posible.

Por última vez advertimos que es necesario tener liquidada una nómina antes de percibir la siguiente en la Delegación de Hacienda. Las dificultades encontradas este mes por no cumplir este trámite, nos obligan ya de una manera definitiva a reintegrar al Tesoro los haberes de los que no se hayan hecho cargo de los mismos hasta el día 20 de cada mes, o nos hayan remitido el

recibo correspondiente, pues con su apatía salen perjudicados los intereses de los que en todo momento cumplen con esmero sus deberes, lo que no puede continuar.

Los «auxiliares contra el analfabetismo» nombrados para las escuelas vacantes no pueden percibir aún sus haberes, contrariamente a lo que decíamos en nuestro número anterior, por no haber llegado hasta la fecha el Mandamiento de pago correspondiente, ya que faltaban algunos datos complementarios que han sido enviados a Valencia telegráficamente.

Esperamos que dentro de pocos días podremos darles la noticia de que pueden pasar a recogerlos.

A todos los afiliados

El próximo domingo día 11 del actual celebrará esta Sección su Asamblea general Ordinaria.

Dada la importancia de los asuntos a tratar se encarece la asistencia a todos los afiliados y se advierte al mismo tiempo que aquellos que por circunstancias de fuerza mayor no pudieran asistir, agradeceremos lo justifiquen o envíen la adhesión consiguiente.

Os saluda,

Por la Comisión Ejecutiva
El Secretario

Caspe 4 de Julio de 1937.

ría modificar la organización de la escuela rural a base de ensayar en las comarcas de pueblos aislados, incomunicados, míseros y tristes, las concentraciones escolares. La ocasión no puede ser más favorable. Los consejos municipales cuentan con edificios espaciosísimos, procedentes de conventos o fincas de recreo, que con poco coste podrían habilitarse para establecer en ellos los niños de todos los pueblecitos de una comarca, dotándoles de salas de clase infinitamente mejores que las que actualmente sufren, podría graduarse la enseñanza haciendo que cada maestro tuviera a su cargo el número de alumnos asignado generalmente al grado de una escuela graduada; dado el régimen de internado, la coeducación adquiriría el máximo de amplitud y, en fin, la enseñanza agrícola, práctica, y no libresca, podría realizarse con toda extensión.

He hablado con varios padres de diferentes pueblos y todos han acogido con gran cariño el proyecto, y creo que sin gran esfuerzo se conseguiría que los pueblos aportasen lo preciso para el mantenimiento de sus colegios.

¿Porqué, pues, no ensayar este sistema que rápidamente contribuiría a mejorar la cultura y la producción de los pueblecitos rurales.

Por malos resultados que el ensayo diera nunca serían tan malos como los que se obtienen con el sistema actual.

Benabarre 14-6-37

M.^a Guadalupe BADENES

-- CAMARADAS --

Todo afiliado a la F. E. T. E. debe ser suscriptor de «El Magisterio Español», órgano de la misma.

Que nadie deje de cumplir este deber sindical.

Condiciones de suscripción
Un año 30 pesetas con derecho a 10 pesetas en libros.

Un semestre 15.50 pesetas con derecho a 5 pesetas en libros.

Administración: Hernán Cortés 19 Valencia.

Las diversas Secciones provinciales de la F. E. T. E. se encargan de cursar las peticiones de suscripción.

Comentarios de un Maestro evadido de la zona facciosa

Legislación Retrógrada en Enseñanza

II

Pero no solamente se metieron con las personas, haciendo que la parte buena del Magisterio, la que soñaba con rejuvenecer al pueblo, la que tenía toda su fe en la niñez que formaba...

No solamente hicieron eso, sino que inmediatamente legislaron en contra de la Escuela nacional, como indicándolo con sus decretos, que ésta tenía que desaparecer en un día no muy lejano, porque era un peligro para el régimen de opresión y tiranía que propugnaban.

La Escuela nacional fue descartada de todo y se pensó en sustituirla por la otra, por aquella antigua y llena de prejuicios que había formado las generaciones intolerantes, que nos había formado en castas distantes y distancias las que podríamos conocerlos, que había formado los espíritus de los ricos cerrados ante toda innovación, y que ésta para ser impuesta tenía que ser escrita con sangre verídica por los humildes.

El primer Decreto que lanzó la Junta de Defensa de Burgos fue: **SUSPENDER DE EMPLEO Y SUELDO**, no solamente a los militantes de la F. E. T. E., sino a todos los que votaron a las izquierdas y estaban a mal con los caciques, guardia civil o curas. Las Escuelas quedaron sin Maestros; allí solamente hay Maestros. Baste con indicar que en la provincia de Zaragoza suspendieron a unos 350, y en Logroño a las tres cuartas partes, yo leí las listas que ocupaban una columna completa del «Heraldo de Aragón» y la «Rioja», respectivamente.

Por exigencias clericales, se mandó por Decreto que se diera con carácter intensivo la enseñanza del **CATECISMO CATOLICO** en todas las Escuelas y que los curas inspeccionaran siempre que creyeran conveniente esta enseñanza. De aquí, a nombrarles inspectores profesionales, no hay sino un paso.

Considerando que los Maestros trabajaban poco se ordenó que las horas de clase fueran tres por la mañana y tres por la tarde aumentando en una la jornada escolar. ¡Qué poco sabían estos legisladores de que al haber establecido cinco horas de clase, no era por los Maestros sino por los niños! Ellos ignoraban lo que es y produce la fatiga infantil y ni de oídas saben quien es Claparede, Binet y Simon, Montessori, Wagnier, Kemster; y tantos otros pedagogos.

Otros de los formidables Decretos dados, fue el de formar los Consejos locales de primera Enseñanza, sustituyéndolos por las antiguas, y en buena hora desaparecidas, **JUNTAS LOCALES** dando entrada a los Alcaldes como Presidentes natos; al cura, vocal e inspector de la enseñanza de Religión y al Secretario del Ayuntamiento con voz y voto; y el Magisterio le reducían la representación a un sólo miembro, propuesto por las asociaciones de padres Católicos. En

este Decreto se llegaba al caso insólito de nombrar al alcalde **Inspector de la enseñanza local**, autorizándole para entrar cuando y como quisiera en la Escuela y permanecer en ella el tiempo que creyera oportuno, pudiendo llamar en todo y por todo la atención a los Maestros. ¿Puede llegarse a más? Si a esto se añade que de vez en cuando le visita un militar nombrado **Delegado gubernativo** que dirigiéndose en estos o parecidos términos le habla a los niños: «Os traeremos buenos Maestros, no como los que tenéis que os preparaban para el Comunismo y os enseñaban a saltar con el puño en alto, ahora el saludo será vale (hacia el fascista) que es el símbolo de paz». Léase: ¡De paz entre los muertos! Paz después de una guerra maldita por ellos provocada, paz después de haber sustituido a medio pueblo español, paz de hambre y de injusticia. Esa es la paz que ofrecen.

Después de leer todo esto se comprende que el día 21 de marzo paseando con los compañeros Mur de Sallent suspendido de empleo y sueldo y librado de la muerte por casualidad y Salamero que está de Maestro en Lupiñén y tiene que aguantar todo esto y algo más, éste me dijera: «Más vale ser p... que Maestro». (Textual).

Mas el colmo tenía que llegar y llegó. Un día apareció en el Boletín Oficial un Decreto que leíamos asombrados y perplejos cuando lo reprodujeron los periódicos. Decía poco más o menos así: Vista la situación que atraviesa España y siendo necesario **REALIZAR ECONOMIAS** a propuesta del Rectorado de Zaragoza (éste ha sido uno de los que más se han distinguido en la persecución del Magisterio y el Rector, Calamita, más que esto parecía un negrero de Maestros) vengo a disponer lo siguiente:

Artículo primero:—En todos los pueblos en que por cualquier circunstancia vacare una escuela unitaria, ésta se fundirá con la que subsista convirtiéndose aquella en mixta.

Artículo segundo:—En las localidades donde haya escuelas graduadas, al vacare un grado se repartirán los niños entre los otros grados, y así sucesivamente hasta que solamente quede un grado.

Artículo tercero:—Las Escuelas mixtas de poca matrícula, es decir las que no tengan 25 niños de asistencia media serán suprimidas. Los inspectores, mandarán relación al Rectorado de las que se encuentran en estas condiciones.

Economía infima en donde se despilfarran millones y millones en medios de destrucción ¡que paradoja! ¡Pobre Magisterio....! ¡Pobre Escuela....! ¡Pobre generación futura....! ¿A donde os quiere llevar el fascio....?

P. SAEZ

(Continuará)

Terminada la labor el sacerdote invita a sus discípulos con estas palabras: «ahora queridos niños rezaremos a la Santísima Virgen para que ampare a Franco y triunfe en España que buena falta nos hace».

Los niños rápidos, pero, sin tumultos abandonan el templo, dejando solo al cura y en el atrio cantan alborozados, estridentes: *c'est la lutte final...*

He sabido después que el párroco convocó a los padres de aquellos niños pidiéndoles 500 pesetas por los perjuicios y desgastes que le produjeron en el templo el día que contra su deseo, se lanzaron a cantar la Internacional.

Dos estampas en pocos kilómetros y todo, por base, el niño. Si lo lees, medita, camarada, lo que te sugieren estas líneas.

F. A.

Ocasión que se pierde

El Consejo de Aragón, velando por los intereses de la enseñanza dentro del territorio de su mando, ha conseguido que el Ministerio de Instrucción destinase 900.000 pesetas para la lucha contra el analfabetismo, quedando autorizado para hacer los oportunos nombramientos entre el personal titulado, no maestros.

Lástima que en la actividad legislativa de estos momentos de gestación, en los que se estructura una nueva sociedad, un nuevo orden de cosas, se olvide aquel principio de que a iguales causas corresponden los mismos efectos.

Hasta ahora la mayoría de las escuelas rurales, vacantes hoy, como lo estaban ayer, y como lo estarán seguramente mañana, lo han estado porque el maestro nombrado, aunque procedente de clase humilde y sin las ambiciones y hábito de comodidades del nacido poderoso, sintiendo horror al aniquilamiento espiritual que le ofrecía la aldea, buscaba, sin reparar los medios para conseguirlo, el burlar su permanencia en el pueblo. Y si esto le ocurría al modesto maestro de antes ¿que no ocurrirá al personal titulado, no maestro, personal hecho al confort y al ambiente universitario y ciudadano? ¿qué fuerza humana sujetará a todo un licenciado al ambiente casi incivilizado de innumerables pueblecitos olvidados en los vericuetos pirenaicos, sin carreteras y caminos transitables que los acerquen a la civilización? Ninguna.

Ojalá que la realidad demuestre la equivocación de mis presentimientos, pero temo ocurrirá también que los nombramientos se hagan y los pueblos rurales sigan sin enseñanza, por no posesionarse los nombrados.

¡Lástima de ocasión!, repito. Por que éste es el momento para, que rompiendo viejos moldes de una labor a todas luces funesta para la enseñanza, poder hacer obra revolucionaria en la escuela como se-

Relación de afiliados que hacen donación al Sindicato de la cantidad representada por su resguardo de Habilitación

Suma anterior	2.870'68
Cándido Morales	57'02
Manuel Letorre	85'48
Mercedes Bull	60'76
Timotea Cubero	76'36
Joaquín Mur	70'02
María Barranco	75'06
Santos Bull	70'02
Matea Pumental	60'76
Teresa Fillet	60'76
Felipa Safon	60'76
Ascensión Abad	60'76
Joaquín Estrada	58'29
Rosa Ferraz	60'76
Enriqueta Rovira	60'76
Carmen Avenía	58'12
Teresa Frago	58'30
Enrique Baquer	85'48
Delfina Colduras	79'36
M.º Cruz Moreu	60'77
Joaquín Sanz	85'48
Cándido Payal	85'49
José Pay	100'12
Mariano Ausaverri	70'02
Leonardo Escalona	85'49
Segunda Graña	60'77
Presentación Ruiz	60'76
Antonio Osuna	72'48
Total pesetas	4,748'89

Compañero Maestro "El Socorro Rojo Internacional" te llama

Un deber ineludible de alto sentido humanitario, que clama la ayuda de todo el que no se siente partidario de los horrores de la guerra, te llama, lector.

¿En sabes que trae en sí la guerra: dolor, hambre, muerte, etc.

Si alguien no se ocupara de estas horribles consecuencias ¿que sería de las familias evacuadas que han quedado sin pan, sin hogar, sin ropa. De millares de niños que hoy debidamente atendidos se hallan instalados en Colonias, Guarderías, etc., alejados del peligro y no expuestas sus vidas nacientes al constante aletazo de la muerte. De los heridos caídos en la lucha que sin un socorro rápido y abnegado vivirían largas horas de angustia y sufrimiento, solos, en el campo del dolor. De las ciudades heroicas por autonomía como Madrid, ese bello Madrid tan alegre, tan castizo, tan acogedor a sus visitantes, hoy salpicado de ruinas, sumido en tristeza ante su vista, que aguanta quedamente las más perentorias necesidades?

Una Organización de solidaridad es la que ha sentido hondamente los deseos de ayudar al pueblo español en su tragedia guerrera.

El Socorro Rojo Internacional que cuenta con más de 350 000 afiliados viene realizando la altruista labor de velar continuamente por las necesidades de la guerra.

La actividad del S. R. I. va escamada únicamente a prestar la máxima ayuda allí donde es preciso. Qu'era que todos los españoles presen a sus hermanos abatidos el apoyo que merecen y contribuyan al alivio moral y material de la situación.

El maestro, forjador de ambiente

Superación

En todo momento un deseo vivo, una consigna firme: superación. No será forjador de ambiente el maestro, al menos del ambiente que precisa, si no se supera constantemente.

Momentos de gran responsabilidad. Labor intensa en la escuela. Norma y ejemplo en la escuela y fuera de ella. Disciplina, seriedad y actuación leal y eficaz en el Sindicato. Esto último no es sectarismo, sino capacitación societaria.

Hay que acabar, ante todo, con el analfabetismo. Y que los que vayan dejando de ser analfabetos adquieran conciencia de su misión. Cultura que responda al grave momento que vivimos.

Austeridad. Trabajo. Rendimiento. Tres conceptos que son inherentes a la capacidad superativa.

Levantarse cada día con el deseo de hacer todavía más que el día anterior. Que la estricta jornada escolar no se crea que «va se ha cumplido». Más. Algo más. Pasa calor y entusiasmo en el trabajo. Ejercer el control de sí mismo. Autoformación. Rendimiento creciente.

Hemos de estampar una verdad dolorosa. Es ésta: muchos compañeros no se entregan a sus tareas con la intensidad de que son capaces y con el fervor que exige la hora presente. Y en estas condiciones, exhiben el carnet que exhiban y llámense como se llamen, no actúan de verdaderos antifascistas. El antifascismo puro y neto ha de significar actuación máxima y superación ininterrumpida. Muchas veces no es el que más apariencia de intensidad da a su trabajo el que labora más y mejor. La labor de ahora, cuanto más callada, más fecunda.

Que la realidad entre en la escuela y en la vida del maestro. Que la práctica tenaz y el estudio y las lecturas y el amor a la causa del niño sean transformación y crecimiento.

Es así como ganaremos crédito, como los pueblos pondrán confianza plena en sus maestros, como se forjard un ambiente favorable y constructor.

¡Cuántas cosas nos va enseñando esta guerra! ¡Cuántas realizaciones para el día de la paz!

Se mejoran los sueldos. Se dignifica la escuela. Se atienden los problemas de la cultura. Se necesita acabar con el analfabetismo. Que el maestro sepa ser digno de esta hora histórica, extraordinaria, única, definitiva.

!!! Superación!!!

(De «El Magisterio Español»)-(Órgano de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza).

POR FALTA DE ESPACIO NO PODEMOS DAR PUBLICIDAD A LAS PONENCIAS APROBADAS POR EL PLENO NACIONAL DE LA F. E. T. E.

COMENZAREMOS A HACERLO EN EL PROXIMO NUMERO.

NOTICIAS

Ha marchado, pero está con nosotros

Ha marchado un amigo. Ha marchado el camarada Garcés, el alma y vida de la F. E. T. E. de Teruel. El que con su conciencia revolucionaria, ha sabido despertar al dormido Magisterio y agruparle en torno a nuestra querida Sindical. El que desde los primeros momentos, se puso al frente del Magisterio turolense, para con sus dotes organizadoras, encauzar y normalizar el funcionamiento de las escuelas del territorio liberado de la provincia.

En aquellos tenebrosos días de los primeros meses de la criminal sublevación fascista, aquí no había nada, todo estaba por hacer. Hoy hay de todo. Ha sido Garcés, quien en unión de otros pocos compañeros, ha normalizado la vida del Magisterio en la provincia. El, todo bondad y sentimiento, supo aún con su risa de niño, imponerse con energía cuando las circunstancias lo exigían.

Ha marchado Garcés para incorporarse a las filas del glorioso Ejército del pueblo. El deber le llama allí. Aquí ha dejado un vacío difícil de llenar, pero estamos seguros, que aunque ausente materialmente, su espíritu se halla con nosotros y que allá donde se encuentre seguirá dando normas y consejos que orienten y sirvan de guía a la F. E. T. E. y al Magisterio turolense.

Nosotros desde las columnas de nuestro Semanario le decimos las palabras que pronunció a nuestra separación. HASTA PRONTO.

Alcañiz y Junio de 1937.

A los suscriptores

Para tratar de todos los asuntos relacionados con el semanario deberán dirigirse a los respectivos organismos provinciales de la F. E. T. E.

Su obra declara bien patente—si al guien dudara de su actuación—cuen beneficiosa es hasta la fecha. Envío de importantes expediciones de viveres a Madrid y otros puntos. Abaste cimiento a Intendencia Militar—sobre todo en los primeros momentos—de ropas y viveres. Importantísimos trabajos de Sanidad. Donativos en metálico como la bonita suma de 125 000 pesetas a la Junta Central de Socorros. En la Nochebuena del Miliciano se distribuyeron solamente en Madrid más de 160 000 cajitas por una suma superior a un millón de pesetas.

Todo esto hace el S. R. I. y algo más bastante más que no es posible encasarlo en los estrechos moldes de una sencilla crónica.

Puedes pensar, lector amigo, si tú has realizado algo durante la guerra por tus hermanos necesitados.

Que no pese sobre tu conciencia la preocupación de tu indiferencia. Afíliate al S. R. I. La humilde cuota de 0'10 cada semana que cuesta a cada socio, engloba una obra magna digna del más alto orgullo de humana solidaridad. La Organización te espera para que colabores a mitigar los males de la guerra.

De una manera especial va este llamamiento a los compañeros maestros y maestras. Vosotros sois quien hoy podéis hacer mucho dando ejemplo al demostrar vuestros sentimientos humanitarios.

En el S. R. I. de cada provincia, no debe, no puede faltar la representación completa de los educadores del pueblo.

Hoy nos impone la guerra este deber, cumplámoslo.

UNA AFILIADA
Barbastro, 1937.

UNO DE LOS DEBERES DE TODO AFILIADO A LA F. E. T. E. ES SER SUSCRITOR DE SU ORGANISMO, «EL MAGISTERIO ESPAÑOL».

«Importancia de EL MAGISTERIO ESPAÑOL.—Como órgano de la F. E. T. E. es el reflejo, el sentir de la Ejecutiva, el orientador de las secciones, el mejor medio de ayudar a la formación sindical de los millares de compañeros que en estos últimos tiempos han venido a nuestras filas. No olvidar tampoco que es el UNICO periódico profesional, con carácter nacional. Por tales motivos debéis prestarle todo el apoyo, concretado en mandar informes de vuestras actividades y hacer el máximo de suscriptores entre nuestros propios afiliados y simpatizantes». Para ello organizar una campaña de divulgación. El propósito es que todo afiliado sea suscriptor del periódico».

(De la Circular n.º 9 mandada por la Ejecutiva Nacional de la F. E. T. E. a sus secciones).