

Afiliado a Peña de Separación y Jubilación de Utrero

F. E. T. E.

publica los lunes

Trimestre. 150 pes.
Semestre. 300 ..
Año.

(U. G. T.)

Dirección y Administración:
Casa del Pueblo, Calle de Costa, 4
Teléfono 89

ORGANO DE LA FEDERACION ARAGONESA

o II || Barbastro 20 de Marzo de 1937. || Núm. 23

EDITORIAL

ANTE EL MOMENTO

de los puntos tratados en la última reunión
ada en Valencia por todas las secciones de
E. T. E. y presidida por el camarada Lom-
ba, ha sido quizá la llamada más clarividente y
hora que pueda hacerse a una organización
ase como la nuestra.
e trata de dar a toda nuestra actuación un to-
de moralidad y de altura de miras que pueda

muchas horas y muchas atenciones. Que la pre-
ocupación de los dirigentes entienda no sólo del en-
cauzamiento de la actividad sindical sino que sobre
ellos pesa la dirección toda del aparato burocrático
y la orientación de la Enseñanza en cada provin-
cia. Máxime en Aragón donde por falta de los cen-
tro provinciales, toda la documentación ha de ser
creada. Para todo esto ha hecho falta muchos ho-

en todo momento
ato a la conside-
da de la opinión
ejemplo de conduc-
y de sacrificio. En
os los aspectos; en
sra intervención
al y rectora de la
anza y en el des-
volvimiento íntimo
nuestras actividades
directivos en la Sin-
al. Moralidad en to-
moralidad en el tra-
o, en la administra-
y, en el cumplimen-
e nuestros deberes
funcionarios del Es-
o, y a un tiempo de
ados de la F. E.
E.

Se plantearon infi-
dad de aspectos en
que pudiera apare-
nuestra Sindical ta-
da con riesgos de una aparente inmoralidad.
visor el camarada Lombardía, lanza la consig-
No puede ser menos.
Se comprueba que nuestras secciones atravie-
por momentos en los que el trabajo aborrece

Por acuerdo del Comité Regional de la Federa-
ción Aragonesa de Trabajadores de la Enseñanza,
pasa el que fue órgano de la Sección de Huesca a
serlo de las tres secciones de Aragón.

Esperamos comprenderá los lectores y dis-
pensarán el que empieza la publicación sin que en
el semanario aparezcan las mejoras que tenemos
preparadas y que han de darle la presencia, la
compostura y la perfección de formato que han de
caracterizarle. La necesidad de un periódico que
tienen los afiliados, hace pues que aparezca nues-
tro primer número de manera improvisada.

Como comienzo de una nueva época saluda-
mos a todos los afiliados a la F. E. T. E. de Ara-
gón y al Comité Ejecutivo regional a cuya labor
sindical se debe la existencia de este periódico y
la preparación de nuestros futuros triunfos.

ras extraordinarias y
un entusiasmo que só-
lo puede dar la fe ciega
en el triunfo y un de-
interés manifiesto. Pa-
so brusco que en virtud
de la transformación
social que se está ope-
rando parece querer
traficarlo todo desde
pié a posibles intentos
de lucro personal o
a situaciones de privi-
legio que en los mo-
mentos que vivimos no
pueden ser compati-
bles.

Ha querido el ca-
marada Lombardía de-
jar clara la situación y
deslindar bien los cam-
pos. La F. E. T. E. ha
de caer del lado de la
moralidad. Esto es una
consigna clara y per-
manente. Pero qué ha-
cia falta lanzarla. Interven-
ción en la organización de la Enseñanza, por obli-
gación nuestra y por mandato ministerial. Pero
ante todo evitar el barullo y el confusionalismo. Y
para ello el camarada Lombardía ha querido el que

manente. Pero qué ha-
cia falta lanzarla. Interven-
ción en la organización de la Enseñanza, por obli-
gación nuestra y por mandato ministerial. Pero
ante todo evitar el barullo y el confusionalismo. Y
para ello el camarada Lombardía ha querido el que

cada maestro justifique su situación legal. Maestros movilizados, maestros voluntarios en servicio de guerra, maestros que sirven escuelas y maestros que designados por el Ministerio ocupan cargos oficiales. Cada caso debidamente justificado. El trabajo en la sindical no implica abandono del cargo docente. Así estudiado, cada Sección ha quedado perfectamente encuadrada en las rigurosas exigencias.

Así, después de la movilización de quifitas hay secciones que quedan con un sólo directivo y sin embargo funcionarán. Y no digamos la Enseñanza

que será controlada a la perfección y a su curso.

Esto exigirá una organización especial y y supondrá una prueba difícil quizá la de gravedad y trascendencia que haya podido alcanzar la F. E. T. E., y en concreto la F. E. T. Aragón.

Nos hacemos cargo de los mementos de los que por que atravesamos. Hemos cargado con la responsabilidad y debemos ser duros, enérgicos e intransigentes con nosotros mismos.

Habilitación de Maestros de la provincia de Mosca

Estamos satisfechos de la creación de los Centros de pago, porque hemos resuelto el pago de la nómina en tres días, reduciendo al mínimo las molestias de nuestros compañeros.

La experiencia de este ensayo nos congratula y nos sugiere la idea de ampliar su número con la creación de otro en Sarriena.

Para ello los maestros de ese partido deben ponerse de acuerdo y nombrar al maestro que haya de hacerse cargo de la consignación total. ¡Nosotros creemos que debe ser uno de Sarriena.

También creemos que el Centro de Mosca puede y debe comprender mayor número de pueblos, así como los de Biéfar y Benabarre.

Todos los maestros cuyos pueblos están enclavados en la zona donde exista un Centro de pago debería cobrar allí. El exceso de trabajo que pesa sobre nosotros exige obrar así.

Esperamos que todos nuestros compañeros se percatarán de la necesidad de atender estas indicaciones ya que, en último término, ha de redundar en su beneficio, cobrando antes y con menos gasto.

Al propio tiempo advertimos a los que cobrando directamente en esta Habilitación no se han hecho cargo hasta la fecha de sus haberes,

La Escuela en la revolución

Para saber lo que era la Escuela y como funcionaba en el régimen capitalista despótico y fríaluzo por añadidura, por cuya desaparición luchamos en la hora presente, no hay que esforzarse mucho. Almas de niños más o menos comfortable en el mejor de los casos; calabos húmedos y oscuros en su mayoría donde se fabricaban candidaturas de tuberculosis, y salvo excepciones honrosas, se mataban en flor sublimes rebeldías de la infancia, que se veía obligada a caminar una senda preparada con todo cuidado por los poderes y que iba terminada a sumir en la ignorancia más cruel a la niñez, y en especial la niñez proletaria, con el fin premeditado de que cuando mayores pudieran ser bestias de renta o animales de rebaño, siempre dispuestas a seguir al cacique y al pellicorruin, que de acuerdo con el cura los pellaba y vivían a sus anchas a costa de la ignorancia del pueblo y ellos habían fomentado.

Cuando por casualidad caía en un pueblo un Maestro con enteros y espíritu revolucionario en la enseñanza, tenía dos caminos: o renunciar a sus nobles ideales y ser lacayo de caciques, o disponerse a peregrinando de pueblo en pueblo cuando no a dar con sus huesos en la cárcel.

Enseñar a los niños a leer, escribir y cuentas en el menor tiempo posible, pero eso sí, de una manera penosa y antirracional, era la labor cultural exigida al Maestro ¡Ahí y mucha doctrina cristiana, o mejor fríaluzo con sus correspondientes rezos y otras tonterías que los niños nunca podían comprender.

Los ensayos de Ferrer y de Giner de los Ríos, que marcaron

res, que el próximo día 25 se abra el plazo de cobro y se reintegrarán al Tesoro las cantidades que aparezcan al descubierto.

Recibos de Haberes

A principios de la próxima semana remitiremos a los pagadores de Centro el nuevo modelo de recibo para que lo lleguen a los maestros de su demarcación.

En el reverso del mismo será una certificación que deberá ser firmada y sellada por el Presidente del Consejo local de Primera ense-

ñanza, sin cuyo requisito no abonará la mensualidad de marzo ningún maestro, cumpliendo órdenes superiores.

Con el fin de completar los datos de nuestro fichero de Habilitación esperamos que los maestros propietarios harán constar en el ítem superior izquierdo del recibo el número de Escalafón.

Visado por la censura

...nido de la nueva Escuela, fueron perseguidos con saña cruel y no pudieron llevar a la práctica en la enseñanza oficial, y fueron saboteados en la privada; pero lo más tremendo era que las innovaciones en enseñanza, no solo eran perseguidas por las autoridades, sino que eran también por los obreros y campesinos que decían que los maestros «modernos» no hacían más que jugar con los niños. Cuando vino el paulo de la coeducación (siquiera fuese por poco tiempo) se vandalizaron las becas y protestaron los ministros de la Iglesia, ellos mismos que babeaban de injuria cuando tenían ante sí las niñas y algunas veces los niños para «prepararlas» para la primera comunión.... Saltrae de los marcos de la rutina enervante era un delirio, sacar las esencias espirituales de la infancia y desarrollar su intelecto libre de prejuicios religiosos, una monarquialidad. La Religión cumplía satisfacción su papel de opio del pueblo.

Con el 19 de Julio el pueblo despierta de su sueño letárgico y ve con toda claridad su destino, empuña las armas y se lanza por el camino de la victoria que se dará la libertad, la justicia y el bienestar. La revolución está ya en marcha, pero hay un problema en la revolución al que debemos prestar la máxima atención, este problema no es otro que de la Cultura en general y la enseñanza en particular. De poco o nada nos serviría el triunfo de nuestras armas si no hacemos la revolución de la mentalidad y en la conciencia de nuestras masas; Rácala nos lo prueba, en la U. R. S. S. no se hace la verdadera revolución hasta que cambia la mentalidad del pueblo, y hasta que no sale de sus Escuelas la nueva generación no se ven los frutos de su revolución. Hemos forjar revolucionarios conscientes, aspiramos a ello convencidos de que es el único medio de conseguir el triunfo.

Aprovechemos el puñado de Maestros que aun queda, de ideales nobles, utilizemos los que se puedan adaptar a nuestro movimiento sindical y saquemos de la esencia del pueblo quien nos pueda ayudar, y sin dilación, comencemos nuestra obra, transformemos la clásica escuela primaria, vayamos a la implantación de la escuela taller, de la escuela granja, etc., desarrollemos la mente a la par que la destreza de la mano hagamos la enseñanza viva, atractiva y eficaz, apoderémosnos del alma del niño y del trabajo escolar, hagamos un deporte y habremos sentado un jalón firme en nuestra revolución cambiando el contenido de la Escuela primaria.

P DE CASTRO

Cooperativa Escolar

Sección de Huesca

Salvadas unas pequeñas dificultades, que existían para la expedición de mercancías, podemos notificar a nuestros compañeros, que ya disponemos de un buen lote de material escolar.

Nos congratula infinito el ver como los nuevos Consejos Municipales se preocupan por la cultura de los hijos del Pueblo. Decimos esto por cuanto hemos recibido pedidos de gran importancia a cargo de estos mismos Consejos, que saben vivir al momento actual, dándose cuenta que hoy los hijos de los trabajadores deben disponer de todas las fuentes del progreso y de la sabiduría. Nosotros vamos a responder a estos camaradas, facilitándoles todo cuanto precisen en unas condiciones económicas que sin intermediario burgués, les resulten beneficiosas.

Tropenamos con un gran inconveniente, y ello estriba que Madrid, la capital donde mayor número de editoriales se dedicaban a la impresión de los libros escolares, no puede hacer envío por correo, debido a las circunstancias actuales. Por ello hemos de pedir a nuestros camaradas un margen de paciencia y que nosotros hemos de hacer todos los esfuerzos para ir seleccionando el material que puede facilitarnos Cataluña y el resto de las poblaciones leales.

Estamos satisfechos de la buena disposición de todos los afiliados, a que esta obra de la Cooperativa Escolar que hoy se encuentra en período de ensayo, sea el día de mañana una perfecta obra, que eliminando toda especulación comercial, beneficie a todos los Trabajadores de la Enseñanza.

Para facilitar la labor.

Toda la correspondencia relativa al SEMANARIO debe dirigirse aparte especificando siempre en la Dirección:

Sección de Trabajadores de la Enseñanza, U. G. T.

SEMANARIO F. E. T. E.:

Casa del Pueblo

Barbastro

Subscripción para enviar un afiliado a Rusia

Suma anterior	1 656 00
V. Práncas	7 40
Bo Boror	10 00
José Ruiz Martín	15 00
Jubel D. core	5 00
Manuel Acceso	5 00
Genoveva Mir	5 00
Rafael Mer	5 00
Victoriano Rosend	2 50

Suma total 1 610 90

Labore de la Consejería de Cultura

Un crédito para cubrir las escuelas vacantes en Aragón.

Con cargo a la partida del presupuesto de Instrucción Pública, «Lucha contra el analfabetismo» se han concedido a la Consejería de Cultura 900.000 pesetas. El fin que se dará a esa consignación va a ser el nombrar personas tituladas para que se hagan cargo de las Escuelas vacantes que en número de trescientas tienen plantando un grave problema a la Enseñanza. Durante el año en curso y suponiendo que la Guerra—con la movilización consiguiente de los maestros—continúe las escuelas estarán atendidas.

Para dar legalidad a los nombramientos que han de hacerse para becilleros, péritos, estudiantes del Profesional, s/c., se va a abrir un concurso mediante el cual se procederá rápidamente a asignar las escuelas vacantes a los solicitantes.

La Delegación de Colonias ha establecido ya un grupo de niños del frente de Ternel en la Colonia Escolar de Pentón (Gran).

Se hacen los nombramientos para las Colonias Escolares del personal auxiliar que además de los maestros han de estar al cuidado de los niños. Estos auxiliares y teniendo en cuenta la escasez de maestros recaen en personas no tituladas —no maestros—.

Es seguro que alguna de las Colonias que van a establecerse, van a ser un perfecto modelo de organización y de peculiaridades no iguales en España. Quizá, sean

LAS ESCUELAS PARA LOS NIÑOS

A los maestros

Son bastantes las escuelas que contribuyen con su labor de que la Consejería de Cultura presta a la evacuación e instalación en las Colonias escolares. Está muy bien esto que es muy buen reflejo de la actuación del maestro y del fruto de la actividad escolar. Pero queremos recalcar nuevamente otras veces se ha dicho. La mejor ayuda a los niños en esta no es sólo el dinero sino su equivalente en ropas, vestiduras por las manos de los niños de las escuelas y ser obra de su entusiasmo cumplen la doble función educadora y de tiempo.

Así es que queremos ayuda. Pero con lo mucho que se donativo es mérito, mucho mejor y de más valor por todos los dichos es para nosotros el donativo que recibimos consiste en ropas confeccionadas en la misma escuela por los

A los niños de Broto

Os recomiendo la lectura de las lienzas que anteceden por vuestra carta y por la colecta que tan inteligentemente habéis llevado a cabo en esa localidad y que según me decís alcanzan una respetable cifra de setenta y tres pesetas. Ya sabéis. Con vuestra compra de telas y.... manos a la obra que los niños de las escuelas necesitan.

verdaderas modalidades en el aspecto pedagógico. En Morilla, uno de los puntos donde tendrán colocación los niños refugiados, el pueblo ha concedido una porción de terreno que será trabajado por la colectividad y cuyos frutos se destinarán al sostenimiento de la Colonia.

Se hallan completas las plantillas de los institutos de Campo y Barbaresco y se va a la puesta en marcha de estos centros docentes, con

el alumnado seleccionando según los decretos sobre estos usos, promulgados por el Sr. marqués Hernández

**LA AYUDA A LOS NIÑOS
EVACUADOS HA DE SER
EN ESTOS MOMENTOS
UNO DE NUESTROS
PRIMEROS DEBERES.
LEE LAS ORIENTACIONES
QUE DA LA DELEGACION
PROVINCIAL DE COLONIAS.
¿EN QUE VAS A CONTRIBUIR?**

TRABAJAN EVACUADOS

ejemplar

muchas cartas que acostumbramos a recibir y que dan fe del trabajo de nuestros niños por la causa antifascista, es la que sigue en su continuación.

Compañeros de la F. E. T. E.

Barbastro.

Queridas Salud: Leimos la F. E. T. E. de la semana pasada y nuestra maestra con el Consejo y con éste dijo que no podía para proporcionar ropas como interesaba dicho periódico hacer una colecta y entre todas las compañeras de la ciudad hemos enviado veinte pesetas con las que hemos comprado la tela para hacer dos juegos. Rogamos que sean admitidos no en desacuerdo con la grandísima voluntad que los enviamos y por lo sucesivo ir enviando según nuestras fuerzas nos permiti-

no nos mandan ningún niño evacuado, como pedíamos, hasta que podamos.

Proletarios para todos.

Niñas de la escuela n.º 1 de Biaced

Bariago, Anita Citoler, Cecilia Barballe, María Citoler, Cristina Hernandez, J. Civiac y Lola Callén.

Escuela base del Socialismo

Aunque a la Escuela no le consideramos más méritos que los de su instrucción, cabría que fuese ya un medio, una palanca poderosa para la transformación social que está a la vista de operarse en todo el mundo.

El desarrollo de las facultades de la relación del niño, son una prenda segura de la capacidad de lucha y un arma necesaria en los combates que le esperan en el camino de la vida.

Fero, al al frente de un establecimiento de Enseñanza hay un ser consciente de su personalidad, guía en su ambiente de la parte más débil de la humanidad, al a la par que desenvuelve las facultades intelectuales del niño, muestra desgarradamente la desigualdad de esta Sociedad, la explotación, el hambre, la miseria, las enfermedades por una parte, la más numerosa; y la opulencia, el derroche, la inmoralidad por otra parte, la menos numerosa, es indudable que en la página en blanco que es

es el corazón de un niño, empezará a escribirse los primeros renglones de comprensión, de afecto y cariño hacia esa parte de la humanidad desvalida. ¿Y porqué no? También la malevolencia, el rencor, el afán de desaparición de esa otra parte que todo lo tiene sin haber producido nada.

En el estudio de las Ciencias pueden deshucarse casi todos los errores que, en virtud de las relaciones exteriores a la Escuela, están muy arraigados en lo subconsciente del niño. La explicación de todos y cada uno de los fenómenos de la naturaleza, el estudio de la formación de nuestro planeta y el descubrimiento de las leyes físicas y químicas a que están sometidos los objetos que nos rodean, contribuirá en gran parte a la desaparición de ese estado morboso a que le inducen las verdades de tendencia sobrenatural a que tan dados son la mayoría inmensa de los componentes de nuestra clase proletaria y campesina.

Aprendiendo Geografía, verá como las fronteras son divisiones ficticias y podremos inculcar el concepto de hermandad internacional del proletariado. Otro tanto puede hacerse con la Historia a cuyo estudio ha de dársele un concepto materialista, deduciendo los hechos humanos como una eterna y permanente lucha de clases, y desterrando el concepto de «Historia cultural» en la que los factores económicos no habían sido considerados en absoluto. Esto ha de ser el cimiento real sobre el que ha de elevarse todo el edificio de las instituciones jurídicas y políticas, de la ideología religiosa, filosófica etc. de cada período histórico.

En los grados superiores, puede contrastar y explicarse una nueva Ciencia: el Socialismo.

El Socialismo es una ciencia que

se basa en los dos grandes y geniales descubrimientos de Marx: la concepción materialista de la Historia y la revelación del secreto de producción capitalista cifrada en la plusvalía. Gracias a ellos el Socialismo se convierte en una ciencia que ya no hay mas que desarrollar en todos sus detalles y concatenaciones.

En el terreno práctico puede la Escuela ser una pequeña sociedad socialista a poco que el maestro de Maestros haga o quiera hacer.

Talleres, pequeñas cooperativas, mutualidades, asociaciones, división del trabajo, responsabilización de tareas, etc. Todo ello puede constituir, en el trabajo cotidiano los primeros cimientos, la vía segura que ha de conducir a los niños hacia la comprensión de este supremo ideal de la Humanidad preparándoles para continuar la lucha que nosotros hemos emprendido hasta conseguir la victoria final: la constitución de la Sociedad sin clases.

SMAR

Campa - III - 37

LOS VUOLANOS DE PRIMAVERA

Por órdenes recibidas de la Dirección General de primera Enseñanza, han quedado suprimidas las vacaciones de primavera teniendo en cuenta las circunstancias por que atraviesa la Guerra y comprendiendo que hoy día es necesario tener recogida a la población escolar sin interrupción, ni pérdida de clases.

SI DESEAS MATERIAL ESCOLAR, PUEDES DIRIGIRTE A LA F. E. T. E. QUE TE LO PROPORCIONARA

ES HORA...

Bueno. Sencillo. Trabajador incansable. Todos los sacrificios parecían pocos para sus niños. Conocía la miseria que le estaba empujando y la desarrollaba a conciencia. El pueblo, conocedor de esto, le quería...

Llegó la criminal latencia: señoritos fascistas, fanáticos requetés militares traidores, curas monárquicos del de Santa Cruz, terratenientes capitalistas... unidos todos por el único lazo posible entre tanto miserable: la baja de sentimientos proverbial en todos ellos. El pueblo, consciente de lo que representaba para él la carta que estaba jugando, lanzó a la calle dispuesto a ganarla como fuese; y cuando un pueblo lanza de verdad no hay quien le contenga....

Nuestra aldea de la provincia de Teruel, quedó libre de ponzo. Siguen respetando a su maestro, porque a las cualidades antes citadas como no podía menos que suceder, va unida la de su antifascismo...

Momentos de incertidumbre, desconcierto en los primeros días por fin, se implanta un régimen de colectividad. El maestro no ha sido citado en el ingreso, pero se lo conceden. Se le castigan de un sueldo. La compensación le dan el jornal único 1'50 pes. diarias... Se pasa el día pensando en la manera de retardar su muerte y la de su compañera por inanición. Toda la semana en la Escuela. Si le que algún rato libre lo aprovechan en el Comité. Como tiene la desgracia de saber conducir le utilizan alguna que otra vez como chofer... Los domingos con una burra, prestada por favor, va al monte a por leña llena las tinajas para que no falte agua durante la semana.

«Vive» como los demás del pueblo. Claramente; pero los demás del pueblo, salvo raras excepciones «viven» tan bien como él; tienen una infinidad de fuentes de ingreso, de las que el maestro por razón de su profesión, se ve privado, que les permiten desenvolverse relativamente bien: disponen de hortalizas, animales domésticos, trigo, etc... Además, están en su pueblo; casi todos los vecinos son parientes entre sí; se ayudan en todo. Sin embargo, él está solo con su compañera enferma. Es forastero y ello le obliga a viajar; tiene una infinidad de necesidades de las que están exentos sus convecinos... y todo tiene que salir de la 1'50 de sueldo.

La carne reducida a la más mísera extracción... la leche, ni por hablar.

¡Uea delicia! Y eso que era antifascista...

Ahora, unas preguntas:

¿Continuará siendo tan bueno? ..

¿Será tan sencillo como antes? ..

¿Y tan trabajador? ..

¿Y sobre todo TAN ANTIFASCISTA? ..

Afortunadamente, sigue siendo así. Pero no por culpa de este pueblo que tanto le quería y que tales pruebas de cariño le es dándole ahora.

Esta es la historia concreta de un maestro antifascista que antes del 19 de julio lo era tanto como hoy. Variándola en pequeños detalles es aplicable a muchos otros compañeros.

Es para mí dolorosísimo, como creo debe serlo para todo antifascista, tener que pedir protección para ellos, a quien debe prestársela. Creía que esto había acabado. Suponíamos que los responsables de estos pueblos se darían perfecta cuenta de las transformaciones que debían sufrir. Aceptábamos algunos defectos, todos los que quisiera; pero...

Estoy seguro que esto no puede durar, de lo que no estoy tan seguro es de que se llegue a tiempo, antes de acabar con la paciencia de muchos...

Y sería muy deplorable. .

JUGRAMA

AGISLACION

poniendo la separación definitiva del servicio de maestros que se extingan.

virtud de lo dispuesto en el decreto de la Presidencia del Consejo de Ministros de 27 de Septiembre último.

El Ministerio ha dispuesto: Primero. La separación definitiva del servicio, con pérdida de todos los derechos profesionales, de los siguientes Maestros y Maestras provincia de Huesca:

- Doña Victoria Artero Calvete
- Doña María Teresa Clavería Miguel
- Doña Valera Bafaluy Durán
- Doña Candelaria Cardial Vistué
- Doña Josefa María del C. Expósito
- Doña María Gabarre Alastrué
- Doña Elvira Jové Nebot
- Doña María Lasrocha Ribarés
- Doña Pacificación Martí López
- Doña Dolores Ribarés Costals
- Doña Victorina Saso Palacio
- Doña Hilaria J. Sánchez Bergea
- Doña Josefa Torres Lobera
- Doña Presentación Villa Fanlo
- Doña Amparo Villacampa Gavina
- Doña Elena Zurita Costals
- Doña Rufina Castro Terralita
- Doña Natividad Puy Costa
- Doña María del C. Bissá Rodríguez
- Doña María de los Angeles Ibars Chocarro
- Doña Edvigia Barea Linés
- Doña Maura Villa Fanlo
- Doña Adela Vidal Mur

De acuerdo con la modalidad de nuestro semanario, hoy obra de colaboración entre las secciones de Aragón, tiene fijada la salida para el sábado de cada semana.

Esta aclaración obligada para los compañeros de la provincia de Huesca, acostumbrados a que la fecha periódica semanal apareciera, hasta el último número, fijada a lunes.

- « Justa Blasco Tortajada
- « María Igaacia Company Durán
- « Matilde Abella Abella
- Don Manuel Villa Turiso
- « José Perlas Eitoro
- « Severiano Lorient Payol
- « Antonio Foadavilla Laglera
- « Joaquín F. Bastué Vidal
- « Antonio Tricas Sipán
- « Rafael Maños Beluán
- « Goasalo López García

Segundo. La jubilación forzosa, con el haber pasivo que les corresponde, a los también Maestros nacionales de Huesca que a continuación se citan:

- Don Domingo Paineau Clau
- Doña Tomasa Estua Sánchez
- « Rosa Barrio Colomé
- « Luisa Rín Mateos
- « Pilar Costa Palacín

Lo digo a V. I. para su conocimiento y demás efectos.

Valencia, 9 de Marzo de 1937.

F. D.,
W. ROCES

Huastriísimo señor Director general de Primera Enseñanza.

ULTIMA HORA

Para la celebración de la SEMANA DEL NIÑO

Acabamos de recibir el siguiente telegrama de la Consejería de Cultura de Aragón.

«Haced preparativos para la semana del niño días 25, 26, 27 en todos los pueblos de la provincia. Detalles circular».

En la imposibilidad de dar a la publicidad la Circular a que alude el anterior telegrama pues todavía no obra en nuestro poder, nos permitimos suponer que con la SEMANA DEL NIÑO se intenta hacer resaltar el enorme esfuerzo que el gobierno de la República con la ayuda de los Consejos Municipales y de la opinión antifascista en general, está llevando a cabo por liberar a la infancia del yugo fascista sacándola de los lugares de peligro evitando el que caigan en manos fascistas. A su vez, compren-

demos que la semana del niño ha de tener su parte también en la misma escuela, es el trabajo interno de maestros y alumnos quedando reflejado en los cuadernos escolares donde quedará trascrito el carácter de nuestra lucha, pugna entre la democracia y la tiranía, entre el progreso y la barbaria. Guerra de independencia contra el extranjero invasor y contra unos generales traidores que han vendido a España.

La SEMANA DEL NIÑO ha de ir encaminada a inculcar en el niño el afán de ganar esta guerra y a su vez trascendiendo al pueblo en general organizado veladas o festivales que en definitiva puedan ser medios de ingresos para las Colonias Escolares.

La Circular de la Consejería de Cultura no cabe hasta el número siguiente en el que podremos adelantarse ya los últimos detalles. Valga esto por anticipo y pongan manos a la obra los maestros y obreros todo las Juntas de Ayuda al Niño constituidas en la provincia.

Instituto de Segunda Enseñanza de Barbastro

Nos comunica el Comisario-Director de este Instituto, que ha en el día 25 del corriente mes queda abierta la matrícula en dicho Centro, debiendo los alumnos que deseen matricularse presentar un certificado, extendido por un organismo responsable, de adhesión al Régimen.

Uno de los acuerdos de la Comisión Ejecutiva Regional, ha sido el incrementar en las tres secciones la suscripción para enviar unos representantes de nuestro Sindicato al país de los soviets.

Todos los afiliados, han de considerar la grandiosa importancia que esta decisión de la Ejecutiva Regional tiene.

Como han hecho ya otras Secciones y otras Federaciones regionales va ha hacer la nuestra. Y es precisamente uno de los procedimientos de levantar nuestro espíritu de clase, y dar perspectivas amplias a toda nuestra actuación profesional y a nuestros anhelos de superación.

Así es que ya lo saben los afiliados. A cooperar y prestar la ayuda, que por pequeña que sea, en unión de todos será grande.

SINDICALES

Sección de Teruel

Han sido hechos inesperados lo que han encontrado todos los socios de nuestra Sección desde que se dejó de publicar nuestro semanario. Hoy nuevamente nos ponemos en contacto por medio de nuestro periódico regional. Durante nuestra época de silencio la Sección de Teruel de la F. E. T. E. siguió el mismo camino seguro por que marcha después del movimiento insurreccional fascista. Gracias a las gestiones de nuestra Ejecutiva Central, nos hemos encontrado los que nunca lo soñamos de los poderes burgueses, con un nuevo sueldo que nos hará más llevadera nuestra vida de lucha. Nos felicitamos todos y admiramos la labor de nuestros dirigentes que lo mismo con el finil que con la «Gaceta» haciendo comprender al Poder Central las aspiraciones del Magisterio, supieron luchar por nuestra libertad y nuestro mejoramiento. Después de este breve preámbulo y por medio de esta Sección de sindicales, exponemos la labor de nuestra Sección.

Habilitación

Después de tropezar con mil inconvenientes, vencidos con nuestro arduo trabajo, se logró poner al cobro los Haberes correspondientes al mes de febrero con el nuevo sueldo, el día 6 del corriente. Sin la más leve molestia para los ascendidos cobran el nuevo sueldo y tendrán a su disposición los nuevos Títulos administrativos el día que se pague al cobro los haberes del mes de marzo; estos Títulos o diligencias estarán ya reintegrados, puesto que el importe de este reintegro ha sido descontado en los haberes del mes en curso. Todo Maestro deberá preocuparse en recoger sus haberes, una vez presentado el recibo correspondiente, en cuyo respaldo se certifique por las autoridades locales la estancia al frente de la Escuela.

Cuotas

Se ha hecho por medio de la Habilitación el oportuno descuento

consiguiendo de este modo poner todas las cotizaciones retrasadas al corriente. Por la Ejecutiva se ha acordado fijar una cuota de 2'35 pesetas mensuales, de las que se sustrará la cuota nacional y regional.

Fianza

Nuestra Sección ha devuelto el dinero que se le prestó para fianza que respaldiese de nuestras gestiones en cuanto a Habilitación. Aparte de los descuentos hechos anteriormente y para acabar de una vez con este asunto acordó la Ejecutiva y así se ha llevado a cabo, descontar a cada uno de los afiliados lo que por este concepto le faltaba hasta 40 pesetas, si se trata de afiliados que cobran 4.000 pesetas; hasta 50 si se cobra 5.000, etc. No se hará en lo sucesivo ninguna descuento sobre fianza de no ser a los futuros socios, quienes tendrán las mismas obligaciones en este sentido que los socios con que hasta en la actualidad cuenta nuestra Sección.

Resguardos sobre fianza

Se expedirá a cada uno de los socios a quienes se les ha descontado cantidades como fianza por Habilitación, un resguardo canjeable en su día por la cantidad que por este concepto tiene depositada. Siempre las cantidades depositadas, serán reintegrables.

Sellos de cotización

Obran en nuestro poder sellos de cotización para justificar el pago de las cuotas. Se han adjuntado a la nómina de este mes para que se paguen en el carnet. Los que aún no tienen carnet definitivo podrán colocarlos en el respaldado de la tarjeta provisional, hasta tanto se les exceda el carnet oportuno.

Socios definitivos

En el próximo número se publicará una relación de unos 90 socios propuestos para definitivos a los efectos determinados.

Trabajos para colonias

Ha tenido preferente atención nuestra Sección con los niños que evacuados de las zonas del frente se dirigen a Colonias en pueblos

de retaguardia. Nuestra Sección ha montado un taller en con abundantes máquinas donde trabajan las compañías Maestras después de las horas de clase, confeccionando ropas sencillas. El descuento que para ellas se inició en los meses de invierno se destina preferentemente para este fin. Este descuento se aplicará a los que no lo han satisfecho en el próximo mes siguiendo de este modo una serie de ingresos que se destinarán al fin mencionado.

Cooperativa escolar

Trabaja nuestra Sección en sentido con el fin de conseguir cuando se pague al cobro cantidades asignadas para poder ofrecer a todos los Maestros el material escolar que para las Escuelas hubiesen de adquirir en condiciones mejores a las de cualquier imprenta o librería etc. A este fin se destinarán preferentemente los pagos por entrada de nuestra Sección efectuados y sucesivos que se descuentan aquéllos que no se les aplican en meses anteriores.

Cuentas y fondos

Se hará público en breve un tratado de cuentas y fondos de nuestra Sección para que todo año los socios conozca y juzgue.

Creemos que con la iniciación de esta Sección de «Sindicales» solventaremos las dudas que por algún concepto pudiesen existir, siendo la nota más destacada de la lista de los descuentos, en parte acordada con el ascenso habido. Esperamos que todos los asociados se darán cuenta del sacrificio que para ellos supone, nosotros no damos, pero debemos estar dispuestos para todo sacrificio que redunde en beneficio de nuestra querida sindical. Algo peor es para nosotros estar como muchos compañeros en la zona negra, con un sueldo de 1500 pesetas sometido a un sinnúmero de descuentos para el sostenimiento de un ejército masquino, traidor a la patria que se dice defensor.