

# F. E. T. E.

Se publica los lunes

Precio de suscripción { Trimestre. 930 ptas.  
Semestral. 450  
Año. . . . .

(U. G. T.)

Dirección y Administración:  
Casa del Pueblo, Calle de Costa, 6  
Teléfono 59

ORGANO DE LA SECCION DE HUESCA

Año II

Barbastro 18 de Enero de 1937.

Núm. 15

## EDITORIAL

### Las milicias de la cultura

Ha sido decretada por el Ministerio de Instrucción Pública, la formación de las llamadas Milicias de la Cultura, que integradas por profesionales de la enseñanza, van a llevar a las trincheras a través de charlas, de proyecciones cinematográficas, libros, revistas y de cuantos medios cuenta en la actualidad, la pedagogía, las esencias, más puras y populares de nuestra cultura.

Este es el espíritu de la nueva España; la cultura para el pueblo, para el proletariado. Junto a la renovación económica y social que va a sufrir nuestra patria, la elevación del nivel cultural de los trabajadores. Los profesionales de la enseñanza, van a estar en contacto permanente con sus hermanos de clase. Su función digna de por sí va a alcanzar caracteres de sacrificio y de superación cada día mayores.

Nosotros nos congratulemos en lo íntimo de nuestra conciencia profesional y de clase, de ésta fusión de sentimientos y de aspiraciones, de igualdad y solidaridad, que en la nueva organización social de España, existirá en todas las capas del proletariado hispánico. Las jerarquías y los privilegios se han suprimido: libre el camino de la cultura para los obreros. Nosotros — los trabajadores de la enseñanza — al lado del proletariado para proporcionarles todos los conocimientos y ponerlos a su alcance.

La cultura entró en su fase bélica, tan pronto estalló la milifera fascista, porque perder la guerra, significaba la barbarie, la instrucción para unos cuantos, el analfabetismo para el pueblo. Nosotros, conscientes de lo que se perdía caso de triunfar el fascismo, nos pusimos en pie de guerra.

Esta disposición del camarada Jesús Hernández, tan acertada como todas las que ha dado hasta ahora, nos dá la razón.

Los trabajadores de la enseñanza, somos eso. milicianos de la cultura. En el frente con el fusil, en la escuela, y llevando a los otros militando a los lugares próximos a la línea de fuego, los privilegios de la cultura.

La Comisión Escolar de 1.ª Enseñanza hace público el siguiente telegrama

«Creadas por Decreto 16 corriente mes Milicias de la Cultura para intensificar la lucha contra el analfabetismo en los frentes y ayudar el desarrollo de la instrucción en general de los combatientes de la República aprovechando los momentos de descanso de las fuerzas de segundas líneas, el ministerio de Instrucción Pública hace un llamamiento a todo el personal docente masculino de todos los grados de la enseñanza dependientes de él, para enrolarse voluntariamente en estas Milicias siempre y cuando no se hallen prestando servicio activo de enseñanza en centros que funcionen u otro servicio concreto de guerra. Las Milicias culturales se incorporarán al Comisariado de Guerra de cada unidad en el número que se determine

La presentación voluntaria a la Subsecretaría de Instrucción Pública. Valencia».

## SINDICALES

### De la Cooperativa Escolar.

Hemos recibido numerosas cartas indicando la conformidad de los afiliados con el procedimiento de allegar fondos para constituir el capital inicial con el que la Cooperativa habrá de empezar a funcionar y entablar negociaciones con las casas productoras.

A estos afiliados y en general a todos los que militan actualmente en nuestra organización, hemos de recordarles que el proyecto de Cooperativa escolar no ha pasado de ser más que eso: un *proyecto*. Es decir, que a pesar de que va a cobrarse un semestre de material no va a hacerse el descuento que en la poequis publicada en uno de los últimos números hacemos mención. En primer lugar, no puede recaudarse la cuota porque no hay acuerdo en firme en este sentido. Y, además, no debe recaudarse ni acordar sobre dicho descuento, porque no será de aplicación inmediata mientras la situación no se normalice y pongamos de lleno manos a la obra.

En la última asamblea general se acordó que no era procedente el discutir ni ultimar nada en relación con el proyecto de Cooperativa escolar. Y era muy natural. El proyecto, la idea en principio, es magnífica. La asamblea cree es viable y se manifiesta de acuerdo. Pero hay que darse cuenta que el establecimiento de una Cooperativa escolar, es obra para implantarla en un período de tranquilidad y de normalidad. Lo que ahora pudiera hacerse sería transitorio y no gozaría de la solidez y amplitud que queremos darle.

Nosotros, síndicos de la U. G. T. sabemos muy bien lo que nos ha de corresponder el día que oportunamente hayan de implantarse los planteamientos que animan a nuestra

Sindical. Pero con muy buen sentido creemos imposible que que en estos momentos de lucha pueda crecer y tomar cuerpo una obra que ha de levantarse con una serenidad de espíritu, que no puede encontrarse. No nos ha pasado siquiera por la imaginación iniciar la empresa. Al menos, iniciarla llevandola a la práctica. No pasa de ser un *proyecto*.

Pero hemos de recalcar lo que tantas veces hemos dicho. El proyecto de Cooperativa escolar, preparado por la F. E. T. E., estudiado por la F. E. T. E., ha de llegar a ser una realidad. La F. E. T. E. habla siempre de hechos.

En relación con el proyecto de Cooperativa, decimos que hay algo más que unas cuartillas escritas. Es algo más que papel. Otro día daremos detalles.

Por el momento anunciamos que estamos en relación con las casas productoras hace ya algunas semanas. Y todas ellas incondicionalmente nos ofrecen la colaboración en inmejorables condiciones. Y prueba de ello es que a partir de hoy pueden los afiliados, por mediación nuestra, conseguir el material escolar que desean para sus escuelas. Esto les evitara las muchas molestias que ocasiona la falta de material escolar y las dificultades que para conseguirlo se encuentran en las imprentas. Las casas productoras nos hacen un descuento de un treinta por ciento. Hemos de tener también en cuenta que suprimimos al intermediario.

Al afiliado se hará una rebaja considerable. Y el pago siempre, con las máximas facilidades, se hará al cobrar el material.

Esto no es ni por mucho la Cooperativa escolar.

Es sencillamente, dar facilidades

a los compañeros para que puedan trabajar en sus escuelas.

El proyecto de Cooperativa escolar tiene que ser mucho más que esto.

## CORRESPONDENCIA

S. Dieste.—Laluzera.

El expediente de viudedad se tramita igualmente que siempre. Para el cobro hasta el día del fallecimiento hay que solicitarlo de la Dirección general de la Deuda y clases, pasivas, mediante instancia de la viuda y el certificado de defunción.

—0—

I. Bosor.—Posán de Vero.

El asunto recibos está arreglado. Gracias por el ofrecimiento de ayuda. Pronto será posible cumplir con tus deseos.

—0—

Gabriel Giménez.—Ablego.

Has interpretado mal el asunto del cobro del material. Lo de los recibos aunque llegaron tarde está arreglado. Urgia para enviar las nóminas. El cobro será cuando aquí recibamos el libramiento correspondiente.

—0—

María Gracia.—Azlor.

Tu nómina que sabes tuvo que confeccionarse con carácter de «especial» todavía se halla pendiente de aprobación. Esto en lo referente a las mensualidades del pasado año. En el presente mes vas incluida y cobrarás normalmente.

—0—

María Pascual.—Revisamos nuestro fichero y consta sale tu periódico todas las semanas.

—0—

Jesús Cardiel.—Fabara. Anotamos la suscripción.

—0—

Carolina Prats.—Besiana. Anotado el cambio.

Visado por la censura

## ¡El Komsomol ha sido hundido! ¡Viva el Komsomol!

En estas horas graves para Iberia atacada por la bestia fascista internacional, los gobiernos de las naciones democráticas cierran los ojos a la realidad y todas las ayudas al pueblo ibérico se reducen a míticos y discursos que no tienen efectividad para oponerlos a los Junkers y Capronis de los países del Imperio Azul fascista.

Los criminales ataques a la España que no quiere ser esclava de nadie no son más que el prólogo del plan de la internacional negra, cuyas aristas bélicas sufriran más tarde Francia e Inglaterra. Sus posiciones de no-intervencionistas no son más política de cobardía empuñándose en no ver, escondiendo en cabeza debajo del ala como el avestruz que intenta escapar a la escopeta del cazador.

Del letargo que engendra su cobardía, no será raro los despierte de nuevo el «Gran Berro» y los fusiles de los «camisas negras» de Hitler y Musolini.

No nos desalienta para la lucha el abandono criminal de Francia e Inglaterra. Iberia continuando su gloriosa tradición histórica, arrojará de su suelo a los invasores de hoy y de mañana como arrojó a los de ayer. Nada ni nadie detendrá nuestros anhelos de independencia como nación y como pueblo, que es libertad.

El reverso de éste balance doloroso y adverso lo constituyen Méjico y la U. R. R. S.

Méjico, arrastrando posiciones que tal vez no sean favorables a su política exterior, valiente y fraternalmente, ha proclamado públicamente su decisión de ayudarnos con el envío de armas, hombres y dinero con todas sus consecuencias.

La U. R. R. S.—paria de los trabajadores—está también dispuesta a ayudarnos hasta limpiar de fascistas nuestra amada Iberia.

A estos países cuya ayuda es verdadera y practica, toda nuestra simpatía, cariño y reconocimiento.

Uno de los barcos que se dirijia a España, realidad viva de la solidaridad proletaria de nuestros amigos de la Unión—el Komsomol—fue torpedeado hace unos días y muerta su tripulación por los barcos piratas del traidor Franco.

Varios camaradas de alta significación proletaria, han lanzado la idea de construir en nuestros astilleros un nuevo Komsomol para ofrecerlo a nuestros hermanos de la Unión Soviética con el mensaje de que su ayuda no será esteril y de que estamos dispuestos a luchar hasta aniquilar a nuestros enemigos, como ellos desistyeran a los suyos; de condolencia por la alemana muerte de la tripulación y como agradecimiento al interés que en aquellas tierras sienten por nuestra causa.

El coste del nuevo Komsomol, ha de ser sufragado por suscripción, que ya ha sido iniciada en Madrid, Barcelona y Valencia.

Nuestra gloriosa F. E. T. E. no puede sentirse aislada de esta altruística iniciativa de tan alto significado revolucionario.

Sirvan mis modestas líneas como fraternal invitación a los camaradas de la organización, para que con su aportación pueda llevar anclas lo antes posible nuestro Komsomol hacia las tierras de la Unión, llevando el cariño y agradecimiento impercedero de sus camaradas y hermanos de clase, los trabajadores de Iberia.

Quien no es agradecido...

Iniciando la «Suscripción de la F. E. T. E. Pre-Komsomol» envió a la Sección de Trabajadores de la Base de Huesca, 25 pesetas.

¡Viva el Komsomol! ¡Viva la U. R. R. S.! ¡Viva la solidaridad internacional!

107 de Enero 1937.

## Manifestaciones del ministro de Instrucción

El ministro de Instrucción Pública recibió a los informadores y les habló del decreto de las Milicias culturales, diciendo que tiene en preparación la cartilla antifascista, con la que iniciarán las primeras leiras los combatientes que sean analfabetos, mas un libro de lectura breve.

Ha añadido que se dotará de moderno material pedagógico a aquellos frentes donde se presten estas enseñanzas.

## HABILITACION

Contestando a innumerables cartas que diariamente se reciben, pidiendo la consignación de material, debemos manifestar a todos que no se ha puesto al pago dicha consignación porque no ha sido librada aún por la Ordenación de Pagos. Tan pronto como esta Habilitación haga efectivo el Libramiento correspondiente se comunicará desde las columnas de este semanario, rogando a todos los compañeros se abstengan de escribirnos pidiéndonos su importe o de enviar persona autorizada para recibirlo en su nombre, mientras no aparezca la nota de referencia.

Al mismo tiempo hacemos saber a todos los maestros que figuraron en las nóminas de noviembre-diciembre, que van también incluidos en la de material, la cual obra ya en poder de la Sección de Contabilidad del Ministerio de Instrucción Pública, sin que necesiten enviar ningún otro recibo.

Todo afiliado tiene un deber,  
SUSCRIBIRSE A F. E. T. E.

## MAESTROS Y COLECTIVIDADES

No pasa día sin que nos enteremos de lo que tal o cual pueblo ha hecho con sus maestros.

Quajas y mas quajas llegan a nuevos cielos.

Maestros y mas maestros que quieren abandonar los pueblos y marchar a otros.

¿Qué sucede? ¿Que pasa en los pueblos? Pues sencillamente una cosa. Muchos pueblos han establecido la colectividad y al establecerla enseguida se acuerdan del Maestro para una cosa sola. Para que entre en la colectividad y aporte a la misma sus haberes.

El Maestro se resiste a esta medida, pues aparte de ser un esclavo de su deber se encuentra que el pago de su trabajo ha de entregarlo a la colectividad si quiere vivir en el pueblo.

Al pobre Maestro le dicen poco mas o menos estas palabras. Puedes o no entrar en la colectividad; es voluntaria la entrada pero si eres individualista, no puedes disponer de médico ni farmacia en caso de necesidad; ni puedes comprar en la Cooperativa pues es solo para los colectivistas y lo que necesitas traer de fuera no puede traerlo nadie del pueblo, pues, todos estamos colectivizados y no podemos ayudar o quien no esté con nosotros.

Es decir, que el maestro si no se lo colectivizo se le hace la vida imposible; pues si lo más precioso puede comprar en el pueblo. Bonita libertad para los que así piensan.

Desde que al maestro le sueltan este sermoncito empiezan en su mente a forjarse mil ideas fatales; ya no duerme ni sueña; no puede comer; está en la escuela sin saber lo que hace; piensa en los días tranquilos que pasó en el pueblo;

## Documento que la Comisión Ejecutiva Regional Aragonesa envía al Comité Nacional y a las Secciones Catalanas (F. E. T. E.)

Las tres Secciones de la F. E. T. E. de Aragón en sus reuniones de conjunto celebradas en los días 4 y 8 de enero de 1937 en Barbastro y en Caspe, respectivamente analizaron con todo detenimiento todos los problemas sindicales y políticos de nuestra Región, así como, las relaciones de nuestro Sindicato con los organismos superiores y región catalana. Después de una minuciosa discusión, hacen las siguientes declaraciones:

1.ª—La F. E. T. E. de Aragón es, hoy, un organismo sindical muy numeroso y con tendencia a aumentar.

2.ª—La F. E. T. E. aragonesa, controla al 98 por 100 de los trabajadores de la enseñanza.

3.ª—El número de afiliados que tiene es aproximadamente de 1.000 de donde se desprende la gran labor realizada por los organismos directivos de las respectivas Secciones así como el espíritu de clase que se va creando en el magisterio aragonés, ya que tener un número de afiliados como el expuesto sin estar en la zona liberada del fascismo, ninguna de las capitales de provincia así como tampoco, la mitad del territorio regional.

4.ª—La F. E. T. E. es considerada dentro de los organismos sindicales y políticos de nuestra Región, como una de las Secciones más potentes, no solo por el número de afiliados sino por su formación y calidad; de ello tenemos muestras, una de ellas es la formación del Consejo de Defensa de Aragón, donde todos los organismos que lo componen y colaboran han reconocido que a nadie mas que a la F. E. T. E. le correspondía la Consejería de Cultura, dado el gran sector que esta representa.

Una vez hecha esta exposición, estas Secciones Aragonesas, representadas en la Comisión Ejecutiva Regional, acuerdan por mediación de la misma, solicitar el apoyo de las Secciones Catalanas, para que de común acuerdo, elevar al Comité Nacional las peticiones siguientes:

1.ª—Lo expuesto anteriormente indica la gran fuerza de la F. E. T.

en lo feliz que era cuando soñaba en una libertad que brillara más que el Sol y que al estallar la revolución vió la Aurora que él esperaba día y noche y ahora esta Aurora se ha convertido para él en una tiniebla intensa que le ciega todos los sentidos y piensa... piensa sólo en marchar del pueblo ingrato que le arroja de una manera jamás soñada ni pensada.

¡Pobres niños, pobres discípulos míos! clama el pobre maestro cuando piensa que no tiene más remedio que salir del pueblo y buscar otro sitio donde poder vivir.

El maestro se ha marchado del pueblo; la escuela cerrada; los niños por la calle sufriendo las consecuencias por la culpa de sus mayores al querer obligar a un funcionario a una cosa que ni es ley ni

E. en esta Región; es urgente la formación de la Federación Aragonesa por las siguientes causas: a) El trabajo tanto político, como sindical, se hace por todos los organismos, regionalmente (existiendo las Federaciones Provinciales). b) Cataluña dado el excesivo trabajo que sobre sí pesa no puede atender a Aragón. c) Cataluña y Aragón a pesar de ser regiones hermanas y unidas por varios vínculos que no son del caso enunciar, tienen características diferentes, lo que hace que sus problemas, sean igualmente desiguales. d) Aragón puede sostener una Federación Regional.

2.º—Aragón necesita tener un representante directo en el Comité Nacional para de esta forma obrar de común acuerdo con nuestra Dirección Nacional.

3.º—Hoy, por el sin fin de problemas planteados en todos los organismos, el representante de Aragón Cataluña en el Comité Nacional, no está en contacto con esta Región lo que hace que, ésta, esté al margen en varios casos de los asuntos vitales de nuestra organización, lo que no ocurriría si esta Región tuviese su representante directo en el mencionado C. N.

4.º—Este documento se hace extensivo a las Secciones Catalanas, Federación y Comité Nacional, para que ellas basadas en su fondo o en otras informaciones (convenientes) decidan en consecuencia con toda la urgencia que el caso requiere.

Caspe, enero 1937.

## COMPAÑERO:

Tu valía, tus buenos deseos de colaborar, de servir a la causa debes demostrarlos en una actuación limpia y constante. Actuación que te supere a tí y a la organización a que perteneces.

No se prestigia a la F. E. T. E. con las censuras.

No se da pruebas de aprecio a la F. E. T. E. sembrando la división entre sus filas.

No se refuerza la F. E. T. E. faltando a la disciplina.

cu nada, solo el capricho de unos cuantos que sin intención de cometer ningún mal, lo cometen, siendo la víctima el niño, el ser infeliz, el hombre del mañana para quien todos debemos trabajar para hacerlo hombre perfecto.

Mediten los pueblos lo que hacen; primero a ganar la guerra con el fusil y la cultura y después a estructurar una España nueva donde

el SOL DE LA HUMANIDAD,  
BRILLE COMO EL MAS ES-  
PLENDENTE SOL.

Barbastro 19 de enero de 1937

JULIAN LOZANO PALACIOS

Visado por la censura

## ULTIMA HORA

### SERVICIO URGENTE

Seguramente se abonará en plazo breve la consignación del material de adultos correspondiente al primer semestre del año último. (Los recibos firmados por los maestros hace unos días se referirán al segundo).

Para ello es preciso que todos devuelvan a correo seguido debidamente firmado el recibo que con esta fecha se les envía, en la inteligencia, que de no hacerlo así perderán las cantidades que debieran percibir.

Advertimos al propio tiempo que, como es lógico, solo corresponde el cobro a aquellos maestros que servían escuela y dieron dichas clases durante los meses de enero a marzo de 1936.

Por lo tanto si a algún maestro se le manda por error recibo debe abstenerse de firmarlo, comunicando a esta HABILITACION,—incurriendo en responsabilidad de no hacerlo—que no le corresponde percibir cantidad alguna por este concepto.

Esperamos que todos los compañeros, dándose cuenta de la urgencia de este servicio, lo cumplimentarán sin dilaciones de ningún género.

Toda la correspondencia sobre HABILITACION debe dirigirse a F. E. T. E. (Habilitación) Casa del Pueblo, Barbastro.

LA ORGANIZACION ES UNA  
SUMA DE ACTIVIDADES.  
SEAMOS FACTORES POSITI-  
VOS DENTRO DE LA  
ORGANIZACION.

## RESUMEN

DEL ACTA DE LA REUNION  
CELEBRADA EN 18 DE  
ENERO DE 1937

1.º Estudiar el proyecto de Reglamento de la futura Federación Aragonesa de Trabajadores de la Enseñanza, para presentarlo al Comité Nacional.

2.º Coadyuvar a los pagos y gastos que se ocasionan en el Comité Militar de la U. G. T. en la medida de nuestras posibilidades económicas y la misma que hacen el resto de las organizaciones encuadradas en la citada Sindical. El dinero que se emplee para esta consignación, será del fondo de milicias.

3.º Se aprueban los gastos efectuados para la ayuda a la Compañía.

4.º Se acuerda convocar una próxima reunión a la que acudirán todos los miembros, al objeto de concretar la posición de la Dirección en relación con algunos puntos.

## En favor de los niños evacuados de Madrid

### A los maestros de nuestra Sección

Continua la evacuación de Madrid. Las personas que por su edad o por su sexo no pueden prestar servicios relacionados con la guerra están saliendo constantemente de la capital de la República y van a refugiarse en las provincias en poder del Gobierno y libres del peligro.

Nuestra provincia también está prestándole ayuda en esta empresa. La colectividad de transportes ha enviado varios camiones con el fin de traer a nuestra provincia el mayor número posible de personas.

## REPORTAJES DEL MOMENTO

# HABLA UN FUGADO

Huido del campo enemigo el primer día del año que empieza, ha llegado a nuestras oficinas un compañero más.

Trae el bolsín de su memoria bien repleto de datos, que, aparte del sin número de los publicados son de una magnitud cruenta incomparable.

Ante la actitud de asombro que observa en nuestro rostro aclara: no os sorprendáis, lo que os cuento es fiel reflejo de la verdad, vivida y soportada durante interminables días con todo el dolor de mi alma que pensaba continuamente en sus correligionarios.

Y... huelgan comentarios. El lector ha de juzgar algunos casos de horripilante realidad que a lo largo de su conversación anotamos por tratarse de compañeros maestros.

### Que piensan del Magisterio

De esta guerra tan desgraciadamente sangrienta dan la culpa al Magisterio porque se dice que en los pueblos era el maestro quien dirigió la campaña en las elecciones del 16 de febrero, dando el triunfo a los obreros.

Los periódicos y particularmente el «NOTICIERO» órgano del sentir clerical, lanzan flamantes artículos contra la clase del Magisterio, contra los maestros sin Dios, contra los maestros del puño en alto, contra los maestros arrepentidos a los cuales llaman «emboscados» y dicen que hay que quitarles de en medio. Llega a tal punto la campaña difamante que incluso los mismos maestros de la «Asociación Católica» han tenido que protestar... diciendo que «al saber que uno es maestro lo miran de arriba abajo con cierto recelo».

### Regimen de las Escuelas

Las escuelas más que escuelas parecen Conservatorios de Música. Allí se entonan diariamente los Himnos de «PALANGE», «REQUETE», «MARCHA REAL» y «LEGIONARIOS», que son repetidos varias veces al día acompañado de frecuentes oraciones.

Por eso ha habido necesidad de prolongar la jornada escolar una hora más todos los días.

No quiere nuestro héroe que nos olvidemos de anotar algo que en él causó honda pena y una impresión indescriptible.

Era uno de los primeros días de septiembre cuando vió en una calle de Zaragoza un desfile de niños y niñas con sus respectivos maestros. Se dirigían al templo del Pilar, formados en doble línea, uniformados, con pistola al cinto, y numerosas medallas, banderitas y dententes clavados a sus solapas; izando las banderas monárquicas, de falange y estandartes religiosos con objeto de realizar un acto de desagravio más, de los muchos que se hacen.

Concentró su pensamiento ante tal espectáculo y lo trasladó allí, a un pueblo cercano a Huesca; tan cerca y tan difícilmente traspasable a él, donde se hallaban los queridos niños de su escuela que si hubiera estado en ella el empleo de esas preciosas horas dedicadas al ministerio de la enseñanza, hubieran sido para inculcar en las mentes de los hombres del futuro las sanas leyes del trabajo, igualdad ante sus semejantes, fraternidad y cariño para todos.

### Martirio de algunos compañeros Maestros.

En Ucasillo fusilaron a dos compañeros fundando sus acusacio-

nes en la copia de un telegrama que encontraron en teléfonos felicitando a Marcelino Domingo por haber sido nombrado Ministro de Instrucción Pública.

Uno de ellos era Director de Graduado. Lo prendieron cuando se presentó a su escuela para comenzar sus clases (que es cuando precisamente cogieron a muchos maestros) y le obligaron a ir al campo con una camilla recogiendo heridos.

Se hicieron manifestaciones en el pueblo con él a la cabeza de ellas dando vivas a los maestros arrepentidos. Simularon perdonarle la vida y unos días más tarde al salir de la escuela lo detuvieron llevándolo a Ejea de los Caballeros donde según ellos le dieron libertad...

### Otro martirio.

En un pueblo, no lejos de Zaragoza prendieron a un compañero. Como primer sarna le afeitaron la cabeza, le pintaron en un pulso una estrella solitaria en el otro la bandera monárquica y en la frente un letrero que decía: «QUISE MATAR UN CURA». Lo llevaron por el paseo de la Independencia a la cabeza de una manifestación dedicado en su honor en medio de la bafa y escarnio de los que se llaman «regeneradores de la nueva España».

No cesó aquí su martirio; una vez terminado su paseo fué expuesto en las escaleras ante el edificio Diputación, pasando por delante de él aquellas turbas sin corazón escupiéndole y dando las muestras más palpables e indescribibles, de odio en su persona, a la clase entera del Magisterio.

Como cansado epílogo lo pusieron en libertad....

Puede decirse que la lucha encarcelada más feroz es contra los maestros. El terror es para todos, no quieren progreso y eso crea un peligro para los que lo fecundizan teniendo terror incluso de confesar que lo son.

Y... no nos despedimos del lector. En el próximo número aparecerán más datos de extraordinario interés.

### ICÁSTICA

*Nuestra Directiva ha enablado relaciones comerciales con las casas productoras de material escolar. De esta manera, los afiliados que deseen adquirir libros, cuadernos, y en general todo lo necesario para desenvolverse profesionalmente, pueden solicitarlo y por mediación nuestra se les obtendrá directamente.*

*De esta manera conseguirán rapidez en los envíos y economía.*

*Dirigirse a la F. E. T. E. Delegación Comercial, Casa del Pueblo, Barbastro.*

Entre ellas abundarán en mayor o menor grado los niños. Y es necesario que los pueblos se preparen para en la medida de sus posibilidades coadyuvar para el alojamiento y alimentación de los mismos. Es lo que queremos notificar a los afiliados. Por nuestra profesión venimos obligados a ser los primeros en la ayuda a los habitantes que han sido evacuados. Cada maestro debe hacer las gestiones en su pueblo respectivo para conseguir que mantengan y alojen a los niños. Cinco, seis, diez. Pocos o muchos. Todos pueden ayudar en algo.

Durante el transcurso de esta semana pueden los afiliados notificarnos cuántos niños están en condiciones de atender en sus pueblos respectivos.

Por nuestra parte aquí en Barbastro estaremos al corriente y llevaremos el control para hacer la distribución o presentar los datos allí donde sean necesarios.

Maestros, ayudad al alojamiento y mantenimiento de los niños evacuados.

Es nuestra obligación: desde la retaguardia también se prestan servicios de guerra. Y este es sin duda uno de los que por nuestra profesión nos está asignado. Cumplid con vuestro deber.

### COMPAÑERO:

DEBES HACER EN TU ESCUELA EL PERIODICO MURAL, COMPENDIO DEL INSTANTE EN QUE VIVIMOS

**¡Camarada! El Sindicato necesita tu esfuerzo. Tu deber de afiliado te exige que no seas un número perdido en nuestros ficheros. Debes dar a la F. E. T. E. lo mejor de tus energías. No te conformes con censurar. Construye.**

## Se crea para Aragón un Tribunal Popular con residencia en Caspe

Para la Presidencia ha sido designado nuestro compañero Florentin Ara Petrix.

Gran satisfacción nos ha producido la noticia: un Tribunal Popular para Aragón.

Desde que el Consejo de Aragón quedó aprobado y constituido, era una de las leyes que se hacían esperar como secuela inmediata. Aragón, con sus tres capitales en poder de los facciosos, con una parte de su territorio en pie de guerra y sufriendo las consecuencias inherentes a la misma, necesitaba de una institución como la que el Gobierno de la República acabó de crear.

Alguien ha dicho que no hay orden más perfecto que el orden de la revolución. Gran verdad que en la noticia que recibimos se ve confirmada. Es el orden de la revolución que encuentra su cauce... y es por

lo que nos alegramos. Hoy le ha correspondido a la Justicia. Mañana, le corresponderá al Ejército, al Orden Público a la Enseñanza etc. La guerra, la revolución, que parece trocetar la vida en todos sus aspectos y en todas las instituciones sociales tiene su cauce normal. Hoy, la Justicia lo ha encontrado. Aragón tiene su Tribunal Popular.

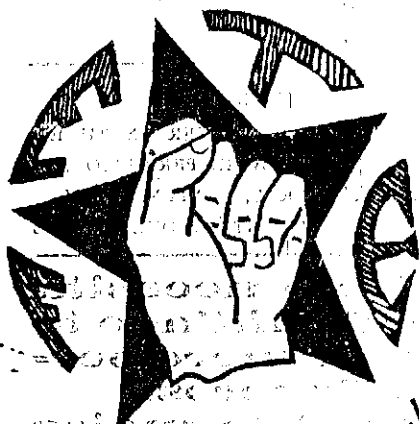
Pero, hay algo más en la disposición gubernamental que comentamos. Un afiliado de la P. E. T. E. nuestro querido compañero Florentin Ara Petrix viene designado para ocupar la presidencia de este Tribunal Popular. Un buen afiliado de nuestra Federación que nos honra en tan alta magistratura. Esperamos de él, de su ecuanimidad, de su serena y acertada visión de los problemas una gestión fructífera y de resultados ampliamente beneficiosos en consonancia con las necesidades sentidas por los pueblos de Aragón.

## Visado por la censura

## Redactores y Colaboradores de F. E. T. E.

**DIRECTOR.**—Mataquías Gil.  
**REDACTOR-JEFE.**—Manuel Lalorre.  
**REDACTORES.**—José Bellota, Félix Ariero, José Samperio, José Castelar, Agustín Lacoma y José Serra (Chispazo).  
**DIBUJANTES.**—José Serra, Ramón Castejón y Gonzalvo.  
**COLABORADORES:**  
 Custodio Peñarrocha, Catedrático de Jace.  
 Florentin Ara, Catedrático de Barbastro.  
 J. Samperiz Janín, Maestro y Publicista.  
 Jesús Hernández, Ministro de Instrucción Pública.  
 Wenceslao Roces, Subsecretario de Instrucción Pública.  
 César Lombardía, Director General de 1.ª Enseñanza.  
 José Gaos, Rector de la Universidad Central.  
 J. Carmona Nenclores, Crítico Literario.  
 Margarita Nelken, Escritora y Publicista.  
 R. J. Sender, Escritor.  
 Julia Alvarez, Maestra.  
 Matilde de la Torre, Maestra y Directora General de Comercio.  
 Lorenzo Luzuriaga, Inspector de 1.ª Enseñanza y Publicista.  
 Herminio Almendros, Inspector de 1.ª Enseñanza y Publicista.  
 Rafael Alberti, Poeta.  
 Dolores Ibarruri «Pasionaria», Maestra.  
 Ildefonso Beltrán, Inspector de 1.ª Enseñanza.  
 Rodolfo Llopis, Profesor de Escuela Normal.

SIMBOLOS, por Serra.



J. SERRA

Expresión gráfica de la palabra «sustitución» en la Enseñanza.