



fofo

ORGANO DE LA FEDERACION ARAGONESA

Año I BARBASTRO 2 de Octubre de 1937 Núm. 29

FRANQUEO CONCERTADO

editorial

Ante la guerra, una idea que surge sobre todas: la unión

Diariamente caen nuevos afiliados heridos, muertos por la metralla fasciosa. Salieron al paso de la militarada y continúan hoy en nuestro Ejército Popular frente a la invasión del fascismo extranjero. Ofrecen sus vidas nuestros afiliados, y una sola aspiración les lleva en sus anhelos de victoria. Vencer al fascismo, expulsar de nuestro suelo a los invasores italianos y alemanes, detener la avalancha de los excluidos del proletariado. Abrir paso a la Huelga limpiando de obstáculos el camino del proletariado. Socavar, extirpar de manera radical los elementos del fascismo y de sus puntales más firmes. Vencer al fascismo, dando satisfacción a las aspiraciones del proletariado. Dar impulso a las aspiraciones del pueblo, afirmar el triunfo de la Revolución Popular.

Para esta gran lucha, para esta gran empresa, es necesario la unión. Nuestra guerra no puede ser obra de una determinada tendencia política. No es obra de un determinado sector del antifascismo. La Revolución popular en armas, en una guerra moderna y con todos los armamentos, con toda la técnica, no puede llevarla a cabo una fracción determinada. Hay que coagilar en esta gran lucha a las grandes masas de nuestro pueblo; en movimiento envolvente, es necesario lanzarnos, enfrentarnos todos cara a cara, contra el fascismo. No es una fracción, ni un sector determinado quien lucha contra el fascismo. Es todo un pueblo. Todo hombre consciente y honrado, todo trabajador, todo productor, se encuentra de cara al fascismo. Es todo un pueblo quien siente la causa al unísono, quien vibra, quien arde en de-

seca de victoria. Nuestros afiliados salen al paso del fascismo y ofrecen sus vidas por la causa. Sus preocupaciones, juntamente con el pueblo trabajador, se hallan juntamente con el enemigo común. Allí, en las trincheras, en el ataque, en los avances de nuestro Ejército Popular. Allí, en íntima penetración, no sienten otra cosa que odio al fascismo invasor. Hay unidad de sentimiento. Hay unidad de acción.

Lanza la mirada a nuestros afiliados del frente, a nuestra retaguardia y sus opiniones son siempre las que mayor valor tienen para nosotros. No puede haber mayor consenso; no puede haber mayor cohesión en las opiniones y en los sanos consejos de nuestra camaradas del frente. Parece como si a modo de espectadores de fuera, en miradas de conjunto, como quienes discernen desde las alturas de la serena razón, pudieran darnos la pauta a seguir.

Camaradas del frente. Todos unidos como vosotros en el Glorioso Ejército Popular de la República. Todos al unísono, como vosotros en la lucha contra el fascismo, seguiremos nosotros en retaguardia. Camaradas. Prometemos que vuestro sacrificio no será malogrado.

Siempre por la unidad de nuestro pueblo frente al fascismo invasor. Siempre, por la unidad, marchará unida la retaguardia del proletariado hasta la victoria final, hasta el triunfo de nuestra mil veces gloriosa revolución popular.

Por una vanguardia del proletariado digna de nuestro inmortal sacrificio.

do detalladamente a las preguntas que en ellos se especifican y la provincia donde en principio desean ser destinados.

Estos cuestionarios impresos se facilitarán desde el día de la fecha a todo el que lo solicite personalmente, en la Sección de Personal de este Consejo Nacional o en las Delegaciones Provinciales.

Tercera. Examinadas las peticiones, podrán ser convocados los aspirantes, si se considerase necesario hacer una presentación ante persona o grupo de personas designadas por este Consejo (o sus Delegaciones Regionales o Provinciales). Con todos los antecedentes a la vista, se formará la lista de los considerados aptos, los cuales irán siendo destinados, a medida que las necesidades lo exijan, a prestar servicios en residencias infantiles.

Igualmente podrán ser trasladados a otros territorios nacionales, si las convenciones del servicio así lo exigen. Cuarta. Estos Auxiliares docentes disfrutarán, además de la estancia gratis en la Colonia, de una gratificación que, en principio, se fija en 125 pesetas mensuales.

Quinta. Los buenos servicios prestados en residencias infantiles y en período continuado superior a seis meses, serán considerados como meritorios, a todos los efectos posteriores, y de ellos se extenderá, a solicitud de los interesados, el oportuno certificado.

A los Maestros de Primera Enseñanza les servirá como méritos para los cursillos al Magisterio Nacional; a los Bachilleres les será tenido en cuenta, análogamente, para el ingreso en la Escuela Normal. Lo digo a V. I. para su conocimiento y demás efectos.

Valencia 18 de Septiembre de 1937.

P. D., W. ROCES

Ilustrísimo señor Director general de Primera Enseñanza.

Cuestionario que debe ser desarrollado por los solicitantes y remitirlo unido a la instancia según se dispone en la base segunda.

Ministerio de Instrucción Pública
Delegación Central de Colonias

Concurso de selección de personal Auxiliar-Docente para el servicio de Colonias Escolares

1. Nombres y apellidos.
2. Fecha y lugar de nacimiento.

LEGISLACION

Creación de 500 plazas de Auxiliares de Colonias Escolares

La necesidad, cada día más apremiante, de organizar residencias infantiles para la población escolar evacuada, plantea el problema paralelo de disponer de personal docente capacitado y entusiasta que preste servicios en estas instituciones.

Ahora bien; el número de Maestros nacionales con que hasta ahora se contaba resulta insuficiente, ya

que muchos se han incorporado, voluntariamente o por razones de edad, a filas, Escuelas Populares de Guerra, etc., etc., y, por otro lado, dadas las características del trabajo de residencias, se requiere personal docente en mayor proporción que en las escuelas nacionales.

Por tales razones, Este Ministerio de Instrucción Pública abre un concurso para cubrir 500 plazas de Auxiliares docentes en residencias infantiles, situadas en los distintos puntos de la zona leal.

Se ajustará a las siguientes bases. Primera. Podrán solicitar este concurso los Maestros de Primera Enseñanza que no desempeñan escuela nacional, Puericultoras, Ba-

chilleres, titulados de enseñanzas profesionales o con años de carrera aprobados, y, en general, toda persona comprendida entre los 18 y 40 años que se halle culturalmente capacitada para la instrucción primaria de los niños y que posea las condiciones de carácter y vocación precisas para la tarea educativa que ha de desempeñar.

Segunda. En un plazo de quince días a partir de la aparición de este Orden en la GACETA, deberán presentar o remitir al Consejo Nacional de la Infancia Evacuada (o a sus Delegaciones Regionales o Provinciales, y, caso de no existir, en las Inspecciones Provinciales), en los cuestionarios, con arreglo al modelo que se adjunta, respon-

El entierro del Comandante Mompradé constituyó en Barbastro una memorable manifestación de sentimiento antifascista.

El Gobierno de la República, el Ejército Popular, Partidos Políticos y Sindicatos, todo el pueblo antifascista, estuvo presente en el acto de la inhumación del cadáver.

El camarada Mompradé deja huella imborrable en la Historia de nuestro Sindicato.

Salí por su voluntad, porque era su deber. Salí voluntario cuando iba a rendir tributo último de sacrificio por la causa. Salí, lo mismo que el 18 de julio, cara a cara, al encuentro de los traidores sublevados. No dejé un día tan solo de cumplir sus obligaciones de antifascistas. Siguió los incidentes de la lucha desde los primeros momentos en el frente de Huesca. Estuvo en el verdadero puesto, como antifascista, en la primera línea, conteniendo al fascismo.

Salí voluntario, porque quería cumplir su deber. Pidió al Mando un puesto de honor y lo tuvo. El puesto preferente. Se lo dieron porque había plena seguridad de que lo cubriría con el más bello de los gestos: el heroísmo.

Telmo Mompradé se cubrió de gloria en la toma de Biescas. La Historia registrará su hazaña.

Llegó la noticia de la desgracia. Mompradé ha sido gravemente herido. A las puertas de Biescas, puesto al frente de una de sus compañías, cayó herido en el vientre. Su anhelo de luchador incansable, se estrelló nuevamente con la metralla. Segunda vez herido. Esta vez grave, de muerte.

Su batallón querido, sus camaradas seguan la lucha, continuaban a las puertas de Biescas en lucha descubierta. Seguan con la misma bravura que él les comunicara al iniciar el ataque. El comandante del batallón, gravemente herido, tenía que ser retirado, y, con la mirada y el pensamiento en la lucha, en las camaradas que dejaba a la entrada de Biescas, fue trasladado a Lins de Broto.

LA MUERTE

No había esperanza de salvarle. Si bien la resistencia a creer en la irreparable pérdida del compañero querido, nos impedía ver la triste

realidad. Telmo Mompradé se nos marchaba por minutos. El sacrificio estaba consumado. En Lins de Broto, en los brazos de sus compañeros Latorre y Gil, murió cuando todavía la esperanza de salvarle le llevaba a intentar una nueva transfusión de sangre. Murió dando consejos a los compañeros de la Ejecutiva. Murió preguntando si Biescas había sido tomado. Todavía pudo alegrar su ánimo y llevarse antes de morir la gran noticia. «Biescas ha caído en nuestro poder». Estaba satisfecho de sus compañeros de Batallón.

LA CAPILLA ARDIENTE

Llegados los compañeros de la Ejecutiva, camaradas Bellosta y Pociño a Lins de Broto se acuerda hacer el traslado del cadáver a Barbastro. En el local del Sindicato se instaló la capilla ardiente. Todo el día del domingo hasta las cinco de la tarde, desfilaron ante él las personas afectas o simpatizantes

con el Sindicato, las amistades, el pueblo de Barbastro, en sentida manifestación de dolor. Uniformado, con el grado de Comandante, estuvo allí donde no hacía una semana era todo actividad, todo dinamismo, todo inteligencia y fervor al servicio de la causa. Allí, con las banderas de la F. E. T. E., que tan magníficamente supo defender. Buen soldado de nuestro Ejército Popular, otros cuatro soldados le rindieron guardia.

EL ENTIERRO

Una verdadera manifestación de sentimiento antifascista.

En la presidencia del duelo figuraba el Gobernador General de Aragón don Ignacio Mantecon, el Coronel de la plaza, el Comisario de la División 43 y el Alcalde de Barbastro. Estuvieron presentes los compañeros Gil, Latorre, Bellosta, Artero y Pociño, de la Ejecutiva provincial. Es de hacer resaltar también la presencia en los actos de duelo de la camarada Elisa Uriz, de la F. E. T. E. de Cataluña y del camarada Meseguer de la Federación Regional de Aragón. Representaciones de Milicias de la Cultura, de la Inspección de 1.ª Ense-

anza, del Instituto de 2.ª Enseñanza, del Magisterio de Barbastro la provincia. También con sus banderas respectivas, representantes de los partidos Izquierda Republicana, Comunista y Socialista, y de sus agrupaciones locales de U. G. T. provincial y de su federación local. Dos secciones de la tropa de guarnición en Barbastro acompañaron el duelo y rindieron honores militares. La banda de música del Ejército del Este estuvo también en los actos fúnebres.

EN EL CEMENTERIO

De cuerpo presente el camarada Mompradé, fué despedido con palabras emocionantes por Mantecon, Latorre que habló en nombre de la Ejecutiva de la F. E. T. E. El camarada Castillo dirigió una alocución en nombre de los combatientes de la República. Hablaron por último el Coronel de la Plaza y el Gobernador General de Aragón quienes se manifestaron por la afirmación en un profundo sentir antifascista, sintieron el sacrificio, pues el que en esos mismos momentos se presenciaba era precisamente uno más de los que en estos momentos nos dan la victoria.

PALABRAS DE AGRADECIMIENTO

Recibimos cartas de particulares y de Sindicatos expresando el pésame por la muerte de nuestro inolvidable camarada Telmo Mompradé. Cartas que, juntamente con la manifestación de duelo con motivo de la conducción del cadáver y del entierro, expresan claramente cuál era la personalidad de nuestro llorado camarada, los afectos que dejaba, el sentimiento que ha dejado su muerte.

Agradecemos a todos, Sindicatos y particulares, que oficial y personalmente acudieron al acompañamiento y al entierro. A los partidos políticos. Al Gobernador General de Aragón. Al Coronel de la Plaza de Barbastro.

A todo el pueblo antifascista que se sumó a la manifestación de dolor, nuestro agradecimiento.

Barbastro, Octubre de 1937.

LA COMISIÓN EJECUTIVA
DE LA SECCIÓN DE HUESCA.

3. Domicilio al que podría dirigirse la correspondencia.

4. Indicaciones sanitarias: estado de salud, enfermedades que ha padecido y antecedentes familiares a este respecto.

5. Estudios realizados oficial o privadamente, materias aprobadas y títulos obtenidos, y profesores con quienes haya trabajado.

6. Materias que prefiere y en cuál de ellas se considera mejor preparado. Especialidades que posee (canto, música, trabajos manuales, ejercicios físicos, dibujo, idiomas, etc.) y forma en que los adquirió.

7. Influencias debidas al ambiente. Medio familiar y social en que ha vivido (personas, libros, viajes por España y el Extranjero, etc.) Actividades a que se ha dedicado.

8. Actuación política y sindical antes y después del 18 de julio de 1936.

9. Personas a quienes pueden pedirse informes referentes al con-

curso, en los diversos aspectos antes señalados, si se estimaran necesarios.

10. Otros datos que el concursante considere conveniente añadir para completar esta información.

11. ¿Qué concepto tiene de lo que es una Colonia infantil y de la misión del maestro dentro de la misma? ¿Por qué desea trabajar en ella? a. de 193

Creación de Brigadas voluntarias de lucha contra el analfabetismo

La necesidad de aprovechar los momentos actuales, de exaltación del afán de cultura de nuestro pueblo, para combatir de un modo intensivo la lacra del analfabetismo, heredada del pasado, hasta su total extirpación, y la experiencia altamente positiva de las Milicias de la Cultura en los frentes de lucha y puntos de concentración de comba-

tientes, aconsejan crear un Cuerpo de Instructores que vayan hasta los rincones más apartados de nuestro territorio a enseñar a los analfabetos adultos a leer y escribir y a iniciarlos en los rudimentos de la cultura, completando con métodos intensivos y de masas la labor meritoria de nuestro Magisterio.

Por ello, Este Ministerio ordena lo siguiente:

Artículo primero. Dependiente de la Dirección General de Primera Enseñanza se crean Brigadas voluntarias de lucha contra el analfabetismo en la retaguardia, cuya función será enseñar a leer y a escribir a los analfabetos, principalmente en el campo, e iniciarlos en los rudimentos de la cultura.

Artículo segundo. Para la formación de dichas Brigadas se utilizarán principalmente elementos de las organizaciones juveniles y femeninas. Los que deseen inscribirse en estas Brigadas deberán acreditar que poseen la capacitación ne-

cesaria para el desempeño de su cometido. Los inscritos para este trabajo percibirán una gratificación de doscientas cincuenta pesetas mensuales, con cargo al capítulo primero, concepto tercero del Presupuesto vigente («Lucha contra el analfabetismo»).

Artículo tercero. El Ministerio de Instrucción Pública proveerá a estas Brigadas del material y de todos los elementos necesarios para el cumplimiento de su misión y editará una cartilla escolar y los libros indispensables para el objeto perseguido.

Artículo cuarto. La Dirección General de Primera Enseñanza queda autorizada para dictar las disposiciones complementarias para la mejor ejecución de esta Orden y para organizar la dirección e inspección del servicio de modo que asegure su eficaz funcionamiento.

Valencia, 20 de Septiembre de 1937.

JESUS HERNANDEZ

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

Año 8'00 ptas.
Semestre 4'50 »
Trimestre 2'50 »



DIRECCION y ADMINISTRACION
Calle del 14 de Abril, n.º 12
Teléfono 11
BARBASTRO

LUCHA CONTRA EL ANALFABETISMO

Abrimos esta Sección en nuestro semanario. Así tiene que ser dada la categoría de la empresa que nuestra Sindical se ha propuesto llevar a feliz término.

La lucha contra el analfabetismo en nuestros pueblos se está esbozando y ha de llegar a ser un gran movimiento cultural activado por nuestros afiliados. En esta Sección que hoy abrimos cabrá toda clase de artículos, sugerencias, datos, curiosos, comentarios, divulgación de trabajo, en fin, que sirva para orientar a los afiliados y para impulsar la labor.

Aquí en estas líneas quedará re-

flejada la historia toda de nuestra labor. Está en comienzos. Toda ella pasará por estas líneas.

La F. E. T. E. en las tres provincias aragonesas trabaja activamente. Su labor aquí quedará reflejada.

A todos, a los directivos, a los mismos afiliados. A todos, incluso aquellos que llevados por simpatía a nuestro movimiento cultural, aunque no sean profesionales de la enseñanza y principalmente de las Comisiones de lucha contra el analfabetismo. A todos abrimos estas columnas y les invitamos a la colaboración.

pecto y cómo se trabaja: donde haya una gran labor a realizar por la buena disposición en los Sindicatos, donde haya necesidad de auxiliares que pacten con la F. E. T. E.; donde haya maestros que dirijan este movimiento cultural que se inicia.

Hay una gran labor a realizar. Las contestaciones que recibimos de maestros y sindicatos lo demuestran. Y hacemos el propósito de llevar hasta el fin el trabajo mediante una acertada dirección.

Continuamente, con circulares, con un buen servicio de correspondencia, estaremos en contacto con los afiliados y con los Sindicatos. Pronto se constituirá la «Comisión de lucha contra el analfabetismo». Esperamos darle una estructura que facilite y distribuya el trabajo, que lo habrá en gran extensión: dirección pedagógica, relaciones, propaganda, material, tesorería, estadística, etc. etc. Todo ello irá

en la ponencia de «Lucha en los pueblos contra el analfabetismo»

La fianza de Habilitación

Relación de afiliados que han hecho cesión del importe de su fianza de Habilitación para el Sindicato:

Suma anterior	
José Sesé	5.701'24
Patrocinio Lacueva	70'02
Rogelia Corrales	60'77
Antonia Lardies	60'76
Teresa Andreu	60'76
Adelaida Allué	60'76
Fermín Solano	67'55
Benjamín Turón	70'02
Josefa Monclús	60'76
Francisco Fillat	82'18
César Barón	47'52
Acción N.º 274	60'76
Natividad Escagütes	60'76
Francisco Morte	70'02
Total	6.504'65



Sección de Huesca

LUCHA CONTRA EL ANALFABETISMO

Se está preparando el plan de lucha contra el analfabetismo. No era menos de esperar, los Sindicatos responden a nuestra llamada de manera magífica. Muy bien comprendido el espíritu de nuestro trabajo, se ponen a plena disposición nuestra en todos los aspectos. También, materialmente, se nos ayuda. Hay algunos Sindicatos que inician su ayuda con cien y hasta con doscientas pesetas, donativos de los fondos sociales y suscripciones. Incondicionalmente a nuestra disposición, recibimos cartas de ofrecimientos y datos para nuestra estadística. Se inicia muy bien la labor. Hay por ahora solicitada la

ayuda a los sindicatos de la U. G. T. Por ahora marchamos a pié llano y a la perfección. No esperábamos

Al mismo tiempo y parejamente se reciben las contestaciones de nuestros afiliados. También con gran profusión y rapidez. vuestras circulares números, 11 y 12 han surtido los efectos anhelados. Tenemos en nuestro poder las contestaciones de los afiliados. Faltan algunas, muy pocas Queremos que todos, absolutamente todos, contesten. El servicio de «Lucha contra el analfabetismo» de nuestro Sindicato ha de funcionar de manera matemática y exacta en el aspecto de estadística. Vamos a saber, pueblo por pueblo, las posibilidades de trabajo. Vamos a ver también el modo de seguir después del paso, nosotros como imp'ores, la marcha de nuestros proyectos que serán llevados hasta el fin. Nosotros como impulsores sabremos donde se puede trabajar en este as-

2. ENSEÑANZA

Instituto Nacional de Barbastro

Continuación de la lista de aprobados en el examen de ingreso.

Ruperto Sazatornill Cascarra, Antonio Arcas Pallás, José Puy Curto, Justo Lacambra Moranchó, José Tolado Gimeno, Carme Salmero Senz, Matilde Sesé Quintillá, Joaquín Mariñosa Badía, José Angel Andrés Fraola, Carmen Ardany Juste, Paquita Torres Raso, Hilario Mateo Barón, Angel Nestarés Feiret, Vicente Sesa Grau, José Annella Ruiz, Cecilia Espuña Cereza, Martín Olivar Lorient, Félix Cambra Mora, Santos Calvo Colungo, Ana Lóbez Capablo, Isidoro Benito Sem-

pere, José Lomillos Mur, Luis Sahn Salanova, Ramón Purroy Barrau, Carmen Félix Biel, Elisa Barcos Latorre, Felipe Mora Mora, José Palomera Riba, José Alemán Gallo, Cándido Zapater Zapater, Pedro Cortina Allué, Valentín Galindo Perella, Joaquín Bujén Español, Eugenio Lemus Latorre, Antonio García Soladas, Joaquín Soto Ferraz, Joaquín Rouret Monclús, Luis Martíá Ballarín, María Nougués Blanch, Ignacio Benito Sem-

Nos congratulamos en hacer presente nuestra sincera felicitación a los aprobados lo mismo que a sus respectivos maestros que se han desvelado por que sus alumnos alcanzaran una sólida preparación.

Tu educación ya no es siembra en el pedregal sino simiente en tierra óptima. Tú eres el forjador de la futura generación. La España futura deberá inyecciones de dignidad y amor al trabajo. Amor y dulzura será tu pan cotidiano.

SUPERACION Y OBSTACULOS

Ya sé que a tus muchas tragedias íntimas viene a agregarse esta de hoy que todos compartimos. Ya sé que el rictus de la amargura se pasea por tus labios cada vez que penetras, con tu numerosa prole pedante encuentras pobre de cuerpo y alma con muchas necesidades y pocos remedios para las mismas.

Pero ésta, más que ninguna, es la hora del sacrificio imperador. Sembradores de ansias extrahumanas, te guarda un mañana insospechada. Entretanto y como paliativo, desde estas columnas pido para tu sufrida labor un tanto por ciento de indemnización por residencia para que hagas frente a la estrechez de horizontes, al aislamiento de la Sociedad, a la dificultad de educar a tus hijos...

Cuán bello y florido era tu sueño de Normalista. Que dificultada aparecía tu carrera en la urbe y que amarga es la aldea con sus preocupaciones menudas y materiales.

Qué difícil es trabajar con fruto en ese vaivén de escolares que trasiegan todo el año entre el campo y la escuela, cada monótona la labor de tejer y destejer como eternas Penélope o como irredentas Danaides

Sugerencias para el perfeccionamiento pedagógico del Magisterio

Abandónese para siempre la lobreteza, estrechez e insalubridad de las aulas rurales, que dar luz, aire y alegría a los campesinitos también es hacer patria.

MAESTROS RURALES

Modesto funcionario que vivías aislado del pueblo que te encomendaron para educar, tu paso indiferente se ha trocado en égida gloriosa hacia la trinchera. Quizá has tenido que evacuar presurosamente tu esmerete sabiéndote buen defensor de la justicia. Se ha roto el hilo que te prisionaba toda incompreensión. El pueblo te tiene al pie, por suyo.

Si por ventura sigues en tu escuela balanceándote, a diario, entre el temor y la esperanza, el pueblo te entrega sus hijos, no con la abulia de ayer, sino con el afán de un mañana de interés y de trabajo.

Ha llegado el momento de mutua comprensión y de mutuo amor. Un denominador común nos une a todos; tu escuela ha revivido de sus propias cenizas como el más encantador fénix.